

Lernen und Unterrichten										
	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
							2023 / 24	2024 / 25	2025 / 26	2026 / 27
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.				
	Konfliktkultur	Wickiecke (Kindergarten) und Friedensteppich (Unterstufe) wird eingesetzt  Fairplayer (MS) und Mini-Fairplayer (US) sind etabliert	Wicki, Friedensteppich und Fairplayer sind in allen Klassen und Stufen etabliert und werden bei Bedarf eingesetzt.  Fairplayer (MS) und Mini-Fairplayer (US) sind etabliert und werden bei Bedarf eingesetzt.	SSA unterstützt Team und Klassen der verschiedenen Stufen in Konflikt-/Friedenskultur und ist AG-Fairplay-Mitglied  In Zusammenarbeit mit den verantwortlichen LP und unterstützt durch die SSA	Kinder können Konflikte selbständig angehen und lösen, eine stufenübergreifende Konfliktkultur ist etabliert  Evaluation erstes Umsetzungsjahr der Mini-Fairplayer (US)	Zeitressourcen	X			
	Professionalisierung des eigenen Unterrichts	Individuelle, unkoordinierte Einzelreflexion des eigenen Unterrichts.	Regelmässige individuelle Reflexion des eigenen Unterrichts zur persönlichen Weiterentwicklung.	Fachlicher Austausch in den Stufenteams. Kollegiale Hospitation / Fachspezifische WB / IdT	Evaluation der Massnahmen (auch in Bezug aufs neu verfasste Hospitationskonzept)	Zeit, finanzielle Ressourcen	X	X	X	X
	Lehrplan 21	1.-3 Klasse (Unterstufe) 4.-6. Klasse (Mittelstufe)	Metakognition in Bezug auf die aktuelle Praxis der Klassenbildungen (Zyklen)	Umfrage im Team	Wie breit abgestützt ist eine mögliche Veränderung	Zeitressourcen	X			
	Beurteilung in Bezug auf überfachliche Kompetenzen  Beurteilung in Bezug auf fachlichen Kompetenzen	Einheitliches Beurteilungssystem auf der Unterstufe/Mittelstufe	Insgesamt roter Faden in Bezug auf Beurteilung an der Schule Kilchberg	Austausch in Pädagogischen Sitzungen	Evaluation des Beurteilungssystems	Zeit	X			

# Schulprogramm SJ 23/24 bis 26/27

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

	Schutzkonzept Prävention sexuelle Ausbeutung	Verhaltenskodex ist erstellt	Schutzkonzept Prävention sexuelle Ausbeutung für die Schule Kilchberg	Projektauftrag umsetzen	Schutzkonzept ist erstellt und allen Beteiligten zugänglich Ist Bestandteil der Jahresplanung	Zeit, finanzielle Ressourcen, externes Fachwissen	X				
	Mein Körper gehört mir	Pilotdurchführung umgesetzt	Implementierung und allfälliger Erweiterung auf mehrere Klassenstufen	Austausch im Fachteam							
	AG Gesunde Schule	4 Jahreszyklus abgeschlossen, Evaluation hat stattgefunden, neue Schwerpunkte wurden gesetzt	Erstellung von Präventionskonzept  Gemeinsame Haltung im Umgang mit Vielfalt entwickeln  Projekt Früherkennung und Frühintervention	Sammeln von Vorhandenem, Matrix erstellen  Austausch in Stufen und übergreifend nach noch zu bestimmendem Ansatz	Evaluation durch gesunde Schule mit ganzem Team im SJ 2025/26 Präventionskonzept ist erstellt.	Externe Begleitung durch Samowar und eventuell weitere Fachstellen Zeit	X	X	X	X	
	Neues obligatorisches Deutsch-Lehrmittel	Ab SJ 23/24 wird in allen 1. Klassen sowie KG's das neue Lehrmittel genutzt.	Sorgfältige Einführung des neuen Deutsch-Lehrmittels über die nächsten vier Jahre über alle Stufen hinweg.  Inhaltliche Absprachen zum Stufenübertritt	MA besuchen ind. WB WB zum Lehrmittel in Bezug auf die Zyklen  vorhandene Zeitgefäße effizienter nutzen  Absprachen und Zuständigkeiten stufenübergreifend abstimmen	Absprachen in den jeweiligen Stufenteams / U-Besuche	Zeit, finanzielle Ressourcen, Fachwissen	X	X	X	X	
	MakerSpace	Die Grundidee von MakerSpace wurde den MA vorgestellt	Überprüfung einer potenziellen Umsetzung	Grobkonzept erstellen	Grobkonzept ist vorhanden und es sind konkrete Ansätze einer möglichen Umsetzung vorhanden	Zeit, finanzielle Ressourcen, Fachwissen	X				

Medienbildung										
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	2023 / 24	2024 / 25	2025 / 26	2026 / 27
	Anwendungskompetenzen	Unterschiedliche Voraussetzungen in der Anwendungskompetenz des Lehrpersonals	Weiterentwicklung der Anwendungskompetenzen Zeitgemässer und sicherer Umgang mit den heutigen Medien	Fachstelle Medien und Informatik	Selbständiges Arbeiten und Sicherheit im Umgang mit den neuen Medien.	Inputs organisiert durch das PICTS- und TICTS-Team Fachstelle Medien und Informatik	X	X	X	X
	Handy + Smartwatch/Wearables	Richtlinien werden eingesetzt.	Etablierung der Richtlinien	Kommunikation an alle Beteiligten im Rahmen der EA's im neuen SJ Fachbegleitungen und Stufenteams unterstützen NLP bei der Umsetzung.	Klassenrat, Pädagogische Sitzung	Zeit	X			

Organisationsentwicklung										
	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
							2023 / 24	2024 / 25	2025 / 26	2026 / 27
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.				
	Tagesschule Kilchberg	Ein breit aufgestelltes Angebot mit Betreuungsmöglichkeiten über den ganzen Tag hinaus.	Per SJ 24/25 soll das Pilotprojekt „Tagesschule Kilchberg“ im SH Dorf mit den 1.-3. Klassen (Doppelführung) gestartet werden.  Per SJ 25/26 soll die Villa Spinnergut auch im Kontext «Tagesschule» mit 4.-6. Klassen geführt werden.  Sobald wie möglich soll auch ein Doppelkindergarten als Tagesschulkindergarten geführt werden.	Erarbeitung eines Pädagogischen Konzepts  Umbauten im SH Dorf  Definition Leitung Schuleinheit Tagesschule  Umbauten im Villa Spinnergut	Leitung Schuleinheit Tagesschule  Abnahme des Pädagogischen Konzepts durch die Schulpflege  Eine funktionierende Tagesschule	Leitung Tagesbetreuung und Schulleitung mit entsprechenden Verantwortungsbereichen  Zeit / Geld				
	Zusammenarbeit und Austausch intern	Einige Gefässe sind vorhanden, werden aber nicht immer zielgerichtet eingesetzt. Andere sind erst im Aufbau und müssen institutionalisiert werden.	Zusammenarbeit und Austausch intern pflegen und intensivieren Gegenseitige konstruktive Rückmeldungen und Wertschätzung.	Vorhandene Gefässe überprüfen, nutzen und pflegen / Einbezug im Sinne des Grundgedankens, dass wir eine Schule sind.	Gefässe für Austausch in Jahresplanung verankern, Mitarbeiterbefragung	Zeit				
							X	X	X	X
							X	X	X	X

	<p>Sicherer und kompetenter Umgang in Notfallsituationen</p>	<p>Neuorganisation des Notfallkonzepts in Zusammenarbeit mit der Gemeinde begonnen.</p> <p>WB zur Thematik für alle Mitarbeitenden.</p>	<p>Ein neues und zeitgemässes Notfallkonzept, welches für die ganze Schule Kilchberg mit all seinen Abteilungen nützlich und aktuell ist. Regelmässigkeit in Bezug auf die WB der Mitarbeitenden.</p> <p>regelmässiger (alle zwei Jahre) Auffrischkurs (BLS-AED)</p>	<p>Umsetzung für den Alltag mit „Notfall-App“</p> <p>Angebot von regelmässigen WB (BLS-AED, Brevet)</p>	<p>Regelmässige Übungen (in Zusammenarbeit mit Feuerwehr und Polizei)</p>	<p>Finanzielle Ressourcen und Zeit</p>	<p>X</p>			
	<p>Auftritt der Schule Kilchberg nach aussen.</p>	<p>Neuer Webauftritt auf den Beginn SJ 22/23</p> <p>Richtlinien in Bezug auf CD/CI sind definiert</p>	<p>Aktueller Webauftritt der Schule Kilchberg als Instrument für Mitarbeitende und Eltern.</p> <p>Profil der Schule Kilchberg „Eine Schule für alle“ sichtbar machen</p> <p>Einheitliche Templates für Kommunikation konsequent nutzen (CD/CI)</p>	<p>regelmässige Medienauftritte mittels Medienplanung sicherstellen (z.B. „der Kilchberger“)</p> <p>Templates allen MA zur Verfügung stellen</p>	<p>Neue Website, welche anwenderfreundliche Nutzung erlaubt und im Alltag einen Mehrwert bietet.</p> <p>Absprachen in den jeweiligen Stufenteams / U-Besuche</p> <p>Regelmässige Überprüfung des Auftritts nach Aussen</p>	<p>Finanzielle Ressourcen und Zeit</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		
	<p>Schulinsel</p>	<p>Kein entsprechendes Angebot, welches in die Richtung einer Schulinsel ginge</p>	<p>Installation einer Projektgruppe, welche die Thematik fundiert abklärt</p>	<p>Erarbeitung einer möglichen konzeptionellen Umsetzung unter Berücksichtigung der vorhandenen Gegebenheiten</p>	<p>Die Konzeptionierung wird der Schulpflege zur Überprüfung vorgelegt.</p>	<p>Projektgruppe zur Konzepterarbeitung</p>	<p>X</p>			

## Schulprogramm SJ 23/24 bis 26/27

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

	Schulsozialpädagogik (SSP)	Seit SJ 22/23 gezielt im Einsatz	Bewusste Implementierung dieser zusätzlichen Ressource als Unterstützung sowie Entlastung der MA	Erarbeitung möglicher Einsatzgebiete	MA erhalten zusätzliche Unterstützung und werden dadurch im Berufsalltag entlastet  Erfahrungen/Rückmeldungen aus den Settings sammeln → Auslegeordnung in Bezug auf den Nutzen	Finanzielle Ressourcen und Zeit	X	X		
--	----------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------------	--	---------------------------------	---	---	--	--

Teamentwicklung										
	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
							2023 / 24	2024 / 25	2025 / 26	2026 / 27
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.				
	Stufenübergreifende Projekte	Sporadische stufenübergreifende Projekte	Jährliche stufenübergreifende Klein-Projekte  Alle drei Jahre ein Gesamtprojekt	Feste Projektgruppe mit je einer Stufenvertretung	Stufenübergreifende Klein- und Grossprojekte finden statt	Zeit Finanzielle Ressourcen für Grossprojekt	X	X	GP	X
	Leitbild der Schule Kilchberg im Alltag umsetzen und leben.	Leitbild ist vorhanden / ist im Alltag wenig präsent	Werte und Haltungen sichtbar machen.  Leitbild in der Praxis leben.  Eine Schule für alle sichtbar machen	z.B. Plakate in Schulgebäuden von SuS und Mitarbeitenden  Gestalterisch Leitbild veranschaulichen	Alle Mitarbeitenden kennen das Leitbild.	Zeit		X		
	Feedbackkultur	Uneinheitliche, niederschwellige Feedbackkultur	Feedback-Kultur etablieren	Verschiedene Optionen (Befragung, IQES) prüfen und/oder anwenden	Einheitliche Werte für eine Feedbackkultur sind eingeführt.	Zeit, evtl. Finanzielle Ressourcen		X		

Qualitätssicherung						
	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen	Bemerkung
Das wollen wir erhalten Sicherheit		Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	
	Bewegung, Gesundheit, Motivation, Friedenskultur	AG gesunde Schule initiiert verschiedene Projekte, setzt Schwerpunkte  Fit4future ist auf UST/MST etabliert	AG-Gesunde Schule, internes diesbezügliches Jahresprogramm	Jährlich umgesetzte Projekte zu Themen der Schüler*innen- und Lehrer*innengesundheit	Finanzielle Ressourcen, Zeit	
	Elternzusammenarbeit	Regelmässiger und konstruktiver Austausch mit Elterndelegierten und Vorstand.	Regelmässige Sitzungen, Mitwirkung bei Anlässen	Gegenseitige konstruktive Rückmeldungen und Wertschätzung.	Zeit	
	Verbindlichkeiten: Aufgaben, Kompetenzen, Verantwortung  Sitzungsformen, Sitzungsumfang	Verbindlichkeiten  Pädagogische Sitzungen, Optimierung der Sitzungszeit und Sitzungsgefässe	Pflichtenhefte  Sitzungen, Konferenzen, frühzeitige Terminplanung	Fixes Traktandum Ende Schuljahr im Beirat  Jährliche Anpassung der Verbindlichkeiten, des Sitzungsumfangs und der Sitzungsformen	Zeit	
	Vernetzung Schule und Tagesbetreuung	Geordnete Strukturen  Regelmässiger Austausch	Zusammenarbeit in der Geschäftsleitung der Schule Kilchberg  Gefässe für Austausch im Schulalltag definiert	Besuche/Einblicke als fixer Bestandteil der jeweiligen Quintalsblöcke	Zeit	

## Schulprogramm SJ 23/24 bis 26/27

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

Lernplattformen	Einheitliche Lernplattform für Kindergarten und Unterstufe  Einheitliche Lernplattform für Mittelstufe	Die Lernplattformen werden regelmässig eingesetzt und erweitern somit die Methodenvielfalt.	Fachstelle Medien und Informatik	Finanzielle Ressourcen, Zeit, Fachstelle Medien und Informatik als Anlaufstelle für Fragen	
Konsequenzensystem	Ein für die Stufen zugeschnittenes Konsequenzensystem ist etabliert	Bewusste Überprüfung und allfällige Weiterentwicklung der vorhandenen Konsequenzensysteme	Fragebogen zur Befragung aller Akteure erstellen	Zeit	
Einheitliches Kommunikationsmittel	Einheitliche Kommunikationsplattform hat sich etabliert	Eine für innen wie nach aussen (in Bezug auf Elternkontakt) einheitliche Plattform.  Zuständigkeiten für den laufenden Betrieb sind geklärt	Fachstelle Medien und Informatik	Zeit, Geld	

### Erläuterung zu "Das wollen wir erhalten":

Oben aufgeführt finden sich Themen, welche sich an der Schule Kilchberg bereits über längere Zeit etabliert haben, im Alltag gelebt werden und so Teil der Schulhauskultur sind. Aufgrund dessen bedarf es keiner Terminierung im eigentlichen Schulprogramm.

Schule Kilchberg, Version nach Abnahme an Schulkonferenz vom Di, 16.05.23