

# Schulprogramm SJ 2022/23 bis 2025/26

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

Lernen und Unterrichten										
	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
							2022 / 23	2023 / 24	2024 / 25	2025 / 26
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.				
	Konfliktkultur	Wickiecke (Kindergarten) und Friedensteppich (Unterstufe) wird eingesetzt  Fairplayer (Mittelstufe) sind etabliert	Wicki, Friedensteppich und Fairplayer sind in allen Klassen und Stufen etabliert und werden bei Bedarf eingesetzt.  Als Projekt werden auch auf der Unterstufe (3. Klasse) Fairplayer ausgebildet.	SSA unterstützt Team und Klassen der verschiedenen Stufen in Konflikt-/Friedenskultur und ist AG-Fairplay-Mitglied  In Zusammenarbeit mit den jeweiligen Teams und unterstützt durch die SSA werden auf der Unterstufe auch Fairplayer ausgebildet	Kinder können Konflikte selbständig angehen und lösen, eine stufenübergreifende Konfliktkultur ist etabliert  Thematik als Fixpunkt in die Jahresplanung der unterschiedlichen Teams aufnehmen.	Zeitressourcen	X			
	Professionalisierung des eigenen Unterrichts	Individuelle, unkoordinierte Einzelreflexion des eigenen Unterrichts.	Regelmässige individuelle Reflexion des eigenen Unterrichts zur persönlichen Weiterentwicklung.	Fachlicher Austausch in den Stufenteams. Kollegiale Hospitation / Fachspezifische WB / IdT	Evaluation der Massnahmen	Zeit, finanzielle Ressourcen		X		
	Lehrplan 21	1.-3 Klasse (Unterstufe) 4.-6. Klasse (Mittelstufe)	Metakognition in Bezug auf die aktuelle Praxis der Klassenbildungen (Zyklen)	Umfrage im Team	Wie breit abgestützt ist eine mögliche Veränderung	Zeitressourcen		X		

# Schulprogramm SJ 2022/23 bis 2025/26

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

Beurteilung in Bezug auf überfachliche Kompetenzen	Einheitliches Beurteilungssystem auf der Unterstufe/Mittelstufe	Insgesamt roter Faden in Bezug auf Beurteilung an der Schule Kilchberg	Austausch in Pädagogischen Sitzungen	Evaluation des Beurteilungssystems	Zeit		X		
Beurteilung in Bezug auf fachlichen Kompetenzen									
Konsequenzensystem	Ein für die Stufe zugeschnittenes Konsequenzensystem ist vorhanden	Überprüfung und allfällige Weiterentwicklung der vorhandenen Konsequenzensysteme	Fragebogen zur Befragung aller Akteure erstellen	Evaluation des Konsequenzensystems auf allen Stufen.	Zeit	X			
Schutzkonzept Prävention sexuelle Ausbeutung	Keine Konzeption vorhanden	Schutzkonzept Prävention sexuelle Ausbeutung für die Schule Kilchberg	Projektauftrag erstellen	Schutzkonzept ist erstellt und allen Beteiligten zugänglich	Zeit, finanzielle Ressourcen, externes Fachwissen	X	X		
Mein Körper gehört mir	Pilotdurchführung umgesetzt	Implementierung und allfälliger Erweiterung auf mehrere Klassenstufen	Austausch im Fachteam	Ist Bestandteil der Jahresplanung					
AG Gesunde Schule	4 Jahreszyklus abgeschlossen, Evaluation hat stattgefunden, neue Schwerpunkte wurden gesetzt	Erstellung von Präventionskonzept  Gemeinsame Haltung im Umgang mit Vielfalt entwickeln	Sammeln von Vorhandenem, Matrix erstellen  Austausch in Stufen und übergreifend nach noch zu bestimmendem Ansatz	Evaluation durch gesunde Schule mit ganzem Team im SJ 2025/26 Präventionskonzept ist erstellt.	Externe Begleitung durch Samowar und eventuell weitere Fachstellen Zeit	X	X	X	X

# Schulprogramm SJ 2022/23 bis 2025/26

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

Medienbildung										
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	2022 / 23	2023 / 24	2024 / 25	2025 / 26
	Anwendungskompetenzen	Unterschiedliche Voraussetzungen in der Anwendungskompetenz des Lehrpersonals	Weiterentwicklung der Anwendungskompetenzen Zeitgemässer und sicherer Umgang mit den heutigen Medien	ICT-Fachstelle	Selbständiges Arbeiten und Sicherheit im Umgang mit den neuen Medien.	Inputs organisiert durch das PICTS- und TICTS-Team ICT-Fachstelle	X	X		
	Handy + Smartwatch/Wearables	Neu erarbeitete Richtlinien für die Schule Kilchberg	Umsetzung auf allen Stufen ab SJ 22/23	Kommunikation an alle Beteiligten im Rahmen der EA's im neuen SJ	Klassenrat, Pädagogische Sitzung	Zeit	X			

# Schulprogramm SJ 2022/23 bis 2025/26

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

Organisationsentwicklung										
	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
							2022 / 23	2023 / 24	2024 / 25	2025 / 26
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.				
	Tagesschule Kilchberg	Ein breit aufgestelltes Angebot mit Betreuungsmöglichkeiten über den ganzen Tag hinaus.	Per SJ 24/25 soll das Pilotprojekt „Tagesschule Kilchberg“ im SH Dorf mit dem 1. Zyklus plus der 3. Klasse gestartet werden.	Erarbeitung eines Pädagogischen Konzepts  Umbauten im SH Dorf  Definition Leitung Schuleinheit Tagesschule	Leitung Schuleinheit Tagesschule  Abnahme des Pädagogischen Konzept durch die Schulpflege	Leitung Tagesbetreuung und Schulleitung mit entsprechenden Verantwortungsbereichen  Zeit / Geld	X	X	X	
	Zusammenarbeit und Austausch intern	Einige Gefässe sind vorhanden, werden aber nicht immer zielgerichtet eingesetzt. Andere sind erst im Aufbau und müssen institutionalisiert werden.	Zusammenarbeit und Austausch intern pflegen und intensivieren  Gegenseitige konstruktive Rückmeldungen und Wertschätzung.	Vorhandene Gefässe überprüfen, nutzen und pflegen / Einbezug im Sinne des Grundgedankens, dass wir eine Schule sind.	Gefässe für Austausch in Jahresplanung verankern, Mitarbeiterbefragung	Zeit	X	X		

# Schulprogramm SJ 2022/23 bis 2025/26

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

	Sicherer und kompetenter Umgang in Notfallsituationen	Neuorganisation des Notfallkonzepts in Zusammenarbeit mit der Gemeinde begonnen.  WB zur Thematik für alle Mitarbeitenden.	Ein neues und zeitgemässes Notfallkonzept, welches für die ganze Schule Kilchberg mit all seinen Abteilungen nützlich und aktuell ist. Regelmässigkeit in Bezug auf die WB der Mitarbeitenden.  regelmässiger (alle zwei Jahre) Auffrischkurs (BLS-AED)	Umsetzung für den Alltag mit „Notfall-App“  Angebot von regelmässigen WB (BLS-AED, Brevet)	Regelmässige Übungen (in Zusammenarbeit mit Feuerwehr und Polizei)	Finanzielle Ressourcen und Zeit	X		X		
	Auftritt der Schule Kilchberg nach aussen.	Nicht zeitgemässer Webauftritt  Wenig bis keine Möglichkeiten zur Interaktion	Webauftritt der Schule Kilchberg als Instrument für Mitarbeitende und Eltern.  Profil der Schule Kilchberg „Eine Schule für alle“ sichtbar machen	regelmässige Medienauftritte mittels Medienplanung sicherstellen (z.B. „der Kilchberger“)  neue Webseite ab SJ 22/23 nutzen	Neue Website, welche anwenderfreundliche Nutzung erlaubt und im Alltag einen Mehrwert bietet.	Finanzielle Ressourcen und Zeit	X	X			
	Einheitliches Kommunikationsmittel	Kommunikationsplattform mit den Eltern verwenden.	Eine für innen wie nach aussen (in Bezug auf Elternkontakt) einheitliche Plattform.	Kommunikation an Eltern und Team / allfällige Schulung	Nach Evaluierung der Pilotphase Skalierung auf ganze Schule Kilchberg	Zeit, Geld	X	X			
	Schulinsel	Kein entsprechendes Angebot, welche in die Richtung einer Schulinsel ginge	Installation einer Projektgruppe, welche die Thematik fundiert abklärt	Erarbeitung einer möglichen konzeptionellen Umsetzung unter Berücksichtigung der vorhandenen Gegebenheiten	Die Konzeptionierung wird der Schulpflege zur Überprüfung vorgelegt.	Projektgruppe zur Konzepterarbeitung	X				

# Schulprogramm SJ 2022/23 bis 2025/26

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

	Maker Space	Kein entsprechendes Angebot, welche in die Richtung von Maker Space ginge	Installation einer Projektgruppe, welche die Thematik fundiert abklärt	Erarbeitung einer möglichen konzeptionellen Umsetzung unter Berücksichtigung der vorhandenen Gegebenheiten	Die Konzeptionierung wird der Schulpflege zur Überprüfung vorgelegt.	Projektgruppe zur Konzepterarbeitung	X			
--	-------------	---	--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	--

# Schulprogramm SJ 2022/23 bis 2025/26

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

Teamentwicklung										
	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	2022 / 23	2023 / 24	2024 / 25	2025 / 26
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Stufenübergreifende Projekte	Sporadische stufenübergreifende Projekte	Jährliche stufenübergreifende Klein-Projekte  Alle drei Jahre ein Gesamtprojekt	Feste Projektgruppe mit je einer Stufenvertretung	Stufenübergreifende Klein- und Grossprojekte finden statt	Zeit Finanzielle Ressourcen für Grossprojekt	GP	X	X	GP
	Leitbild der Schule Kilchberg im Alltag umsetzen und leben.	Leitbild ist vorhanden / ist im Alltag wenig präsent	Werte und Haltungen sichtbar machen.  Leitbild in der Praxis leben.  Eine Schule für alle sichtbar machen	z.B. Plakate in Schulgebäuden von SuS und Mitarbeitenden  Gestalterisch Leitbild veranschaulichen	Alle Mitarbeitenden kennen das Leitbild.	Zeit		X		
	Feedbackkultur	Uneinheitliche, niederschwellige Feedbackkultur	Feedback-Kultur etablieren	Verschiedene Optionen (Befragung, IQES) prüfen und/oder anwenden	Einheitliche Werte für eine Feedbackkultur sind eingeführt.	Zeit, evtl. Finanzielle Ressourcen			X	

# Schulprogramm SJ 2022/23 bis 2025/26

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

Qualitätssicherung						
	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen	Bemerkung
Das wollen wir erhalten Sicherung		Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	
	Bewegung, Gesundheit, Motivation, Friedenskultur	AG gesunde Schule initiiert verschiedene Projekte, setzt Schwerpunkte  Fit4future ist auf UST/MST etabliert	AG-Gesunde Schule, internes diesbezügliches Jahresprogramm	Jährlich umgesetzte Projekte zu Themen der Schüler*innen- und Lehrer*innengesundheit	Finanzielle Ressourcen, Zeit	
	Elternzusammenarbeit	Regelmässiger und konstruktiver Austausch mit Elterndelegierten und Vorstand.	Regelmässige Sitzungen, Mitwirkung bei Anlässen	Gegenseitige konstruktive Rückmeldungen und Wertschätzung.	Zeit	
	Verbindlichkeiten: Aufgaben, Kompetenzen, Verantwortung  Sitzungsformen, Sitzungsumfang	Verbindlichkeiten  Pädagogische Sitzungen, Optimierung der Sitzungszeit und Sitzungsgefässe	Pflichtenhefte  Sitzungen, Konferenzen, frühzeitige Terminplanung	Fixes Traktandum Ende Schuljahr im Beirat  Jährliche Anpassung der Verbindlichkeiten, des Sitzungsumfangs und der Sitzungsformen	Zeit	
	Vernetzung Schule und Tagesbetreuung	Geordnete Strukturen  Regelmässiger Austausch	Zusammenarbeit in der Geschäftsleitung der Schule Kilchberg  Gefässe für Austausch im Schulalltag definiert	Besuche/Einblicke als fixer Bestandteil der jeweiligen Quintalsblöcke	Zeit	



# Schulprogramm SJ 2022/23 bis 2025/26

Für eine gesunde, fortschrittliche und verbindende Schule Kilchberg.

Lernplattformen	Einheitliche Lernplattform für Kindergarten und Unterstufe  Einheitliche Lernplattform für Mittelstufe	Die Lernplattformen werden regelmässig eingesetzt und erweitern somit die Methodenvielfalt.	ICT-Fachstelle	Finanzielle Ressourcen, Zeit, ICT-Fachstelle als Anlaufstelle für Fragen	
-----------------	--	---	----------------	--	--

## Erläuterung zu "Das wollen wir erhalten":

Oben aufgeführt finden sich Themen, welche sich an der Schule Kilchberg bereits über längere Zeit etabliert haben, im Alltag gelebt werden und so Teil der Schulhauskultur sind. Aufgrund dessen bedarf es keiner Terminierung im eigentlichen Schulprogramm.