

Schule Kilchberg

Schulprogramm 2026–2028

1. Einleitung

Das Schulprogramm Kilchberg 2026–2028 beschreibt die strategischen und operativen Schwerpunkte der Schule Kilchberg für die kommenden zwei Schuljahre. Es dient als Führungs- und Arbeitsinstrument für Schulleitung, Teams der Regelschule, Tagesschule, Sonderpädagogik, Tagesbetreuung sowie die IT-Fachstelle. Die Ziele sind in Sicherungs- und Entwicklungsziele gegliedert und werden im Rahmen der Qualitätssicherung regelmässig überprüft.

2. Verbindende Entwicklungsziele für beide Schuleinheiten

Motto: alleine einzigartig – gemeinsam stark

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Förderung der Partizipation für alle Schulkinder	Partizipative Ansätze sind vorhanden, aber nicht überall gleich sichtbar und werden nicht überall gleich gelebt	Schulische Partizipation über Unterricht, Betreuung und Förderung hinweg verankern.	Erhebung IST Zustand bis Ende SJ 25/26 Erstellung Partizipationskonzept Pausenplatzgestaltung/-kultur gemeinsam mit den Kindern als auch der Betreuung etablieren Gemeinsame Begriffe/Standards; Weiterbildung zum Thema Partizipation für LPs	Prozessevaluation Partizipationsmöglichkeiten Konzept erstellt	AG: SSA/SSP, KLP, Betreuung, SL TS WB-Kosten Teamzeit	Februar 2026– Ende 2027/28
Schulentwicklung nachhaltig sichern	Beirat bestehend aus Teamleitungen Konzept für STGR erstellt und an SK vorgestellt	Etablierung einer für die SE zuständigen STGR	Aufbau und personelle Besetzung STGR Sitzungsplanung Lead in der konkreten SE anhand des Schulprogramms in Absprache mit SL	Zwischenevaluation Ende SJ 26/27	Zeit für STGR-Mitglieder Klausur für STGR	2026/27-2027/28
MakerSpace / Making	Konzept erstellt; Umsetzung im Aufbau.	Making als kreative Lernform stufenübergreifend etablieren.	Projektangebote zur Auswahl inklusive Testung Buchungssystem Einbindung in Unterricht. mögliches Angebot für Betreuung testen Einbindung in	Nutzungsmonitoring; Teamfeedback; Konzeptabgleich.	PICTS/TICTS/IT-Fachstelle; Budget; Zeit.	2026/27–2027/28

			Freizeitkursgestaltung testen			
Schulnetz 21	Vereinbarung läuft bis 2026. Einige, aber nicht alle Ziele umgesetzt.	Vereinbarung erneuern; an einem Ziel (Präv.Konzept weiterarbeiten und neues Ziel.)	Arbeit in AG mit Samowar zusammen. Einbezug der LPs an Schulkonferenz	Team einbezogen, Vereinbarung erneuert	AG, Samowar, Zeit, Schulkonferenz Okt oder später	2026/27-2027/28 Umsetzung ab SJ 2027/28
Stufenabgleich Fachbereiche	Ein gemeinsamer Austausch im Fach Deutsch fand statt, ein Rechtschreibfächer ist im Entstehen	Austausch vertiefen und weiterführen im Fachbereich Deutsch	Austausch in AG «Rechtschreibfächer», Ergebnisse in die Teams tragen	Produkt «Rechtschreibfächer» in allen Teams eingesetzt.	Zeit	2026/27–2027/28
Verdichtung Leitsätze						Für SP ab SJ 2028/29

3. Schulprogramm Regelschule Zentrum 2026–2028

Entwicklungsziel

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Individualisierung des Lernens	Differenzierung vorhanden, aber nicht durchgängig systematisiert.	Selbstständige Lernprozesse fördern; kooperative Lernformen verbindlich etablieren.	Adaptive Lernformen; gemeinsame Standards pro Stufe; Materialpool aufbauen.	SuS-Feedback; Hospitationen; Reflexion in Stufenteams.	Pädagogische Sitzungen; Zeit; Materialien.	2026/27–2027/28

Sicherungsziele

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Unterrichtsqualität	Hohe Unterrichtsqualität ist vorhanden	Hohe Unterrichtsqualität sichern		Feedbackinstrumente Kollegiale Hospitation Reflexion Unterricht	Zeit an Sitzungen	
Schulhauskultur	Gute Schulhauskultur vorhanden	Respektvollen Umgang sichern		SuS-Feedback, LP-Feedback	Zeit für aktive Zusammenarbeit mit Fachstelle Soziale Arbeit	

4. Schulprogramm Tagesschule 2026-2028

Entwicklungsziele

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Vernetzung Schule– Tagesschule– Tagesbetreuung	Schnittstellen definiert; Umsetzung uneinheitlich.	Durchgängiger Tagesverlauf ohne Informationsbrüche.	Austauschgefässe und Teilnehmende definieren; gemeinsame Jahresplanung; Übergänge und Kommunikation klären	Rückmeldungen der Teams; reibungslose Übergänge	Tagesschulkon- ferenzen; Unterrichts- konferenzen Zeitgefässe	2026/27–2027/28
Profilierung & Konsolidierung Tagesschule musisches Profil und KulturagentInnenprojekt	Spinnergut im Aufbau; wird noch nicht gelebt, musische Ausprägung wenig vorhanden	Tagesschule als etablierte Einheit mit klaren Abläufen und Profil.	Konzept entwickeln; Thematisierung an Unterrichtskonferenzen	Eltern-/SuS-Feedback;	Kulturagenten, Teamzeit (Schule und Betreuung), Budget.	2026/27–2027/28
Lernzeit	Lernzeiten bestehen; Rollen teils unklar.	Gehaltvolle und dem Profil der TS entsprechende Lernzeiten	Rahmenbedingungen definieren; Rollenklärung LP–Betreuung; Elterninfo;	Beobachtungen; Feedback SuS/LP/Betreuung/Elter n.	Zeit an Sitzungen; Know-How aufbauen, Hospitation an andern TS, WB	2026/27–2027/28

5. Qualitätssicherung und Evaluation

Die Umsetzung der Ziele wird im Rahmen der regelmässigen Führungs- und Kooperationsgefässe überprüft. Je Ziel werden geeignete Indikatoren (z. B. Feedbacks, Beobachtungen, Kennzahlen, Standortgespräche) verwendet. Die Ergebnisse fliessen in die Jahresplanung und in die Weiterentwicklung der schulischen Prozesse ein.

Evaluation (Vorschlag):

- Zwischenreview: Ende Schuljahr 2026/27 (Stand Zielerreichung, Massnahmenanpassung).
- Schlussreview: Ende Schuljahr 2027/28 (Auswertung, Ableitung neues Schulprogramm).
- Dokumentation: Protokolle/Entscheide in den jeweiligen Führungs- und Kooperationsgefässen.