

## Schulraumplanung SJ 2024/25, Gemeinden Kilchberg und Rüslikon

# Prognose Schüler:innen und Klassen Szenarien Tagesstrukturen

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Schul- und Betreuungsraumplanung</b> .....	<b>3</b>
<b>2 Übersichtspläne</b> .....	<b>4</b>
2.1 Kilchberg .....	4
2.2 Rüslikon .....	6
<b>3 Ergebnisse</b> .....	<b>8</b>
3.1 Kilchberg .....	8
3.2 Rüslikon .....	18
3.3 Sekundarschule Kilchberg Rüslikon.....	22
<b>4 Inputdaten Prognose SJ 2024/25</b> .....	<b>26</b>
4.1 Demografie.....	27
4.2 Kantonale Bevölkerungsszenarien.....	32
4.3 0-Jährige und Geburtenentwicklung .....	40
4.4 0–15-Jährige Entwicklung.....	44
4.5 Wohnbautätigkeit.....	50
4.6 Kinder in Neubau.....	57
4.7 Zu-/Wegzug im Bestand .....	58
4.8 Regelklassenquote .....	59
4.9 Klassengrössen .....	60
4.10 Tagesstrukturen .....	62
<b>5 Anhang</b> .....	<b>82</b>

## **Auftraggeberin**

Gemeinden Rüslikon und Kilchberg, Campus Moos  
Schloss-Strasse 29, 8803 Rüslikon  
Matteo Pintonello, Mitglied des Zweckverband Campus Moos (Sekundarschule)

## **Auftragnehmerin**

### **Eckhaus AG Städtebau Raumplanung**

Rousseustrasse 10, 8037 Zürich  
+41 44 545 30 10, [www.eckhaus.ch](http://www.eckhaus.ch)  
Céline Kamber / Markus Pfyfl

### **ECKDATEN Gesellschaft Bildung Demografie eine Dienstleistung der Eckhaus AG Städtebau Raumplanung**

#### **Methode/Genauigkeit**

Aspektbezogene Methode basierend auf spezifischer Raumbesichtigung,  
Einbettung in die Umgebung sowie vergleichbarer Gemeinden. Wenn-Dann-  
Methode «von unten herauf», Prognosen und Szenarien für die nächsten 15  
Jahre sowie optional Perspektiven auf 30 Jahre. Strategische Ergebnisse als  
Basis für Lösungsstrategien zur Schul- und Betreuungsstandortentwicklung und  
Raumbereitstellung. Die Genauigkeit der Ergebnisse liegt bei  $\pm 10\%$ .

Dokumentname: SJ\_2024-25\_Monitoring\_Kilchberg-Ruslikon\_250515.indd

# 1 Schul- und Betreuungsraumplanung

Die Gemeinden Kilchberg und Rüslikon möchten für zukünftige Entwicklungen der Schüler:innen- und Klassenzahlen sowie die Tagesstrukturnachfrage gewappnet sein. Die Eckhaus AG Städtebau Raumplanung erstellt im SJ 2024/25 zu diesem Zweck eine konsolidierte Prognose Schüler:innen- und Klassen sowie Szenarien zur Entwicklung der Betreuungsnachfrage. Basis dazu bildet die im Rahmen der Schulraumplanung Kilchberg und Rüslikon in früheren Jahren erstellten Prognosen und Szenarien. Ziel der Prognosen ist es, die Entwicklungen kurz-, mittel- und langfristig aufzuzeigen und damit die Bereitstellung von Schul- und Betreuungsraum weitsichtig planen zu können.

Der vorliegende Bericht fasst die prognostizierte Entwicklung der Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS), der Anzahl Regel- und Spezialklassen und der Szenarien für die Entwicklung der Tagesstrukturen für die Schuljahre 2024/25 bis 2039/40 zusammen. Betrachtet werden die SuS der Stufen Kindergarten (KG), Primar- (PS) und Oberstufe.

Die Prognose wird mit der Wenn-Dann-Methode «von unten herauf» gerechnet, d.h. es wurde basierend auf den Geburten-, Kinder- und Schüler:innenzahlen und unter Einbezug verschiedener Inputs (vgl. Kapitel Inputdaten Prognose) eine Prognose für die nächsten 15 Jahre gerechnet. Die Prognose wird als Stammprognose mit den Szenarien Hoch und Tief berechnet. Diese Szenarien unterscheiden sich bezüglich der Annahme der Anzahl 0-Jährigen und der Geburtenentwicklung. Die Szenarien zur Tagesbetreuung basieren auf den Betreuungsnachfragezahlen, den prognostizierten Schüler:innen und Annahmen bezüglich der Entwicklung der Nachfragequoten. Es wird unterschieden in die Szenarien "Basis", "Zunahme der Nachfrage" und "Zunahme der Nachfrage 2", die sich bezüglich der Entwicklung der Nachfragequoten und/oder Betriebsart unterscheiden.

## **Es handelt sich um eine strategische Prognose als Basis für Lösungsstrategien zur Standortentwicklung und Raumbereitstellung.**

Die Prognose wird in Koordination mit den Gemeinden Kilchberg und Rüslikon unter Einbezug der relevanten Fachstellen von Schule und Verwaltung, unserer Erfahrung sowie einer aktuellen Raumbereitstellung erstellt. Es ist zu beachten, dass Prognosen und Szenarien nur Zielrichtungen, nicht aber genaue Fakten liefern können. Das Prognoseergebnis ist als richtungsweisende Zielgrösse zu betrachten. Viele Aspekte wie der Zu-/Wegzug von Kindern, die Wohnbautätigkeit, die Entwicklung von Geburten- und Kinderzahlen sowie die Individualität in der Betreuungsnachfrage können bestmöglich eingeschätzt und antizipiert werden, sind aber auch äusseren Einflüssen unterworfen, welche sich nicht vorhersehen lassen. Daher ist die Prognose «nur» als eines von vielen Instrumenten für die Schul- und Betreuungsraumplanung zu verstehen. Ganzheitliche Lösungsfindungen in der Schulraumplanung sollen unbedingt auch bildungspolitische, gesellschaftliche und pädagogische Aspekte einbeziehen.

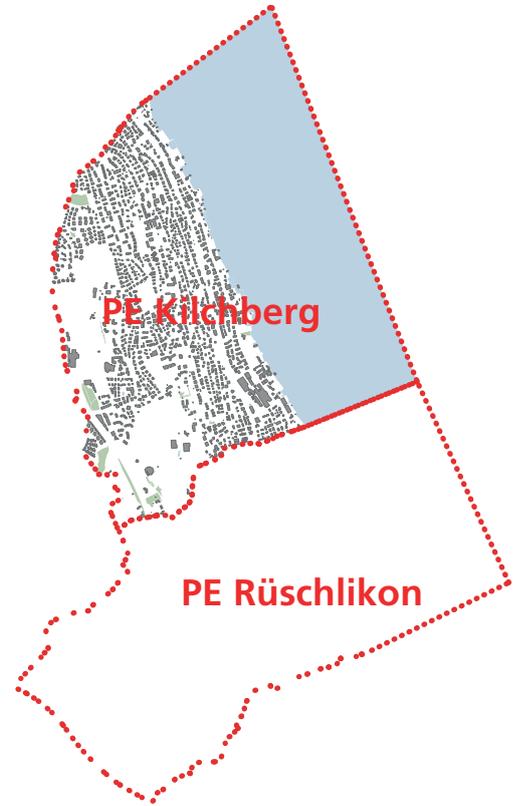
## 2 Übersichtspläne

### 2.1 Kilchberg



# Übersichtsplan

1:10'000



## Legende

- ..... Prognoseeinheiten (PE)
- Schulhäuser Sekundarstufe
- Schulhäuser Primarstufe
- Kindergarten
- Betreuung, SSA
- Sporthallen
- Schulstandorte
- Gebäude projektiert



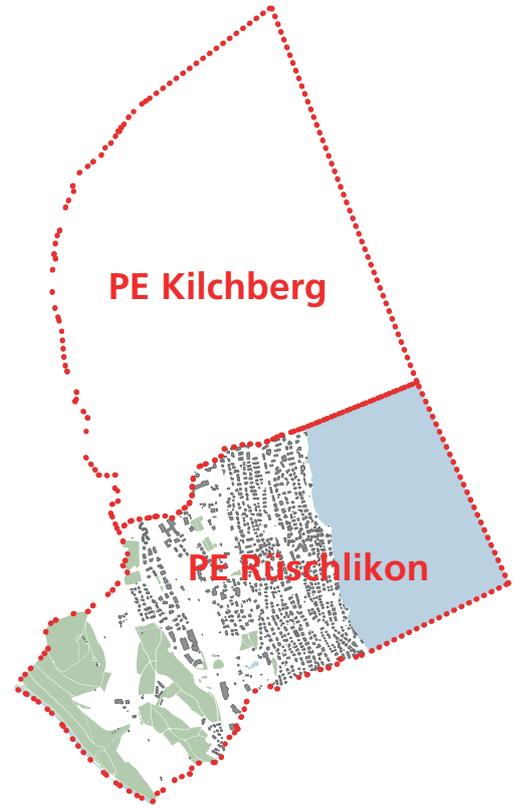
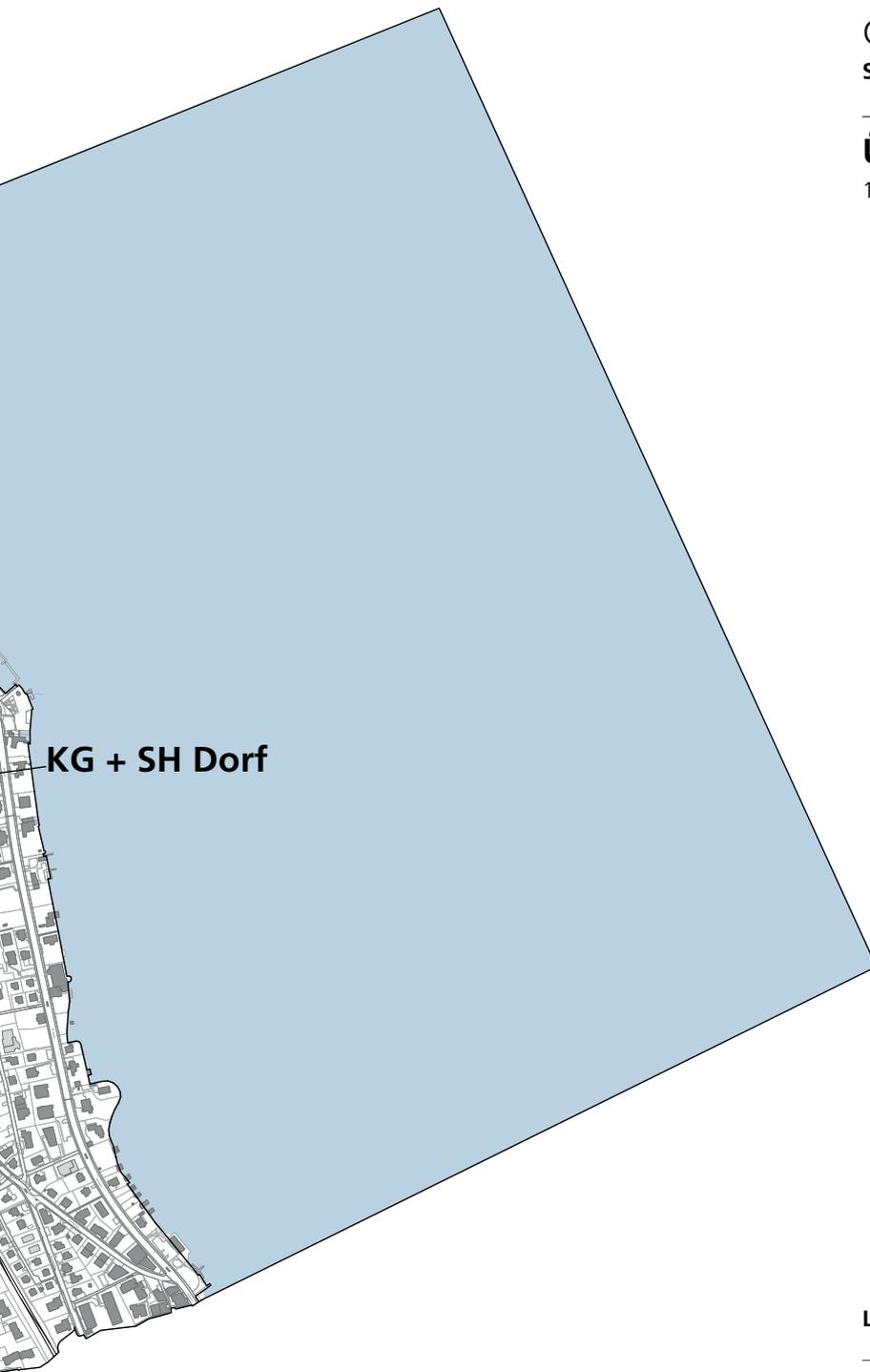
## 2.2 Rüşchlikon

**KG, PS + OS  
SH Campus Moos**



# Übersichtsplan

1:10'000



## Legende

-  Schulhäuser Sekundarstufe
-  Schulhäuser Primarstufe
-  Kindergarten
-  Betreuung, SSA
-  Sporthallen
-  Schulstandorte
-  Gebäude projektiert

0 100 250 500 m



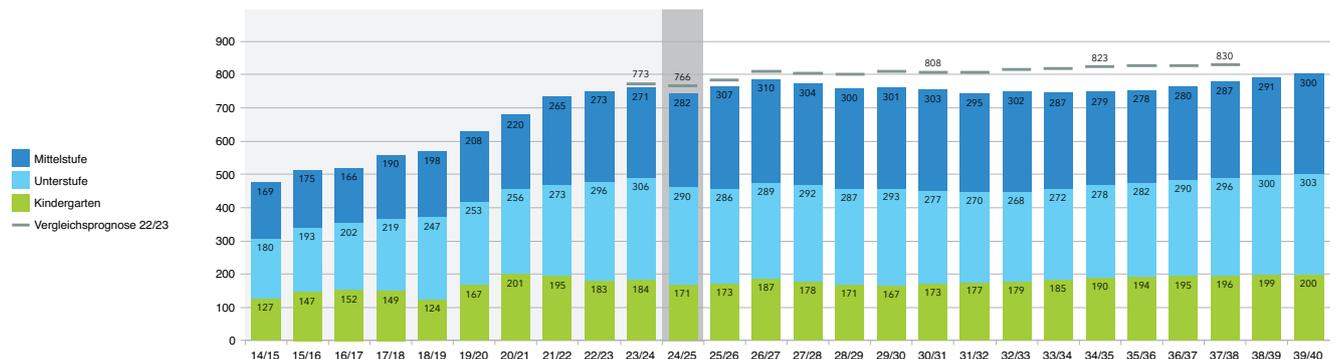
# 3 Ergebnisse

## 3.1 Kilchberg

Kilchberg (ZH) - Anzahl Schüler:innen

Stufen		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
0-Jährige		98	119	119	106	128	110	112	130	98	102	104	110	111	112	113	114	115	116	117	119	120	121	122	123	124	125
1-Jährige		99	101	119	118	121	128	116	116	114	106	102	105	110	109	109	110	113	114	115	117	117	118	120	121	123	123
2-Jährige		103	101	107	121	122	125	115	116	120	109	106	103	105	107	106	107	109	112	113	115	116	116	117	118	120	122
3-Jährige		96	97	100	111	118	119	124	116	110	117	109	107	103	103	105	103	106	109	111	113	114	115	115	116	118	120
4-Jährige		91	104	95	97	122	119	113	117	118	106	117	110	107	101	100	102	103	105	108	111	112	113	114	114	116	118
KG 1		71	73	79	64	64	97	93	94	93	91	77	94	90	87	83	83	87	88	90	93	96	97	97	98	99	100
KG 2		56	74	73	85	60	70	108	101	90	93	94	79	97	91	88	84	86	89	89	92	94	97	98	98	100	100
PS 1		69	55	72	82	96	72	78	113	108	85	99	98	84	102	96	92	87	88	90	91	93	95	98	99	100	101
PS 2		62	75	58	75	80	97	80	78	110	105	84	101	101	86	104	96	93	88	89	91	92	94	97	99	100	101
PS 3		49	63	72	62	71	84	98	82	78	116	107	87	104	104	87	105	97	94	89	90	93	93	95	98	100	101
PS 4		59	52	63	77	63	71	85	104	84	82	114	110	90	107	105	89	108	100	96	92	92	95	95	98	100	103
PS 5		63	60	48	66	73	64	75	88	104	86	86	109	107	87	105	104	88	106	98	95	90	91	93	94	96	99
PS 6		47	63	55	47	62	73	60	73	85	103	82	88	113	110	90	108	107	89	108	100	97	92	92	95	95	98
Sek 1																											
Sek 2																											
Sek 3																											
<b>Total pro Stufe</b>	<b>Vor-KG</b>	487	522	540	553	611	601	580	595	560	540	538	535	536	532	533	536	546	556	564	575	579	583	588	592	601	608
	<b>Kindergarten</b>	127	147	152	149	124	167	201	195	183	184	171	173	187	178	171	167	173	177	179	185	190	194	195	196	199	200
	<b>Unterstufe</b>	180	193	202	219	247	253	256	273	296	306	290	286	289	292	287	293	277	270	268	272	278	282	290	296	300	303
	<b>Mittelstufe</b>	169	175	166	190	198	208	220	265	273	271	282	307	310	304	300	301	303	295	302	287	279	278	280	287	291	300
	<b>Primarstufe</b>	349	368	368	409	445	461	476	538	569	577	572	593	599	596	587	594	580	565	570	559	557	560	570	583	591	603
	<b>Total</b>	476	515	520	558	569	628	677	733	752	761	743	766	786	774	758	761	753	742	749	744	747	754	765	779	790	803

Schüler:innen	Total	476	515	520	558	569	628	677	733	752	761	743	753	747	803
Mittelstufe		169	175	166	190	198	208	220	265	273	271	282	303	279	300
Unterstufe		180	193	202	219	247	253	256	273	296	306	290	277	278	303
Kindergarten		127	147	152	149	124	167	201	195	183	184	171	173	190	200



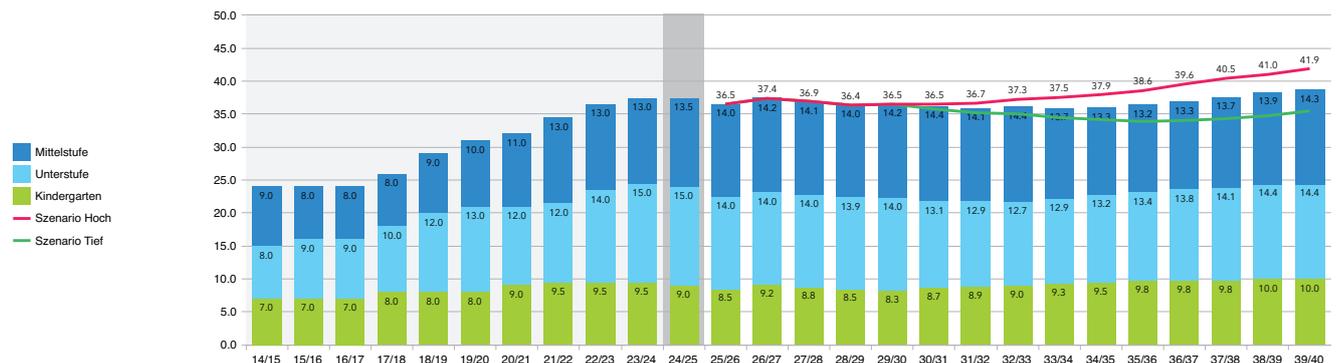
Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (Stat. Amt KTZH), Kilchberg ZH (Scolaris), ECKDATEN Prognose S.J 2024/25

Kilchberg (ZH) - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																
		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40		
Stufen	KG 1	4.0	3.4	3.6	3.7	3.9	4.6	4.2	5.0	5.0	5.0	4.5	4.5	4.3	4.2	4.1	4.1	4.4	4.4	4.5	4.7	4.8	4.9	4.9	4.9	5.0	5.0		
	KG 2	3.0	3.6	3.4	4.3	4.1	3.4	4.8	4.5	4.5	4.5	4.5	4.0	4.9	4.6	4.4	4.2	4.3	4.5	4.5	4.6	4.7	4.9	4.9	4.9	5.0	5.0		
	PS 1	3.0	3.0	3.0	4.0	5.0	4.0	3.4	5.0	5.0	5.0	5.0	4.9	4.2	5.0	4.7	4.4	4.1	4.2	4.3	4.3	4.4	4.5	4.7	4.7	4.8	4.8		
	PS 2	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	5.0	3.6	3.4	5.0	5.0	5.0	5.1	5.0	4.2	5.1	4.6	4.4	4.2	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.8		
	PS 3	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	5.0	3.6	4.0	5.0	5.0	4.0	4.8	4.8	4.1	5.0	4.6	4.5	4.2	4.3	4.4	4.4	4.5	4.7	4.8	4.8		
	PS 4	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.6	4.0	5.0	4.0	4.0	5.5	5.0	4.1	5.0	4.9	4.2	5.1	4.8	4.6	4.4	4.4	4.5	4.5	4.7	4.8	4.9		
	PS 5	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.9	4.0	4.9	4.9	4.2	5.1	4.7	4.5	4.3	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7		
	PS 6	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.4	3.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.2	5.1	4.2	5.1	5.1	4.2	5.1	4.8	4.6	4.4	4.4	4.5	4.5	4.7		
	Sek 1																												
	Sek 2																												
	Sek 3																												
	Total pro Stufe	Kindergarten	7.0	7.0	7.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.5	9.5	9.5	9.0	8.5	9.2	8.8	8.5	8.3	8.7	8.9	9.0	9.3	9.5	9.8	9.8	9.8	10.0	10.0	
Unterstufe		8.0	9.0	9.0	10.0	12.0	13.0	12.0	12.0	14.0	15.0	15.0	14.0	14.0	14.0	13.9	14.0	13.1	12.9	12.7	12.9	13.2	13.4	13.8	14.1	14.4	14.4		
Mittelstufe		9.0	8.0	8.0	8.0	9.0	10.0	11.0	13.0	13.0	13.0	13.5	14.0	14.2	14.1	14.0	14.2	14.4	14.1	14.4	13.7	13.3	13.2	13.3	13.7	13.9	14.3		
Primarstufe		17.0	17.0	17.0	18.0	21.0	23.0	23.0	25.0	27.0	28.0	28.5	28.0	28.2	28.1	27.9	28.2	27.5	27.0	27.1	26.6	26.5	26.6	27.1	27.8	28.3	28.7		
Total		24.0	24.0	24.0	26.0	29.0	31.0	32.0	34.5	36.5	37.5	37.5	36.5	37.4	36.9	36.4	36.5	36.2	35.9	36.1	35.9	36.0	36.4	36.9	37.6	38.3	38.7		
Szenario Tief	Kindergarten										9.0	8.5	9.2	8.8	8.5	8.3	8.3	8.2	8.2	8.5	8.7	8.8	8.9	9.0	9.0	9.2			
	Unterstufe										15.0	14.0	14.0	14.0	13.9	14.0	13.1	12.9	12.4	12.3	12.2	12.3	12.5	12.8	13.0	13.2			
	Mittelstufe										13.5	14.0	14.2	14.1	14.0	14.2	14.4	14.1	14.4	13.7	13.3	12.8	12.6	12.5	12.7	13.1			
	Total										37.5	36.5	37.4	36.9	36.4	36.5	35.8	35.2	35.0	34.5	34.2	33.9	34.0	34.3	34.7	35.5			
Szenario Hoch	Kindergarten										9.0	8.5	9.2	8.8	8.5	8.3	9.0	9.7	9.8	10.1	10.3	10.4	10.6	10.6	10.7	10.8			
	Unterstufe										15.0	14.0	14.0	14.0	13.9	14.0	13.1	12.9	13.1	13.7	14.3	14.6	14.9	15.2	15.3	15.6			
	Mittelstufe										13.5	14.0	14.2	14.1	14.0	14.2	14.4	14.1	14.4	13.7	13.3	13.6	14.1	14.7	15.0	15.5			
	Total										37.5	36.5	37.4	36.9	36.4	36.5	36.5	36.7	37.3	37.5	37.9	38.6	39.6	40.5	41.0	41.9			

Regelklassen	Total	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
Total	24.0	24.0	24.0	26.0	29.0	31.0	32.0	34.5	36.5	37.5	37.5	36.2	36.0	36.7	37.3	37.5	37.9	38.6	39.6	40.5	41.0	41.9						
Mittelstufe	9.0	8.0	8.0	8.0	9.0	10.0	11.0	13.0	13.0	13.0	13.5	14.4	13.3	14.3	14.4	13.7	13.3	13.6	14.1	14.7	15.0	15.5						
Unterstufe	8.0	9.0	9.0	10.0	12.0	13.0	12.0	12.0	14.0	15.0	15.0	13.1	13.2	12.9	12.7	12.9	13.2	13.4	13.8	14.1	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	
Kindergarten	7.0	7.0	7.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.5	9.5	9.5	9.0	8.7	9.5	8.8	8.5	8.3	8.7	8.9	9.0	9.3	9.5	9.8	9.8	9.8	9.8	9.8	10.0	10.0



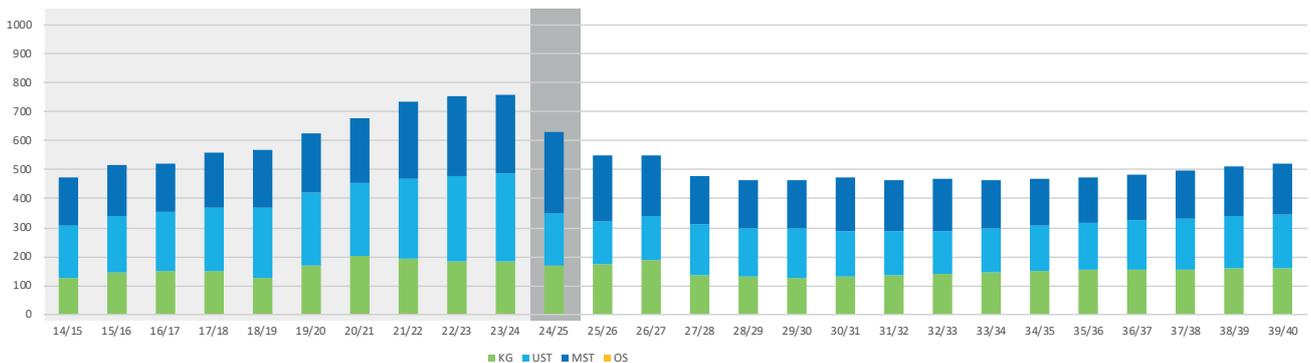
Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg ZH (Scolaris), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

## Kilchberg Regelschule (exkl. Tagesschule)

Anzahl Schüler:innen

	bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																		
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40				
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
MST	169	175	166	190	198	208	220	265	273	271	282	227	210	168	164	165	183	175	182	167	159	158	160	167	171	180				
UST	180	193	202	219	247	253	256	273	296	306	180	150	153	172	167	173	157	150	148	152	158	162	170	176	180	183				
KG	127	147	152	149	124	167	201	195	183	184	171	173	187	138	131	127	133	137	139	145	150	154	155	156	159	160				
Total	476	515	520	558	569	628	677	733	752	761	633	550	550	478	462	465	473	462	469	464	467	474	485	499	510	523				
Index	75	81	82	88	90	99	107	116	119	120	100	87	87	76	73	73	75	73	74	73	74	75	77	79	81	83				





# Szenarien Betreuung

## Kilchberg, Entwicklung Mittagsbetreuung

		BNQ in %					
		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	
		Morgen 7.00-8.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 15.00-16.00	Nachmittag 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 13.30-18.00
Szenarien		Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte)					
KG-PS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent	1%	58%	11%	20%	17%	7%
KG-PS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40	2%	75%	20%	29%	21%	9%
KG-PS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40						

Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenario "Zunahme der Nachfrage"** wird als Stammszenario mit zunehmender Betreuungsnachfragequote (BNQ) als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet.

Berücksichtigt in diesem Modell ist das zweiteilige Angebot der Volksschule mit Regelschule mit modularen Tagesstrukturen und der Tagesschule mit gebundenem Betreuungsangebot.

**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

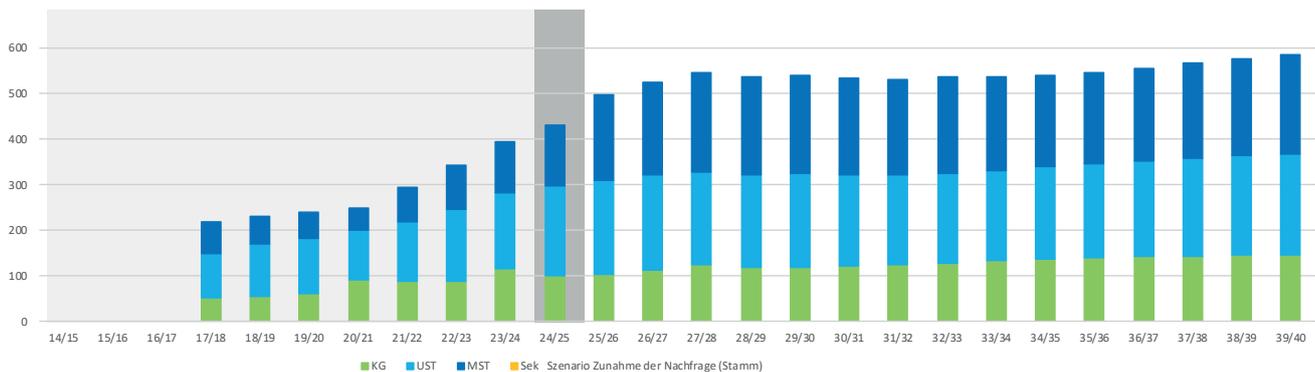
### Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Grafik-Erläuterung: Dargestellt sind das Szenario "Zunahme der Nachfrage" (Stamm) als Tabelle und gestapelte Balken sowie die Szenarien "Basis" (Tief) und "Zunahme der Nachfrage 2" (Hoch) als Linien. Die Werte des aktuellen Schuljahrs finden sich im dunkelgrauen Balken, links davon befindet sich die Einbettung in die effektive Vergangenheit, rechts davon in die erwartete Entwicklung bis in 15 Jahren.

#### Mittagsbetreuung Plätze

#### Donnerstag

	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"														
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST		68	62	59	50	77	96	112	134	188	201	217	216	217	211	207	212	205	202	202	204	209	212	217		
UST		99	115	120	108	130	158	168	196	208	211	205	203	207	199	197	197	200	203	206	212	215	218	221		
KG		51	54	61	91	88	89	115	100	102	112	123	119	117	122	125	128	132	136	140	141	143	145	147		
Total		218	231	240	249	295	343	395	430	498	524	545	538	542	533	530	537	537	541	548	557	567	575	585		
Index		51	54	56	58	69	80	92	100	116	122	127	125	126	124	123	125	125	126	127	129	132	134	136		



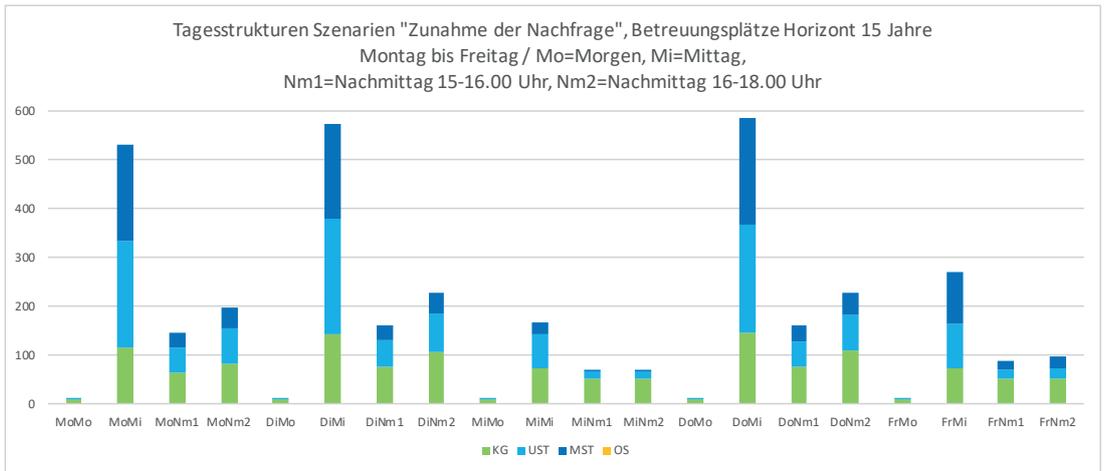
Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

# Betreuungsnachfragequoten, Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	200	30	43	0	194	30	42	0	26	5	5	0	217	33	47	0	108	17	23
UST	3	219	51	72	3	237	55	79	3	69	15	15	3	221	52	73	3	90	20	23
KG	9	114	65	83	9	143	75	106	9	73	51	51	9	147	76	109	9	73	51	51
Total	12	532	146	198	12	574	160	227	12	168	71	71	12	585	161	229	12	271	88	97



Eckdaten.ch

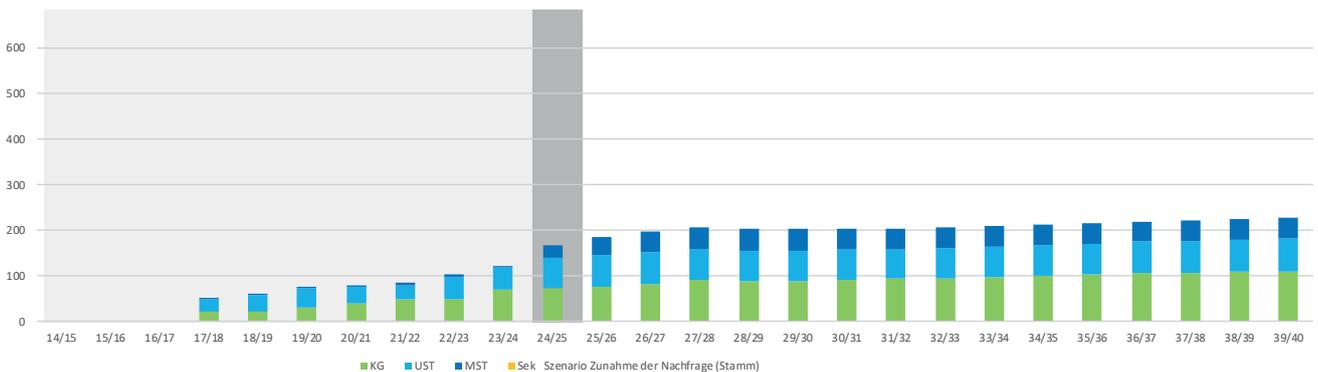
Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## meist nachgefragter Nachmittag

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Donnerstag

	bisherige Entwicklung													Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"												
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27		27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	1	1	1	4	5	5	1	29	41	44	47	47	47	47	46	45	46	45	44	44	44	44	44	45	46	47	
UST	28	36	43	35	31	49	48	65	69	70	68	67	68	66	65	65	66	67	68	70	71	72	73	73	73	73	
KG	21	20	29	40	48	48	71	74	76	83	91	88	87	91	93	95	98	101	103	105	106	108	108	109	109	109	
Total	50	57	73	79	84	102	120	168	185	196	206	202	202	202	203	205	208	212	215	219	222	226	229	229	229	229	
Index	30	34	43	47	50	61	71	100	110	117	123	120	120	120	121	122	124	126	128	130	132	134	136	136	136	136	



Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Kilchberg, Entwicklung Mittagsbetreuung Regelschule (exkl. Tagesschule)

Szenarien		Schulstufen		
KG-PS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent			
KG-PS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40	KG	UST	MST
KG-PS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40			

BNQ in %						
		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet			Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	
Morgen	Mittag	Nachmittag	Nachmittag	Mittag	Nachmittag	
7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00	
Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte)						
	1%	51%	13%	17%	16%	7%
	2%	62%	14%	20%	19%	7%
	19%	83%	20%	41%	39%	19%

Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenario "Zunahme der Nachfrage"** wird als Stammszenario mit zunehmender Betreuungsnachfragequote (BNQ) als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet. Das **Szenario Tief** skizziert die Entwicklung bei sich verändernden Schüler:innenzahlen aber gleichbleibender Betreuungsnachfragequote. Das **Szenario Hoch** umschreibt die maximale Erwartung des Nachfrageniveaus bei stark zunehmender BNQ aufgrund Angebots- und Betriebsanpassungen ansteigend zum Zeitpunkt der Einführung.

**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

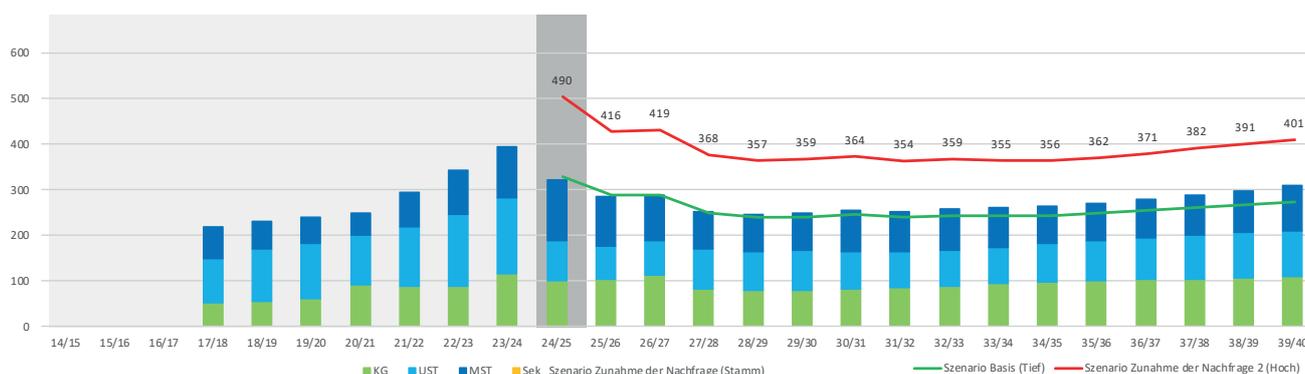
### Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Grafik-Erläuterung: Dargestellt sind das Szenario "Zunahme der Nachfrage" (Stamm) als Tabelle und gestapelte Balken sowie die Szenarien "Basis" (Tief) und "Zunahme der Nachfrage 2" (Hoch) als Linien. Die Werte des aktuellen Schuljahrs finden sich im dunkelgrauen Balken, links davon befindet sich die Einbettung in die effektive Vergangenheit, rechts davon in die erwartete Entwicklung bis in 15 Jahren.

#### Mittagsbetreuung Plätze

#### Donnerstag

	bisherige Entwicklung														Szenario "Zunahme der Nachfrage"														
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
OS																													
MST				68	62	59	50	77	96	112	134	109	102	82	81	82	92	89	93	86	83	83	85	90	93	98			
UST				99	115	120	108	130	158	168	87	74	76	86	84	88	81	78	78	80	84	87	92	97	100	102			
KG				51	54	61	91	88	89	115	100	102	112	83	80	78	82	86	88	92	96	100	102	103	106	108			
Total				218	231	240	249	295	343	395	321	285	289	251	245	249	255	253	259	259	264	271	279	289	298	308			
Index				68	72	75	77	92	107	123	100	89	90	78	76	77	79	79	81	81	82	84	87	90	93	96			



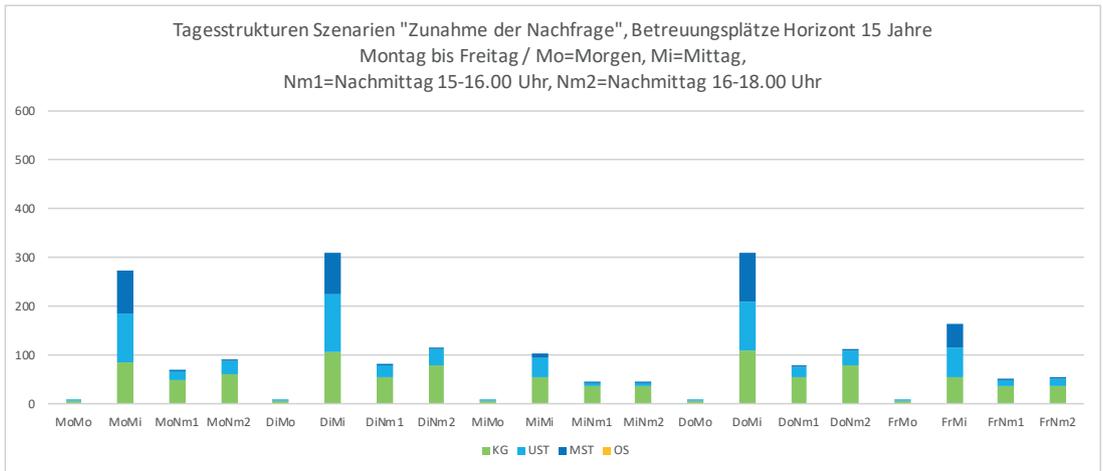
Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

# Betreuungsnachfragequoten, Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	90	2	3	0	88	2	3	0	12	2	2	0	98	2	3	0	49	2	3
UST	4	100	20	28	4	118	25	35	4	39	5	5	4	102	21	29	4	61	10	13
KG	6	83	48	61	6	105	55	78	6	54	38	38	6	108	56	80	6	54	38	38
Total	10	274	70	92	10	311	81	115	10	104	45	45	10	308	78	112	10	164	50	53



Eckdaten.ch

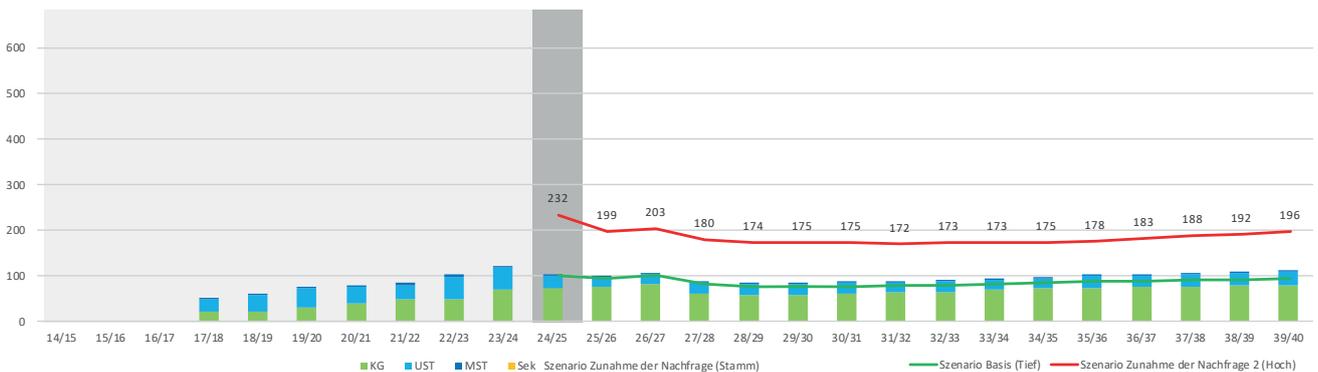
Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## meist nachgefragter Nachmittag

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Donnerstag

	bisherige Entwicklung													Szenario "Zunahme der Nachfrage"															
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
OS																													
MST				1	1	1	4	5	5	1	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3		
UST				28	36	43	35	31	49	48	25	21	22	24	24	25	23	22	22	23	24	25	26	27	28	29			
KG				21	20	29	40	48	48	71	74	76	83	62	59	58	61	63	65	68	71	74	75	76	78	80			
Total				50	57	73	79	84	102	120	103	100	107	88	85	85	87	88	90	94	98	101	104	106	109	112			
Index				49	55	71	77	82	99	117	100	97	104	86	83	83	84	86	87	91	95	98	101	103	106	109			



Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Kilchberg, Entwicklung Mittagsbetreuung, Tagesschule

		BNQ in %					
		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	
		Morgen 7.00-8.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 15.00-16.00	Nachmittag 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag 13.30-18.00
Szenarien		Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte)					
Schulstufen							
KG-PS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent						
KG-PS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40	KG	UST	MST			
KG-PS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40						
		0%	99%	19%	36%	25%	8%

Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenario "Zunahme der Nachfrage"** wird als Stammszenario mit zunehmenden Schüler:innenzahlen und gleichbleibender Betreuungsnachfragequote (BNQ) als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet.

Berücksichtigt in diesem Modell ist die Entwicklung der kommenden Jahre der Tagesschule mit gebundenem Betreuungsangebot.

**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

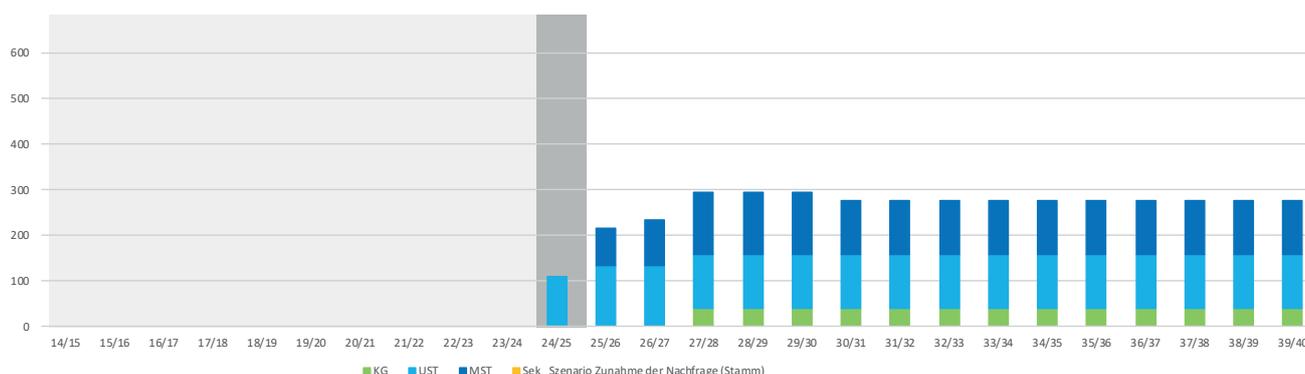
### Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Grafik-Erläuterung: Dargestellt sind das Szenario "Zunahme der Nachfrage" (Stamm) als Tabelle und gestapelte Balken sowie die Szenarien "Basis" (Tief) und "Zunahme der Nachfrage 2" (Hoch) als Linien. Die Werte des aktuellen Schuljahrs finden sich im dunkelgrauen Balken, links davon befindet sich die Einbettung in die effektive Vergangenheit, rechts davon in die erwartete Entwicklung bis in 15 Jahren.

Mittagsbetreuung Plätze

Donnerstag

	bisherige Entwicklung															Szenario "Zunahme der Nachfrage"																										
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40																
OS																																										
MST																0	79	99	135	135	135	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	
UST																109	135	135	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119
KG																0	0	0	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
Total																109	214	234	293	293	293	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	
Index																100	196	215	269	269	269	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	



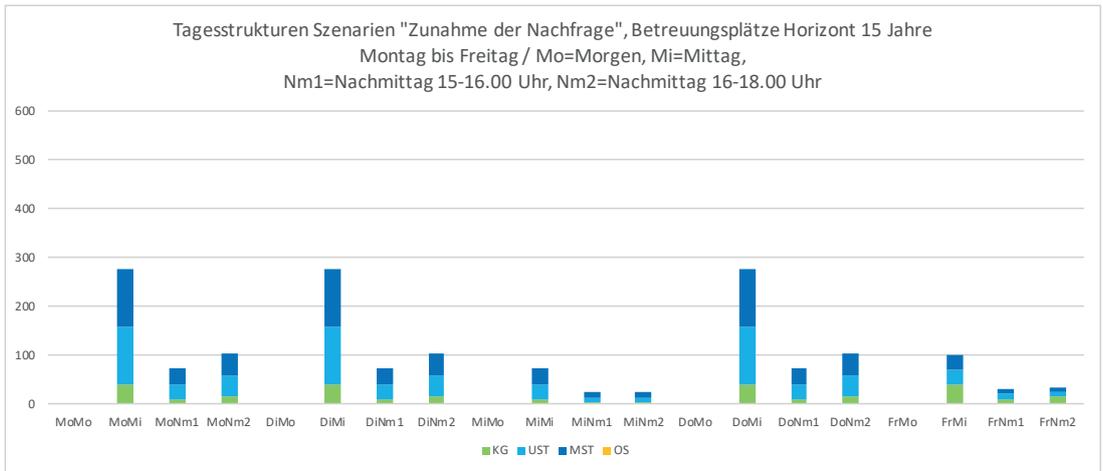
Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

# Betreuungsnachfragequoten, Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS																				
MST	0	119	31	44	0	119	31	44	0	31	10	10	0	119	31	44	0	31	10	10
UST	0	119	31	44	0	119	31	44	0	31	10	10	0	119	31	44	0	31	10	10
KG	0	40	10	15	0	40	10	15	0	10	3	3	0	40	10	15	0	40	10	15
Total	0	277	71	102	0	277	71	102	0	71	23	23	0	277	71	102	0	101	30	34



Eckdaten.ch

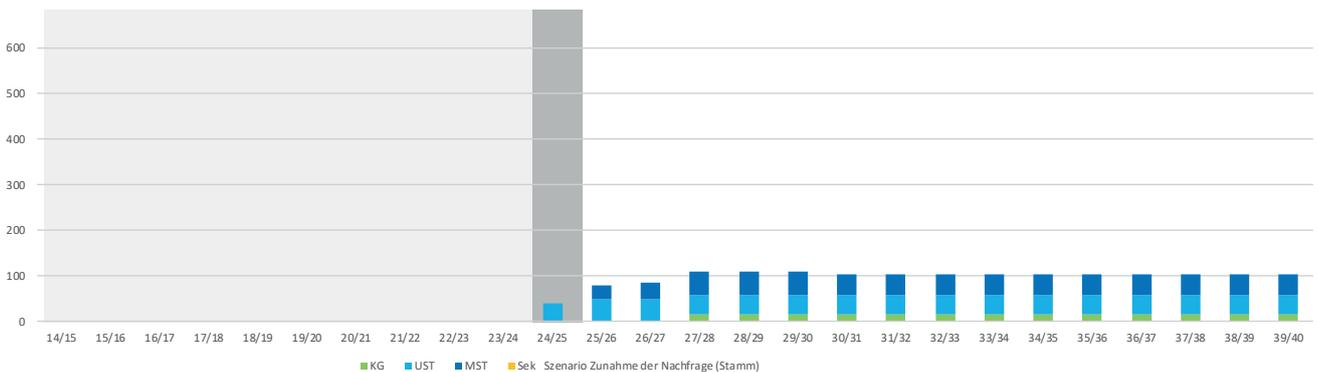
Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## meist nachgefragter Nachmittag

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Donnerstag

	bisherige Entwicklung														Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"													
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
OS																													
MST											0	29	36	49	49	49	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44			
UST											40	49	49	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44			
KG											0	0	0	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15			
Total											40	79	86	108	108	108	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102			
Index											100	196	215	269	269	269	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255			



Eckdaten.ch

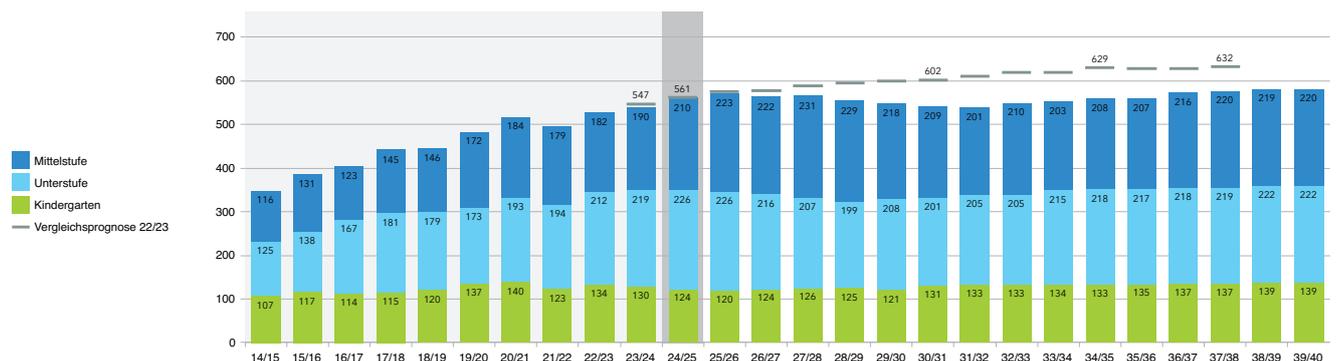
Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## 3.2 Rüşchlikon

Rüşchlikon - Anzahl Schüler:innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
0-Jährige	58	76	62	63	67	75	66	82	58	59	65	70	71	71	72	73	74	74	75	76	76	77	78	79	79	80	
1-Jährige	68	59	70	67	74	79	77	82	62	71	59	67	73	72	73	73	74	75	75	76	77	77	78	79	80	80	
2-Jährige	69	75	63	78	75	76	79	71	77	66	71	61	70	74	74	74	74	75	76	76	77	78	78	79	80	81	
3-Jährige	69	64	74	67	82	76	75	74	69	71	66	73	64	71	76	75	75	75	76	77	77	78	79	79	80	81	
4-Jährige	58	68	66	76	75	77	81	78	73	68	71	68	76	65	73	77	76	77	76	77	78	78	79	80	80	81	
KG 1	58	57	56	61	62	69	67	61	68	62	56	62	60	65	57	63	66	65	66	66	66	67	68	68	69	69	
KG 2	49	60	58	54	58	68	73	62	66	68	68	58	64	61	68	58	65	68	67	68	67	68	69	69	70	70	
PS 1	42	54	62	59	52	62	75	67	70	76	77	73	63	69	66	72	62	69	72	72	72	72	73	73	74	74	
PS 2	35	49	56	65	60	53	61	70	72	74	75	79	75	64	70	67	73	64	70	74	73	73	73	74	75	75	
PS 3	48	35	49	57	67	58	57	57	70	69	74	74	78	74	63	69	66	72	63	69	73	72	72	72	73	73	
PS 4	34	49	51	51	50	70	62	52	66	73	72	76	76	80	75	65	71	68	74	64	71	74	73	74	74	74	
PS 5	49	43	40	46	51	52	71	60	58	62	75	71	74	75	78	74	63	69	66	72	63	69	73	72	72	72	
PS 6	33	39	32	48	45	50	51	67	58	55	63	76	72	76	76	79	75	64	70	67	74	64	70	74	73	74	
Sek 1		53	74	60	63	72	69	70	73	91	95	82	92	104	105	94	106	103	87	101	94	96	88	92	95	95	
Sek 2		57	62	77	61	65	65	69	74	75	88	98	82	92	104	105	94	106	103	87	101	94	96	88	92	95	
Sek 3		47	42	40	61	45	35	40	48	57	51	60	66	54	61	69	69	62	70	68	57	66	62	63	58	60	
<b>Total pro Stufe</b>	<b>Vor-KG</b>	322	342	335	351	373	383	378	387	339	335	332	339	354	353	368	372	373	376	378	382	385	388	392	396	399	403
	<b>Kindergarten</b>	107	117	114	115	120	137	140	123	134	130	124	120	124	126	125	121	131	133	133	134	133	135	137	137	139	139
	<b>Unterstufe</b>	125	138	167	181	179	173	193	194	212	219	226	226	216	207	199	208	201	205	205	215	218	217	218	219	222	222
	<b>Mittelstufe</b>	116	131	123	145	146	172	184	179	182	190	210	223	222	231	229	218	209	201	210	203	208	207	216	220	219	220
	<b>Primarstufe</b>	241	269	290	326	325	345	377	373	394	409	436	449	438	438	428	426	410	406	415	418	426	424	434	439	441	442
	<b>Total</b>	348	386	404	441	445	482	517	496	528	539	560	569	562	564	553	547	541	539	548	552	559	559	571	576	580	581

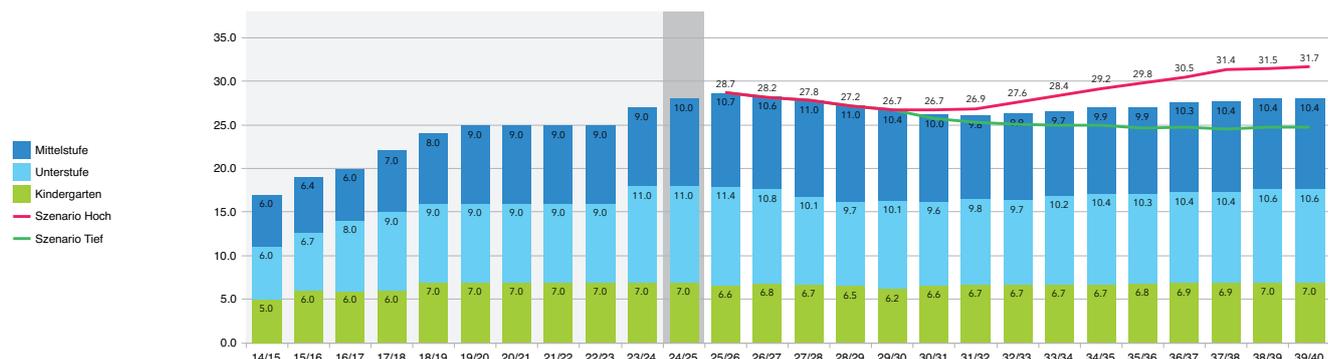
Schüler:innen	Total	348	386	404	441	445	482	517	496	528	539	560	541	559	581	
Mittelstufe	116	131	123	145	146	172	184	179	182	190	210	210	209	208	220	
Unterstufe	125	138	167	181	179	173	193	194	212	219	226	226	216	207	218	222
Kindergarten	107	117	114	115	120	137	140	123	134	130	124	124	120	124	131	133



Rüschlikon - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
Stufen	KG 1	2.7	2.9	2.9	3.2	3.7	3.5	3.3	3.5	3.6	3.3	3.2	3.4	3.3	3.5	3.0	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	
	KG 2	2.3	3.1	3.1	2.8	3.3	3.5	3.7	3.5	3.4	3.7	3.8	3.2	3.5	3.2	3.5	3.0	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	
	PS 1	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	4.0	3.8	3.3	3.5	3.3	3.5	3.0	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	
	PS 2	1.6	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	4.2	3.9	3.2	3.5	3.3	3.5	3.1	3.3	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.6
	PS 3	2.4	1.7	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.5	3.4	3.6	3.4	2.9	3.3	3.1	3.4	3.0	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	
	PS 4	2.0	2.4	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.7	3.6	3.6	3.8	3.6	3.1	3.4	3.2	3.5	3.1	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
	PS 5	2.4	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.4	3.6	3.7	3.7	3.8	3.6	3.0	3.3	3.1	3.4	3.0	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4	
	PS 6	1.6	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.3	3.5	3.6	3.7	3.6	3.1	3.3	3.2	3.5	3.1	3.3	3.5	3.5	3.5	
	Sek 1		3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.3	4.7	5.3	5.2	4.6	5.1	4.9	4.1	4.8	4.5	4.6	4.2	4.4	4.5	4.5	
	Sek 2		3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.2	4.2	4.7	5.2	5.1	4.5	5.1	4.9	4.1	4.8	4.5	4.6	4.2	4.4	4.5	
Sek 3		2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.6	2.8	3.1	3.4	3.3	3.0	3.3	3.2	2.7	3.1	3.0	3.0	2.8	2.9		
Total pro Stufe	Kindergarten	5.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	6.6	6.8	6.7	6.5	6.2	6.6	6.7	6.7	6.7	6.7	6.8	6.9	6.9	7.0	7.0		
	Unterstufe	6.0	6.7	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	11.0	11.0	11.4	10.8	10.1	9.7	10.1	9.6	9.8	9.7	10.2	10.4	10.3	10.4	10.4	10.6	10.6	
	Mittelstufe	6.0	6.4	6.0	7.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.7	10.6	11.0	11.0	10.4	10.0	9.6	9.9	9.7	9.9	9.9	10.3	10.4	10.4		
	Primarstufe	12.0	13.0	14.0	16.0	17.0	18.0	18.0	18.0	18.0	20.0	21.0	22.1	21.4	21.1	20.7	20.5	19.6	19.4	19.6	19.9	20.3	20.2	20.7	20.8	21.0	21.0	
	Total	17.0	19.1	20.0	22.0	24.0	25.0	25.0	25.0	25.0	27.0	28.0	28.7	28.2	27.8	27.2	26.7	26.2	26.1	26.3	26.6	27.0	27.0	27.6	27.7	28.0	28.0	
Szenario Tief	Kindergarten										7.0	6.6	6.8	6.7	6.5	6.2	6.2	5.9	5.9	5.9	5.9	6.0	6.0	6.1	6.1	6.2		
	Unterstufe										11.0	11.4	10.8	10.1	9.7	10.1	9.6	9.8	9.3	9.4	9.2	9.1	9.2	9.2	9.3	9.3		
	Mittelstufe										10.0	10.7	10.6	11.0	11.0	10.4	10.0	9.6	9.9	9.7	9.9	9.5	9.5	9.2	9.3	9.2		
	Total										28.0	28.7	28.2	27.8	27.2	26.7	25.8	25.3	25.1	25.0	25.0	24.6	24.7	24.5	24.7	24.7		
Szenario Hoch	Kindergarten										7.0	6.6	6.8	6.7	6.5	6.2	7.1	7.5	7.5	7.5	7.6	7.6	7.7	7.7	7.8	7.9		
	Unterstufe										11.0	11.4	10.8	10.1	9.7	10.1	9.6	9.8	10.2	11.2	11.7	11.8	11.7	11.8	11.9	11.9		
	Mittelstufe										10.0	10.7	10.6	11.0	11.0	10.4	10.0	9.6	9.9	9.7	9.9	10.4	11.1	11.9	11.8	11.9		
	Total										28.0	28.7	28.2	27.8	27.2	26.7	26.7	26.9	27.6	28.4	29.2	29.8	30.5	31.4	31.5	31.7		

Regelklassen	Total	17/0	19/1	20/0	22/0	24/0	25/0	25/0	25/0	27/0	28/0	26/2	27/0	28/0
Mittelstufe	6.0	6.4	6.0	7.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	9.9	10.4
Unterstufe	6.0	6.7	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	11.0	11.0	9.6	10.4	
Kindergarten	5.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	6.6	6.7	



Eckdaten.ch

Quelle: Rüschlikon (Schulstatistik), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

# Szenarien Betreuung

## Rüschlikon KG/PS, Entwicklung Mittagsbetreuung

Szenarien		Schulstufen		BNQ in %					
				Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet			Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
				Morgen	Mittag	Nachmittag	Nachmittag	Mittag	Nachmittag
				7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00
KG-PS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent								
KG-PS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40	KG	UST	MST					
KG-PS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40								

Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte)						
1%	57%	8%	18%	14%	7%	
2%	66%	15%	22%	16%	6%	
19%	83%	20%	41%	39%	19%	

Eckdaten.ch

Quelle: Rüschlikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

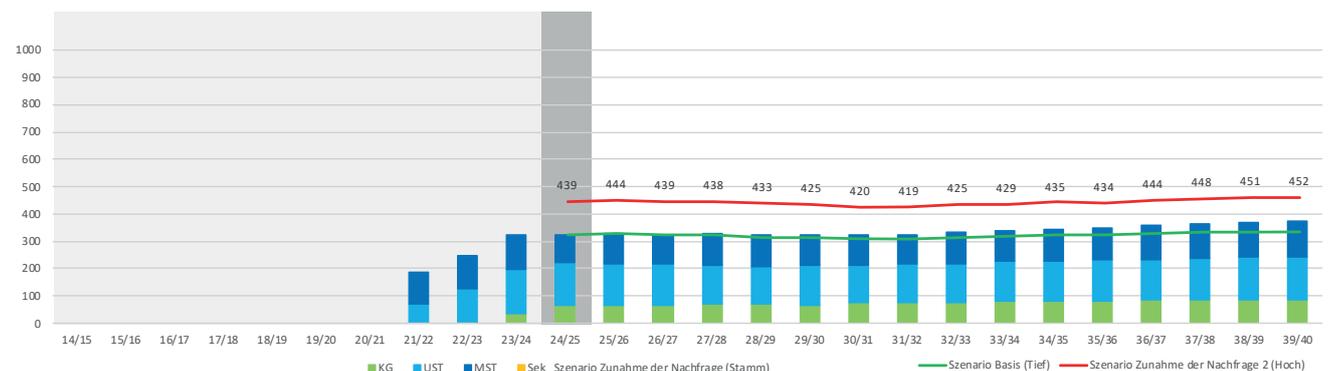
**Szenario "Zunahme der Nachfrage"** wird als Stammszenario mit zunehmender Betreuungsnachfragequote (BNQ) als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet. Das **Szenario Tief** skizziert die Entwicklung bei sich verändernden Schüler:innenzahlen aber gleichbleibender Betreuungsnachfragequote. Das **Szenario Hoch** umschreibt die maximale Erwartung des Nachfrageniveaus bei stark zunehmender BNQ aufgrund Angebots- und Betriebsanpassungen ansteigend zum Zeitpunkt der Einführung.

**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

### Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Grafik-Erläuterung: Dargestellt sind das Szenario "Zunahme der Nachfrage" (Stamm) als Tabelle und gestapelte Balken sowie die Szenarien "Basis" (Tief) und "Zunahme der Nachfrage 2" (Hoch) als Linien. Die Werte des aktuellen Schuljahrs finden sich im dunkelgrauen Balken, links davon befindet sich die Einbettung in die effektive Vergangenheit, rechts davon in die erwartete Entwicklung bis in 15 Jahren.

Mittagsbetreuung Plätze	Donnerstag																									
	bisherige Entwicklung										Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"														
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
OS																										
MST								115	122	129	100	108	109	116	116	113	110	107	114	111	116	117	124	128	129	131
UST								70	126	161	156	156	149	143	137	144	138	142	142	148	150	150	150	151	153	153
KG								1	34		65	64	67	69	68	74	76	77	79	79	82	84	85	87	88	
Total								185	249	324	321	327	325	327	323	324	322	325	333	339	346	348	358	364	369	373
Index								58	78	101	100	102	101	102	101	101	100	101	104	106	108	108	111	113	115	116



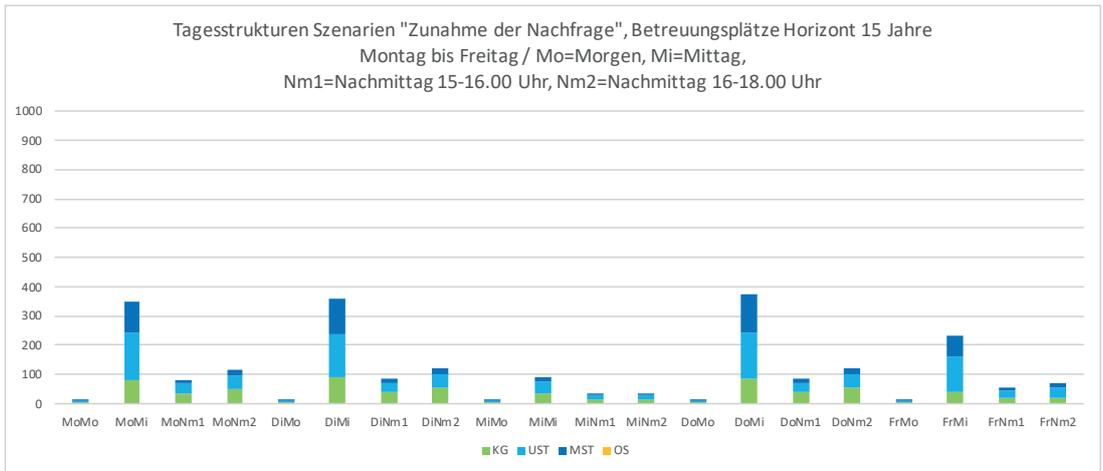
Eckdaten.ch

Quelle: Rüschlikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

# Betreuungsnachfragequoten, Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	1	108	12	17	1	124	13	19	1	16	4	4	1	131	14	20	1	70	9	11
UST	5	161	34	48	5	145	31	44	5	43	17	17	5	153	33	46	5	121	28	37
KG	5	81	35	49	5	91	40	57	5	34	14	14	5	88	39	55	5	43	18	20
Total	12	350	81	114	12	359	84	119	12	93	34	34	12	373	85	121	12	233	54	69



Eckdaten.ch

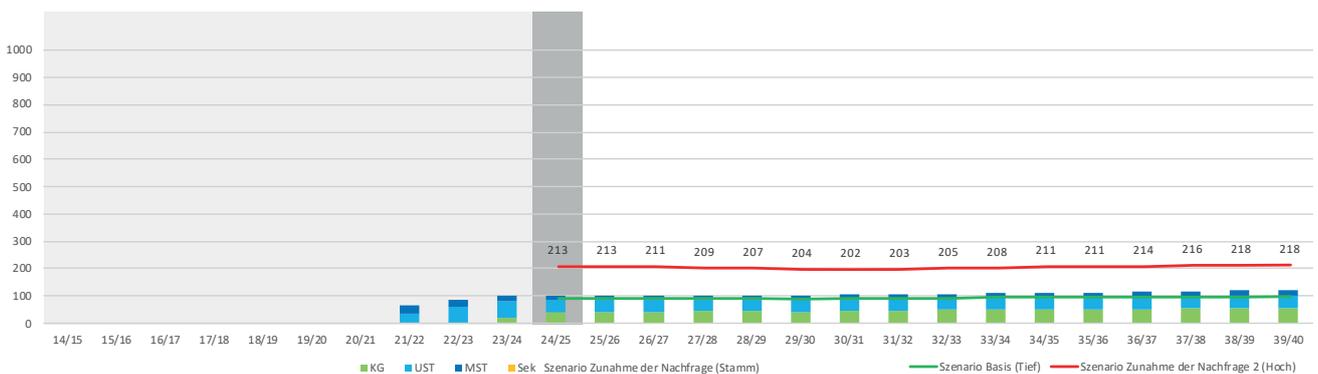
Quelle: Rüslikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## meist nachgefragter Nachmittag

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Donnerstag

	bisherige Entwicklung													Szenario "Zunahme der Nachfrage"															
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
OS																													
MST							30	25	19	15	16	16	17	17	17	16	16	17	17	17	17	18	19	19	19	20			
UST							37	60	59	47	47	45	43	41	43	42	43	43	45	45	45	45	45	45	46	46			
KG							1	21	41	40	42	43	43	42	46	48	48	49	49	51	51	52	53	54	55				
Total							67	86	99	102	103	103	103	102	102	104	106	108	110	112	113	116	117	120	121				
Index							65	84	97	100	100	100	101	99	100	102	104	105	108	109	111	113	115	117	118				



Eckdaten.ch

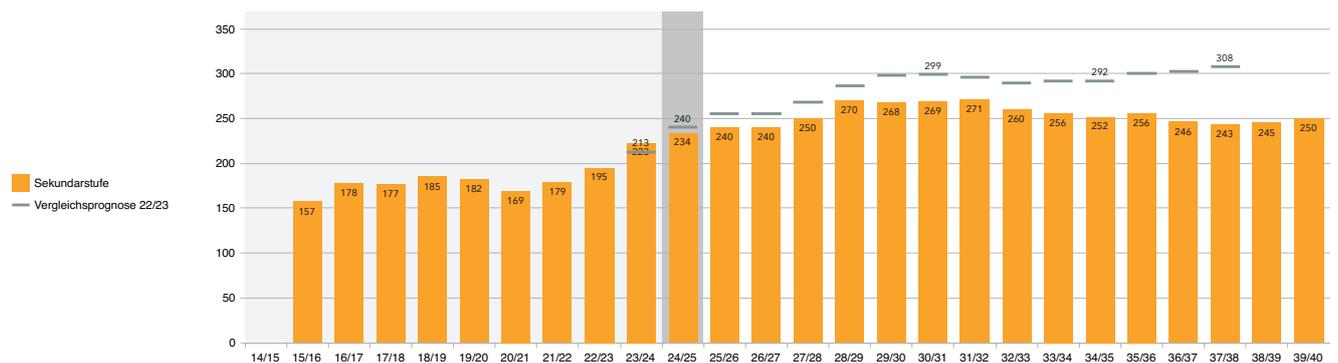
Quelle: Rüslikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

### 3.3 Sekundarschule Kilchberg Rüslikon

Campus Moos - Anzahl Schüler:innen

Stufen		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
0-Jährige		58	76	62	63	67	75	66	82	58	59	65	70	71	71	72	73	74	74	75	76	76	77	78	79	79	80
1-Jährige		68	59	70	67	74	79	77	82	62	71	59	67	73	72	73	73	74	75	75	76	77	77	78	79	80	80
2-Jährige		69	75	63	78	75	76	79	71	77	66	71	61	70	74	74	74	74	75	76	76	77	78	78	79	80	81
3-Jährige		69	64	74	67	82	76	75	74	69	71	66	73	64	71	76	75	75	75	76	77	77	78	79	79	80	81
4-Jährige		58	68	66	76	75	77	81	78	73	68	71	68	76	65	73	77	76	77	76	77	78	78	79	80	80	81
KG 1		58	57	56	61	62	69	67	61	68	62	56	62	60	65	57	63	66	65	66	66	66	67	68	68	69	69
KG 2		49	60	58	54	58	68	73	62	66	68	68	58	64	61	68	58	65	68	67	68	67	68	69	69	70	70
PS 1		42	54	62	59	52	62	75	67	70	76	77	73	63	69	66	72	62	69	72	72	72	72	73	73	74	74
PS 2		35	49	56	65	60	53	61	70	72	74	75	79	75	64	70	67	73	64	70	74	73	73	73	74	75	75
PS 3		48	35	49	57	67	58	57	57	70	69	74	74	78	74	63	69	66	72	63	69	73	72	72	72	73	73
PS 4		34	49	51	51	50	70	62	52	66	73	72	76	76	80	75	65	71	68	74	64	71	74	73	74	74	74
PS 5		49	43	40	46	51	52	71	60	58	62	75	71	74	75	78	74	63	69	66	72	63	69	73	72	72	72
PS 6		33	39	32	48	45	50	51	67	58	55	63	76	72	76	76	79	75	64	70	67	74	64	70	74	73	74
Sek 1		53	74	60	63	72	69	70	73	91	95	82	92	104	105	94	106	103	87	101	94	96	88	92	95	95	
Sek 2		57	62	77	61	65	65	69	74	75	88	98	82	92	104	105	94	106	103	87	101	94	96	88	92	95	
Sek 3		47	42	40	61	45	35	40	48	57	51	60	66	54	61	69	69	62	70	68	57	66	62	63	58	60	
Total pro Stufe	Vor-KG	322	342	335	351	373	383	378	387	339	335	332	339	354	353	368	372	373	376	378	382	385	388	392	396	399	403
	Sekundarstufe	157	178	177	185	182	169	179	195	223	234	234	240	240	250	270	268	269	271	260	256	252	256	246	243	245	250
	Total	157	178	177	185	182	169	179	195	223	234	234	240	240	250	270	268	269	271	260	256	252	256	246	243	245	250

Schüler:innen	Total	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
Total	157	178	177	185	182	169	179	195	223	234	234	240	240	250	270	268	269	271	260	256	252	256	246	243	245	250
Sekundarstufe	157	178	177	185	182	169	179	195	223	234	234	240	240	250	270	268	269	271	260	256	252	256	246	243	245	250



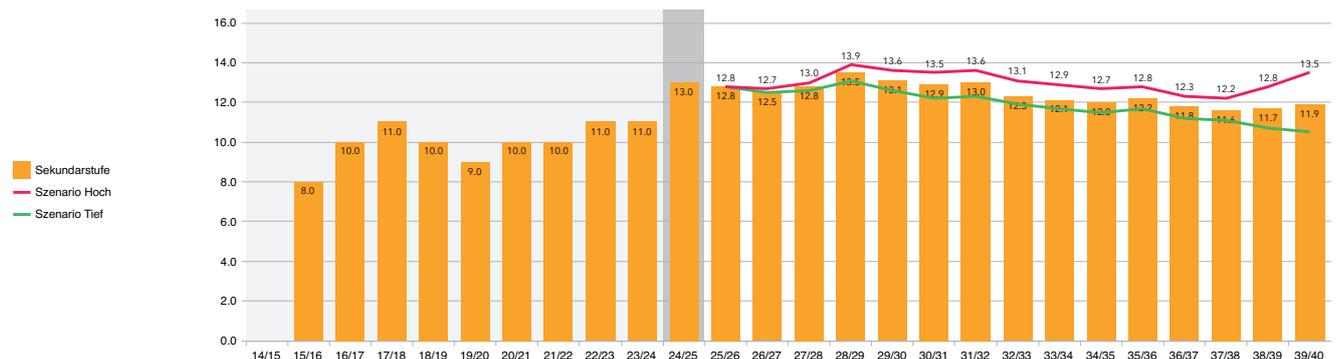
Eckdaten.ch

Quelle: Rüslikon (Stat. Amt KTZH), Rüslikon (Schulstatistik), ECKDATEN Prognose S.J 2024/25

Campus Moos - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
Stufen	KG 1	2.7	2.9	2.9	3.2	3.7	3.5	3.3	3.5	3.6	3.3	3.2	3.4	3.3	3.5	3.0	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5
	KG 2	2.3	3.1	3.1	2.8	3.3	3.5	3.7	3.5	3.4	3.7	3.8	3.2	3.5	3.2	3.5	3.0	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5
	PS 1	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	4.0	3.8	3.3	3.5	3.3	3.5	3.0	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5
	PS 2	1.6	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	4.2	3.9	3.2	3.5	3.3	3.5	3.1	3.3	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6
	PS 3	2.4	1.7	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.5	3.4	3.6	3.4	2.9	3.3	3.1	3.4	3.0	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5
	PS 4	2.0	2.4	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.7	3.6	3.6	3.8	3.6	3.1	3.4	3.2	3.5	3.1	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
	PS 5	2.4	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.4	3.6	3.7	3.7	3.8	3.6	3.0	3.3	3.1	3.4	3.0	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4
	PS 6	1.6	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.3	3.5	3.6	3.7	3.6	3.1	3.3	3.2	3.5	3.1	3.3	3.5	3.5	3.5
	Sek 1		3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.3	4.7	5.3	5.2	4.6	5.1	4.9	4.1	4.8	4.5	4.6	4.2	4.4	4.5	4.5
	Sek 2		3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.2	4.2	4.7	5.2	5.1	4.5	5.1	4.9	4.1	4.8	4.5	4.6	4.2	4.4	4.5
	Sek 3		2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.6	2.8	3.1	3.4	3.3	3.0	3.3	3.2	2.7	3.1	3.0	3.0	2.8	2.9
	Total pro Stufe	Sekundarstufe	8.0	10.0	11.0	10.0	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	13.0	12.8	12.5	12.8	13.5	13.1	12.9	13.0	12.3	12.1	12.0	12.2	11.8	11.6	11.7	11.9
		Total	8.0	10.0	11.0	10.0	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	13.0	12.8	12.5	12.8	13.5	13.1	12.9	13.0	12.3	12.1	12.0	12.2	11.8	11.6	11.7	11.9
Szenario Tief	Sekundarstufe										13.0	12.8	12.5	12.6	13.1	12.6	12.2	12.3	11.9	11.7	11.5	11.7	11.2	11.1	10.7	10.5	
	Total										13.0	12.8	12.5	12.6	13.1	12.6	12.2	12.3	11.9	11.7	11.5	11.7	11.2	11.1	10.7	10.5	
Szenario Hoch	Sekundarstufe										13.0	12.8	12.7	13.0	13.9	13.6	13.5	13.6	13.1	12.9	12.7	12.8	12.3	12.2	12.8	13.5	
	Total										13.0	12.8	12.7	13.0	13.9	13.6	13.5	13.6	13.1	12.9	12.7	12.8	12.3	12.2	12.8	13.5	

Regelklassen	Total	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
Total		8.0	10.0	11.0	10.0	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	13.0																	
Sekundarstufe		8.0	10.0	11.0	10.0	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	13.0																	



# Szenarien Betreuung

## Sekundarschule Kilchberg Rüslikon, Entwicklung Mittagsbetreuung

--

BNQ in %					
Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet					
Morgen	Mittag	Nachmittag	Nachmittag	Mittag	Nachmittag
7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00

OS Tief	Basis IST SJ 2024/25 permanent			
OS Stamm	Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40			OS
OS Hoch	Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40			

0%	33%	0%	0%	0%	0%
0%	50%	0%	0%	0%	0%
0%	65%	0%	0%	0%	0%

Eckdaten.ch

Quelle: Rüslikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Szenario "Zunahme der Nachfrage"** wird als Stammszenario mit zunehmender Betreuungsnachfragequote (BNQ) als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet. Das **Szenario Tief** skizziert die Entwicklung bei sich verändernden Schüler:innenzahlen aber gleichbleibender Betreuungsnachfragequote. Das **Szenario Hoch** umschreibt die maximale Erwartung des Nachfrageniveaus bei stark zunehmender BNQ aufgrund Angebots- und Betriebsanpassungen ansteigend zum Zeitpunkt der Einführung.

**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

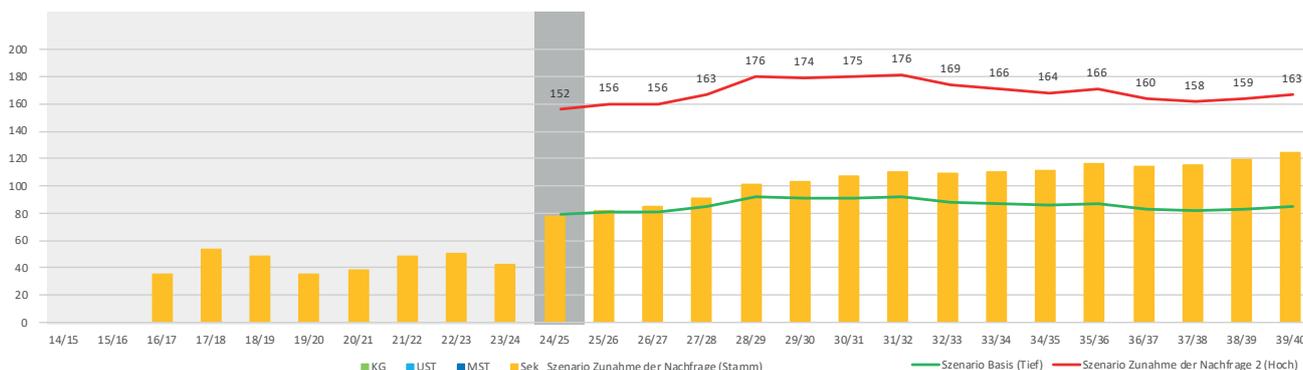
### Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Grafik-Erläuterung: Dargestellt sind das Szenario "Zunahme der Nachfrage" (Stamm) als Tabelle und gestapelte Balken sowie die Szenarien "Basis" (Tief) und "Zunahme der Nachfrage 2" (Hoch) als Linien. Die Werte des aktuellen Schuljahrs finden sich im dunkelgrauen Balken, links davon befindet sich die Einbettung in die effektive Vergangenheit, rechts davon in die erwartete Entwicklung bis in 15 Jahren.

#### Mittagsbetreuung Plätze

#### Donnerstag

	bisherige Entwicklung													Szenario "Zunahme der Nachfrage"																
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40				
OS			35	54	48	35	38	48	51	42	78	82	85	91	101	103	107	111	109	110	111	116	114	116	119	125				
MST			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
UST			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
KG			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Total			35	54	48	35	38	48	51	42	78	82	85	91	101	103	107	111	109	110	111	116	114	116	119	125				
Index			45	69	62	45	49	62	65	54	100	105	108	117	130	133	137	142	140	141	143	149	147	148	153	160				



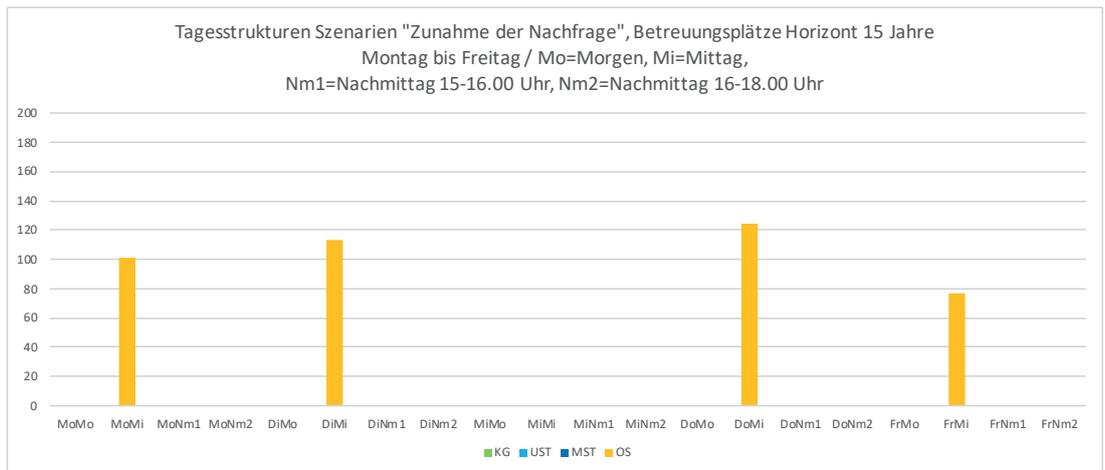
Eckdaten.ch

Quelle: Rüslikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

# Betreuungsnachfragequoten, Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	101	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	77	0	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	101	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	77	0	0



Eckdaten.ch

Quelle: Rüslikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## 4 Inputdaten Prognose SJ 2024/25

### Grundlagendaten

Die Prognose basiert auf der Analyse diverser Inputgrössen. Es dienen die Angaben der Schulen und der Gemeindeverwaltungen Kilchberg und Rüslikon, die eigene Raumbesichtigung, Daten des Statistischen Amtes des Kantons Zürich sowie Daten des Bundesamts für Statistik (BFS).

- Schuldaten: Schulstatistik Kilchberg und Rüslikon, SJ 2024/25
- Betreuungsdaten: Betreuungstatistik Kilchberg und Rüslikon, SJ 2024/25
- Einwohner:innendaten: BFS STATPOP, 2012–2023 (Stichdatum jeweils 31. Dezember)
- Statistisches Amt Kanton Zürich, Kantonale Bevölkerungserhebung, 2014–2024 (Stichdatum jeweils 30. Juni)
- Wohnbaudaten: Angaben der Abteilung Hochbau/Planung/Liegenschaften Rüslikon (April 2025), Angaben des Bereichs Hochbau Kilchberg (März 2025)
- Bevölkerungs- und Geburtenentwicklung 1970 bis 2023: Bundesamt für Statistik (BFS)
- Statistisches Amt Kanton Zürich, Bevölkerungsprognose bis 2050, Trend ZH 2024
- Raumbesichtigung: Eckdaten ([www.eckdaten.ch](http://www.eckdaten.ch), laufend)

### Prognosen (Eckdaten)

- Rüslikon: SJ\_2024-25\_Prognose\_Monitoring V1
- Kilchberg: SJ\_2024-25\_Prognose\_Monitoring V1
- Kilchberg, Rüslikon, Campus Moos: SJ\_2024-25\_Szenarien\_Tagesstrukturen

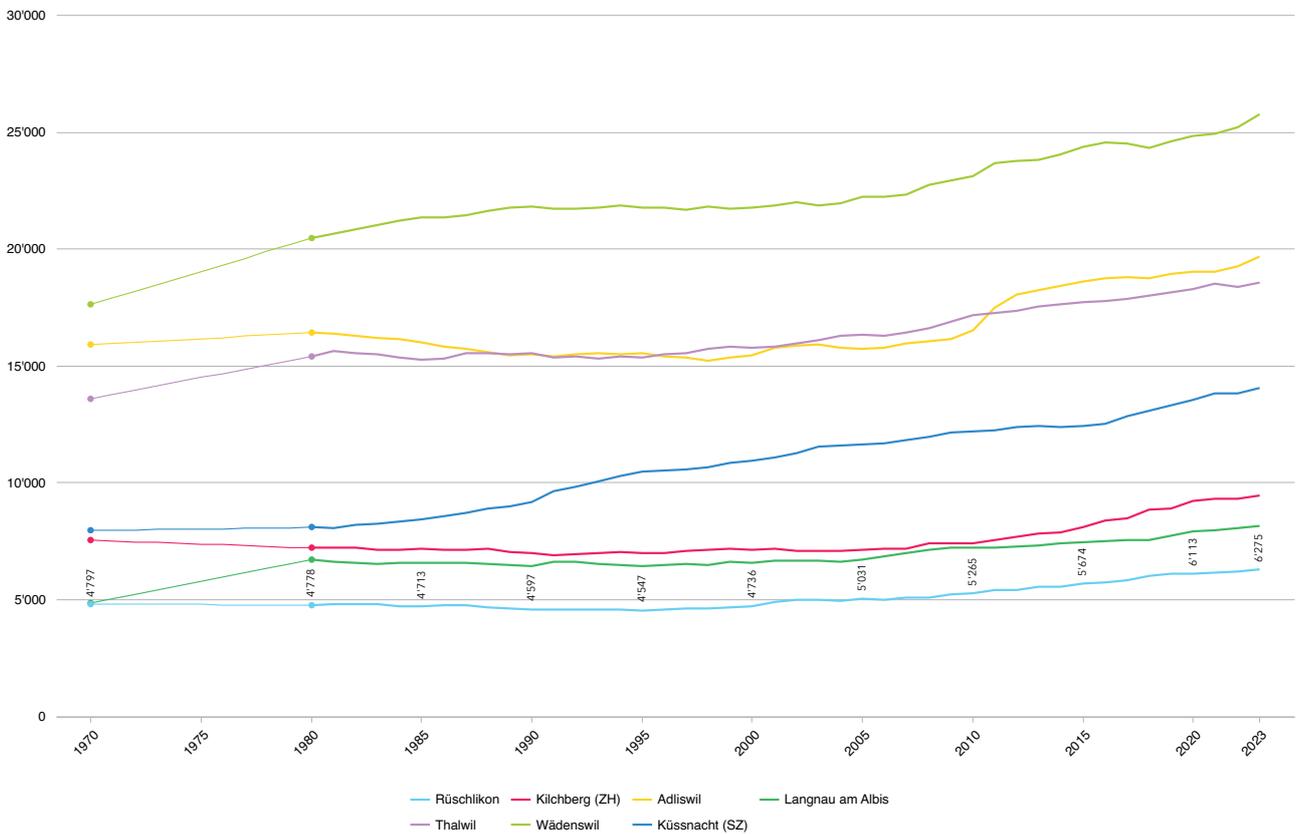
### Prognoseinputs

In Ergänzung zu den Grundlagendaten werden folgende Prognoseinputs aufgrund eigener Analysen, Erfahrungswerte und Raumbesichtigungen qualifiziert erarbeitet. Diese Prognoseinputs werden in der Folge erläutert.

- 0-Jährige und Geburtenentwicklung
- 0–15-Jährige Entwicklung
- Wohnbautätigkeit
- Zu-Wegzug im Bestand
- Regelklassenquote
- Klassengrössen
- Betreuungssystem und -angebot
- Massnahmen Raumbereitstellung für Tagesschulen

# 4.1 Demografie

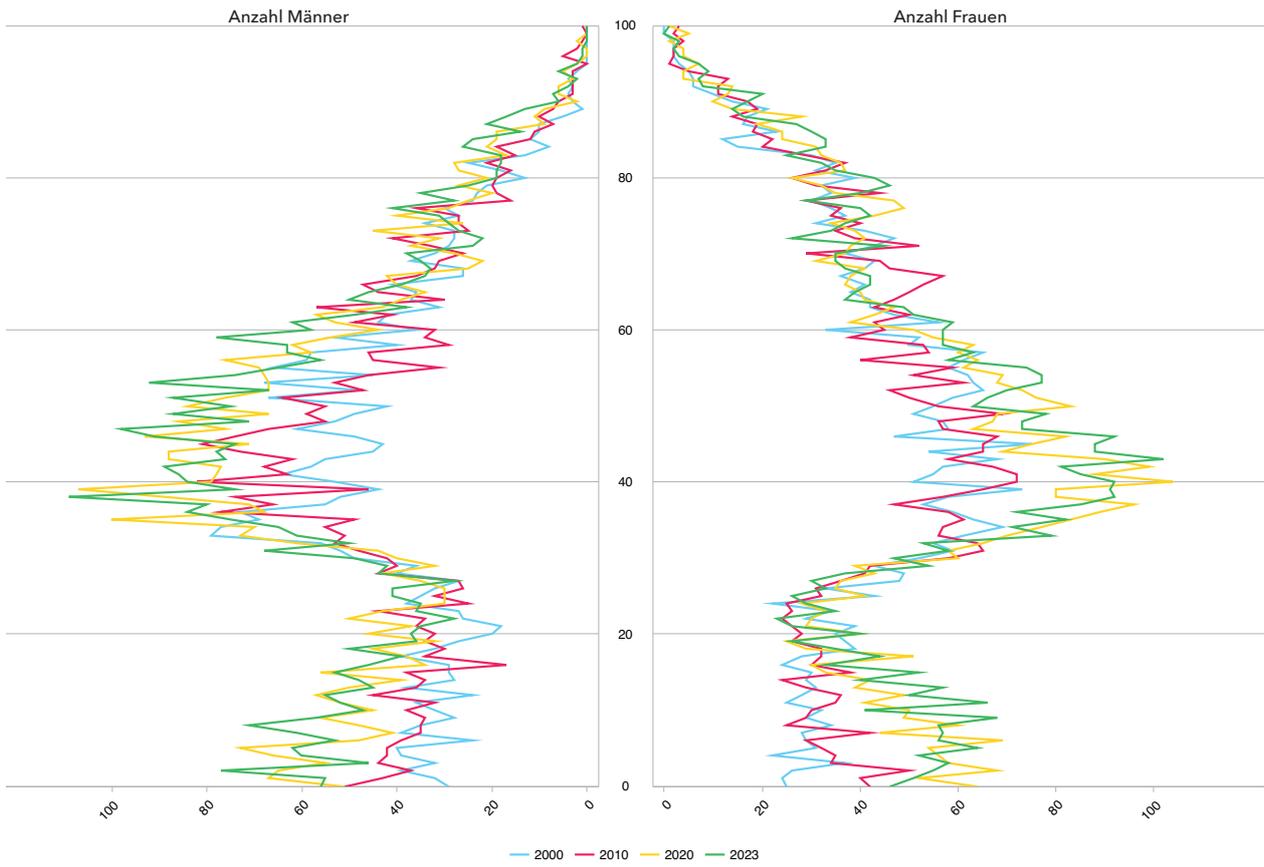
Bevölkerungsentwicklung im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOP), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPO

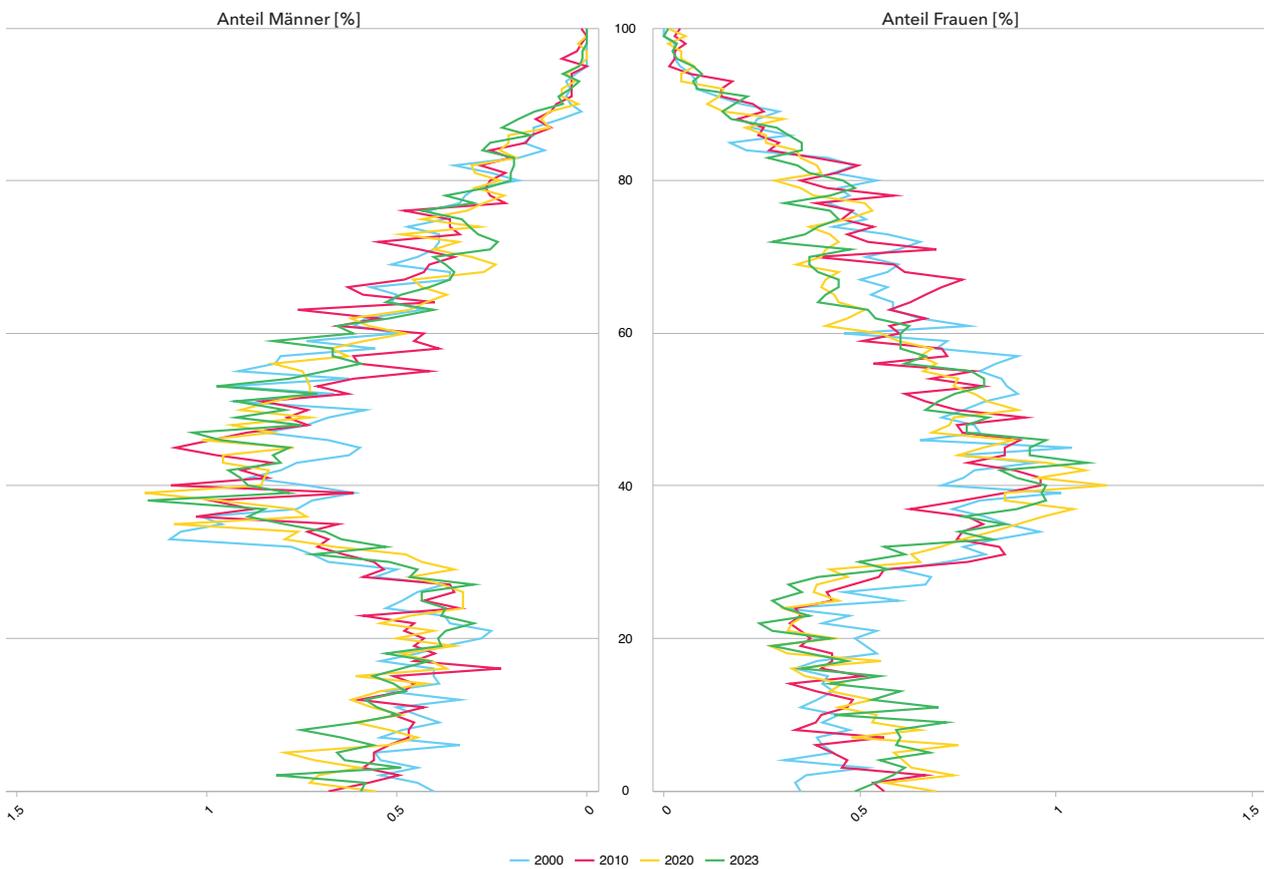
Bevölkerungsstruktur im Zeitvergleich Källchberg (absolut)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

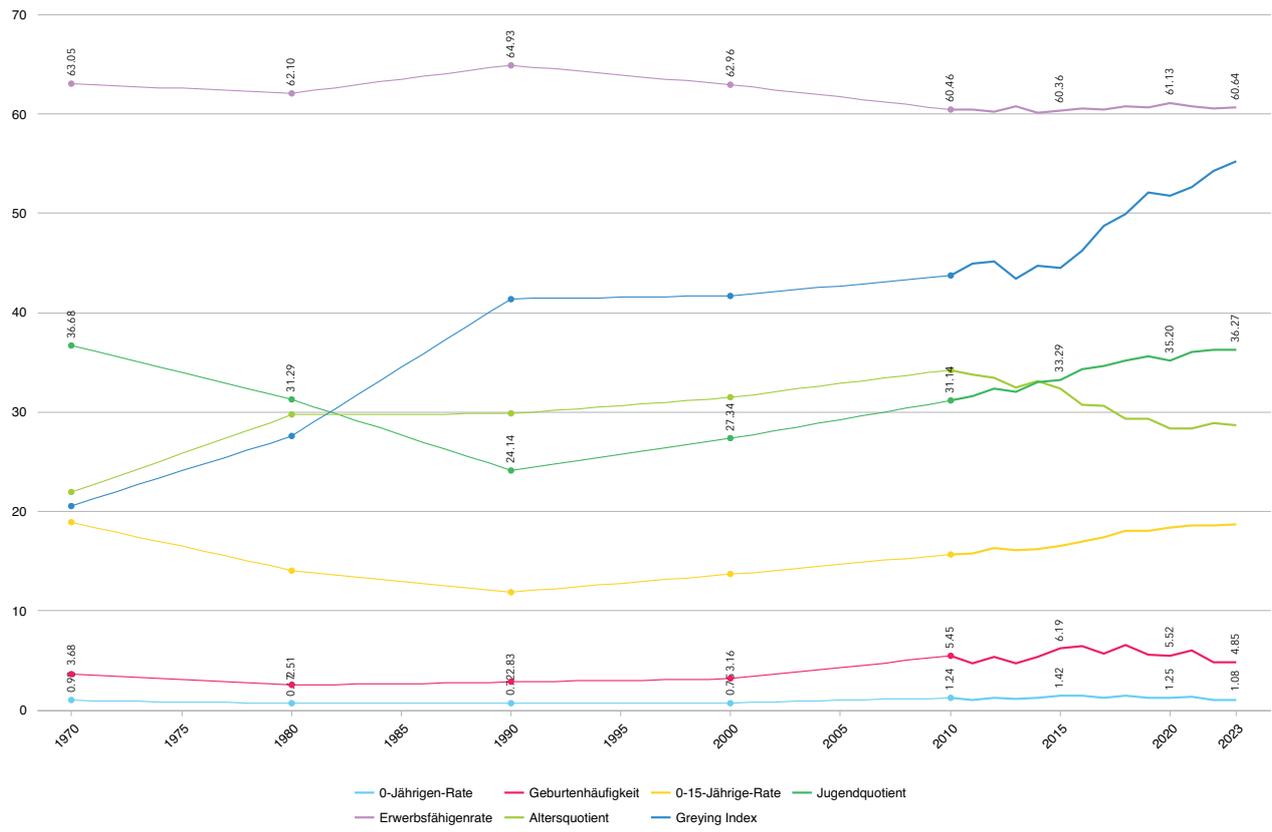
Bevölkerungsstruktur im Zeitvergleich Källchberg (relativ)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

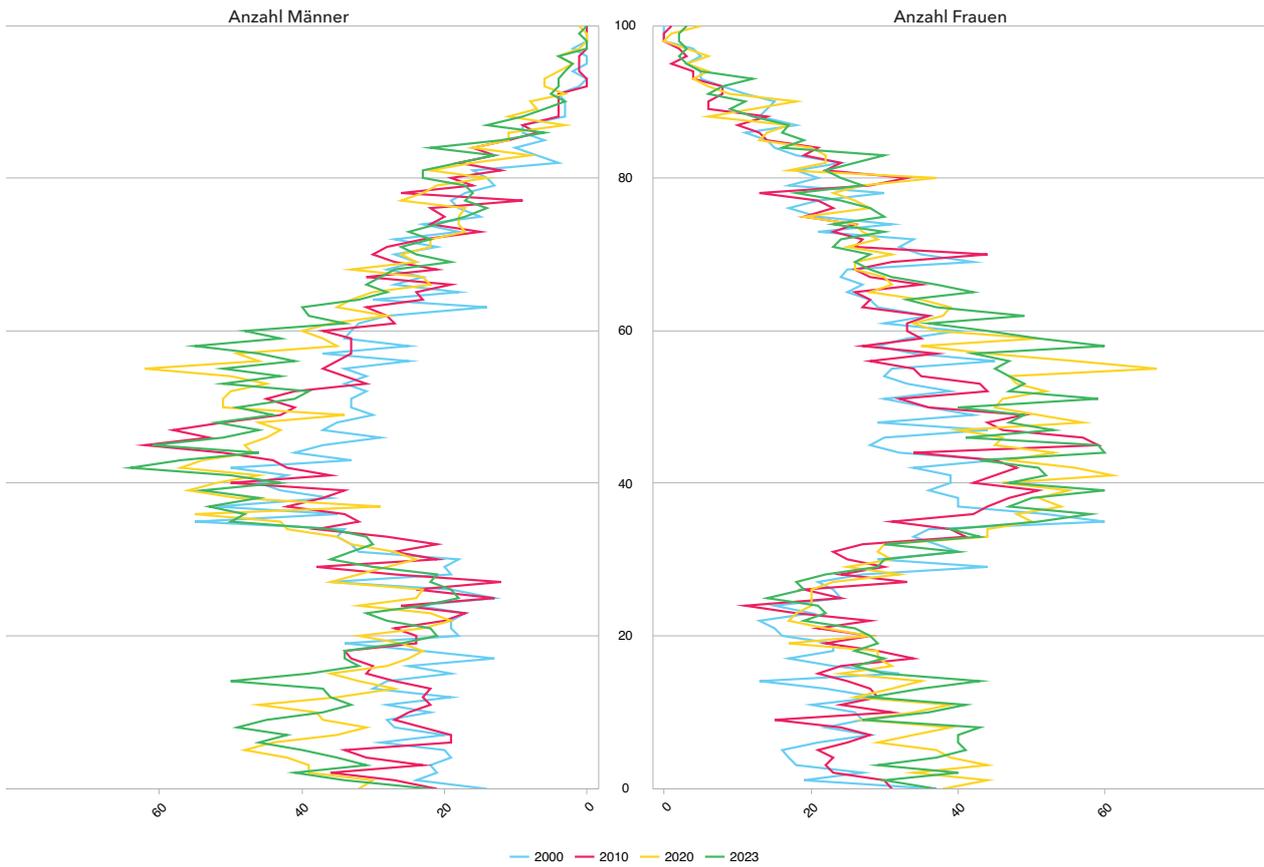
## Demografische Indikatoren Kilchberg



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

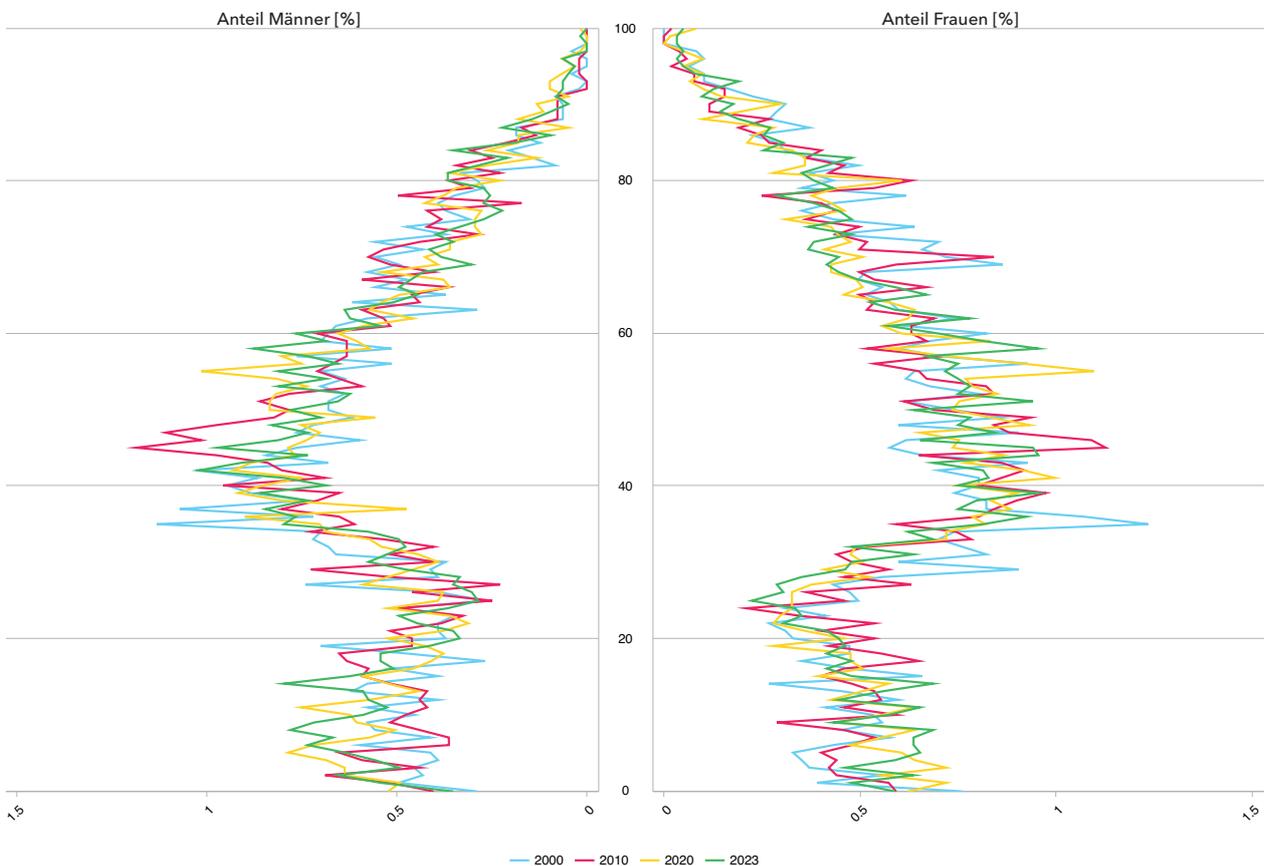
Bevölkerungsstruktur im Zeitvergleich Rüschlikon (absolut)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

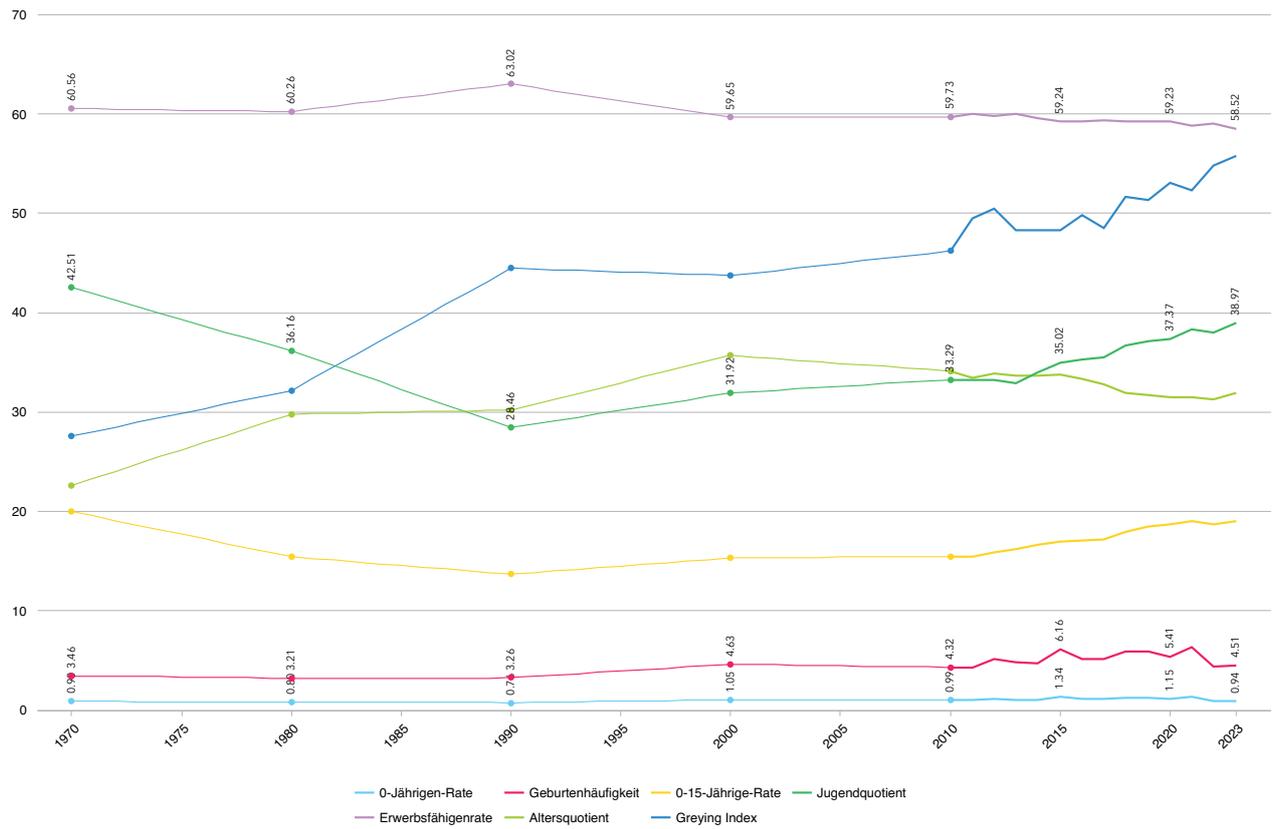
Bevölkerungsstruktur im Zeitvergleich Rüschlikon (relativ)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

## Demografische Indikatoren Rüslikon



Eckdaten.ch

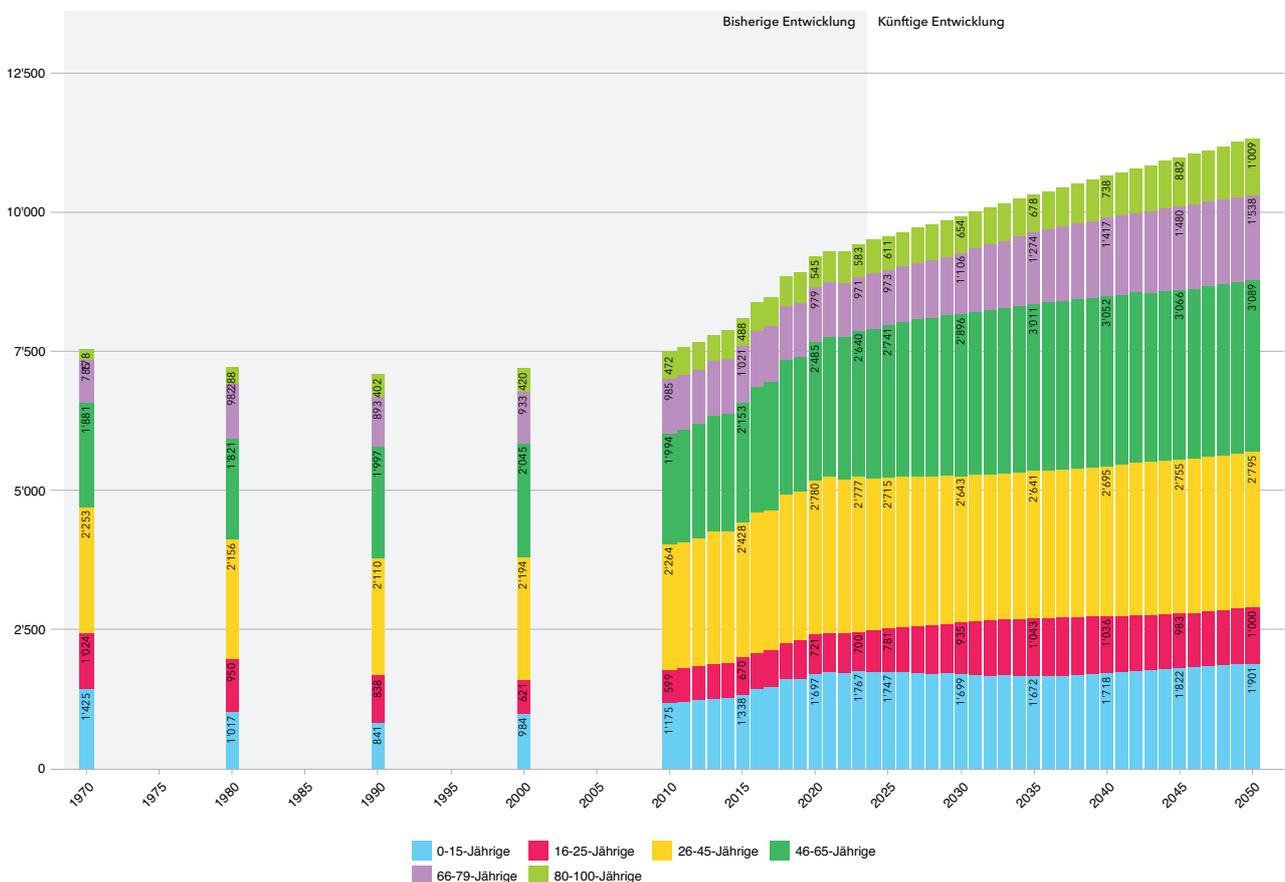
Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

## 4.2 Kantonale Bevölkerungsszenarien

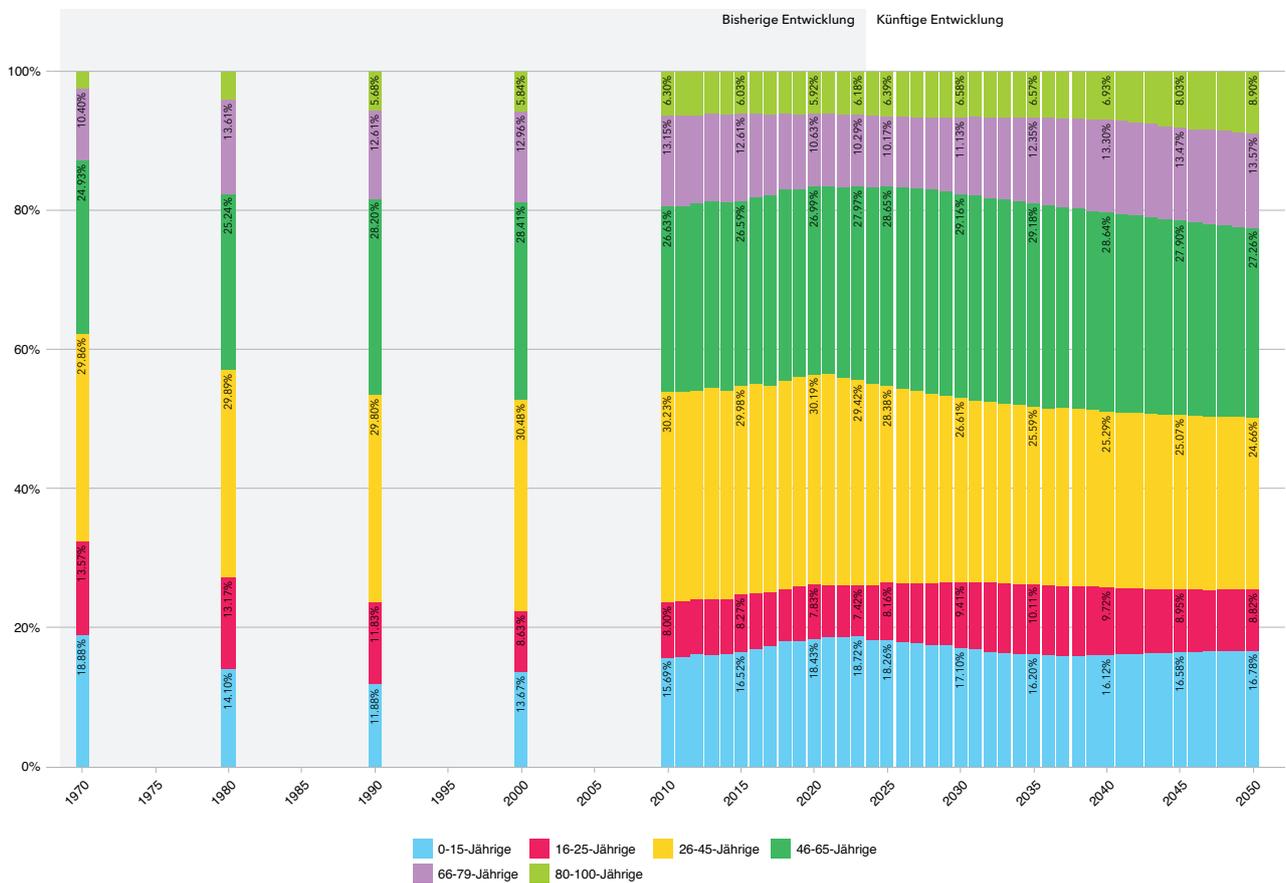
Zur Einbettung der vorliegenden Schüler:innen- und Klassenprognose und den eingerechneten Prognoseinputs (z.B. 0-Jährige und Geburtenentwicklung, Wohnbautätigkeit) ist in diesem Kapitel die regionalisierte Bevölkerungsprognose des Statistischen Amtes Kanton Zürich, Szenario "Trend ZH 2024" für Kilchberg dargestellt.

**Sie geht für Kilchberg im Jahr 2040 von 10'656 und im Jahr 2050 von 11'332 Einwohner:innen aus.**

Bevölkerungsentwicklung Kilchberg, Altersgruppen gestapelt, absolut (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



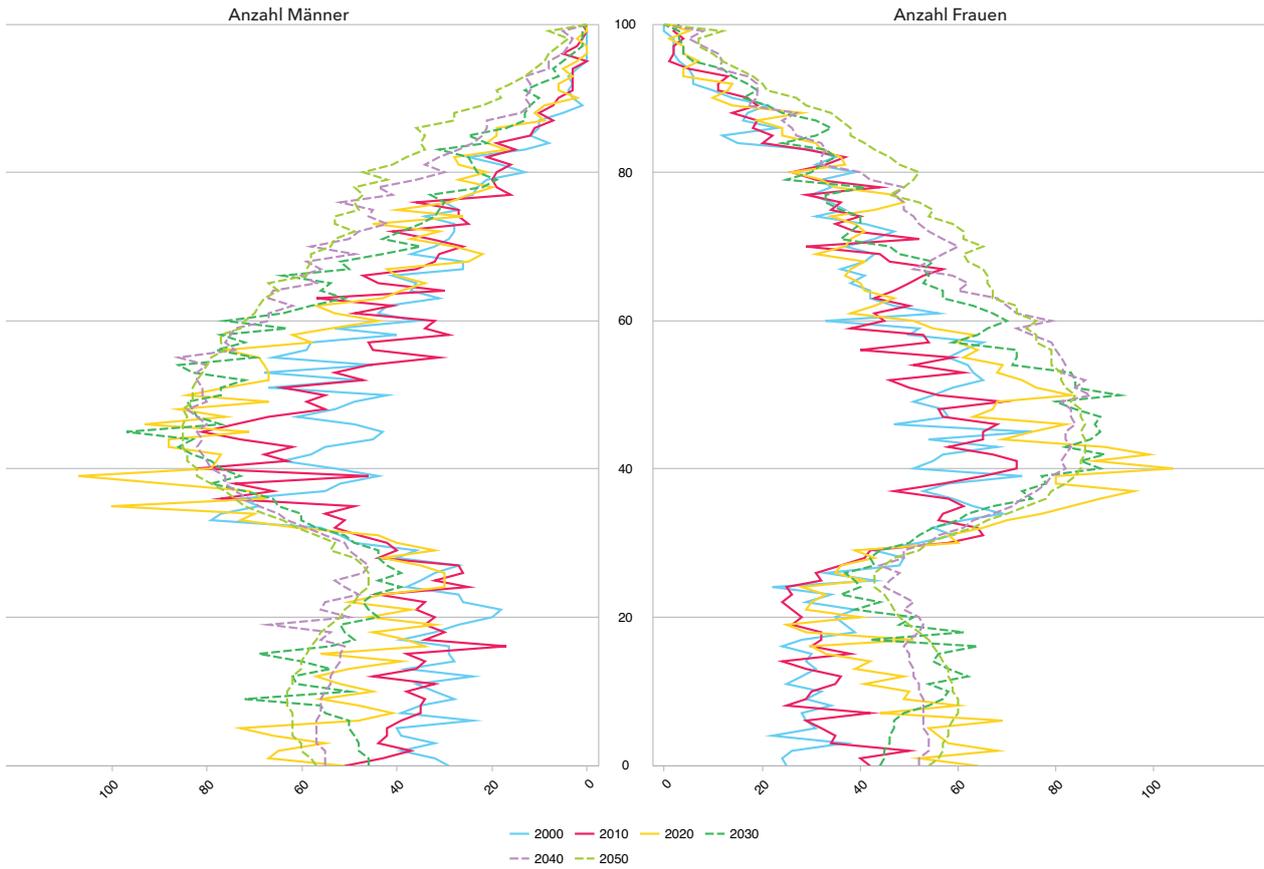
Bevölkerungsentwicklung Kilchberg, Altersgruppen gestapelt, relativ (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (V2), Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024), BFS (STATPOP)

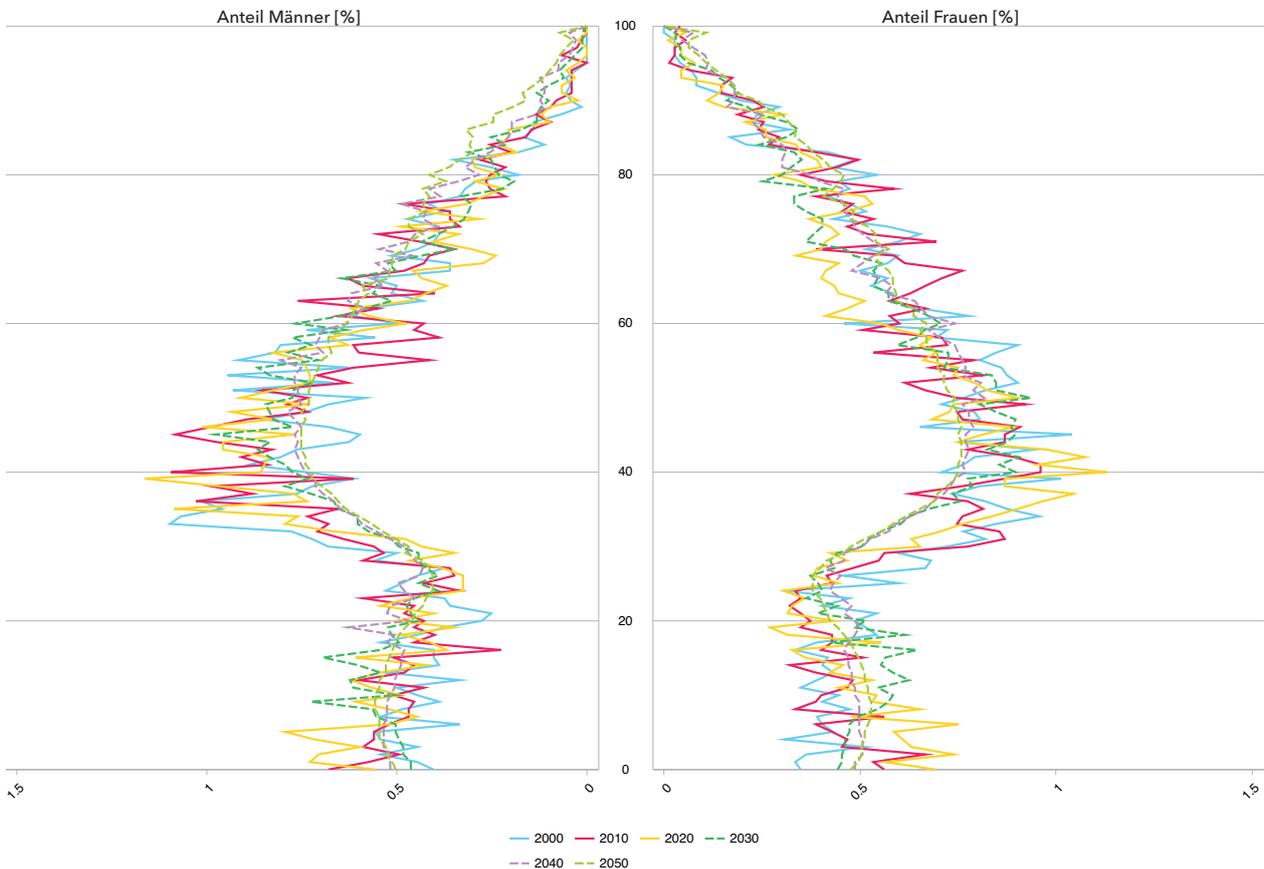
Bevölkerungsentwicklung Kilchberg, Bevölkerungsbaum absolut (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP), Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024)

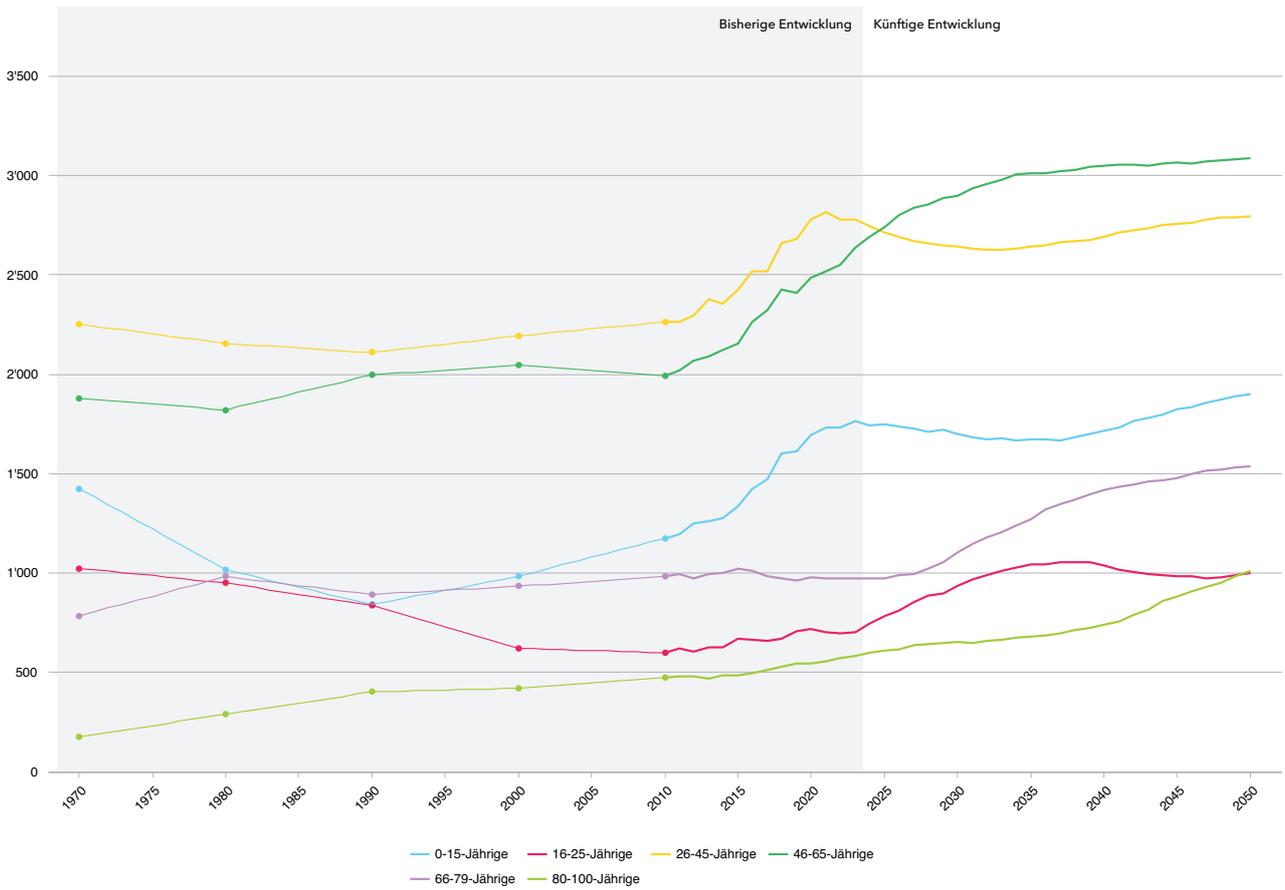
Bevölkerungsentwicklung Kilchberg, Bevölkerungsbaum relativ (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP), Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024)

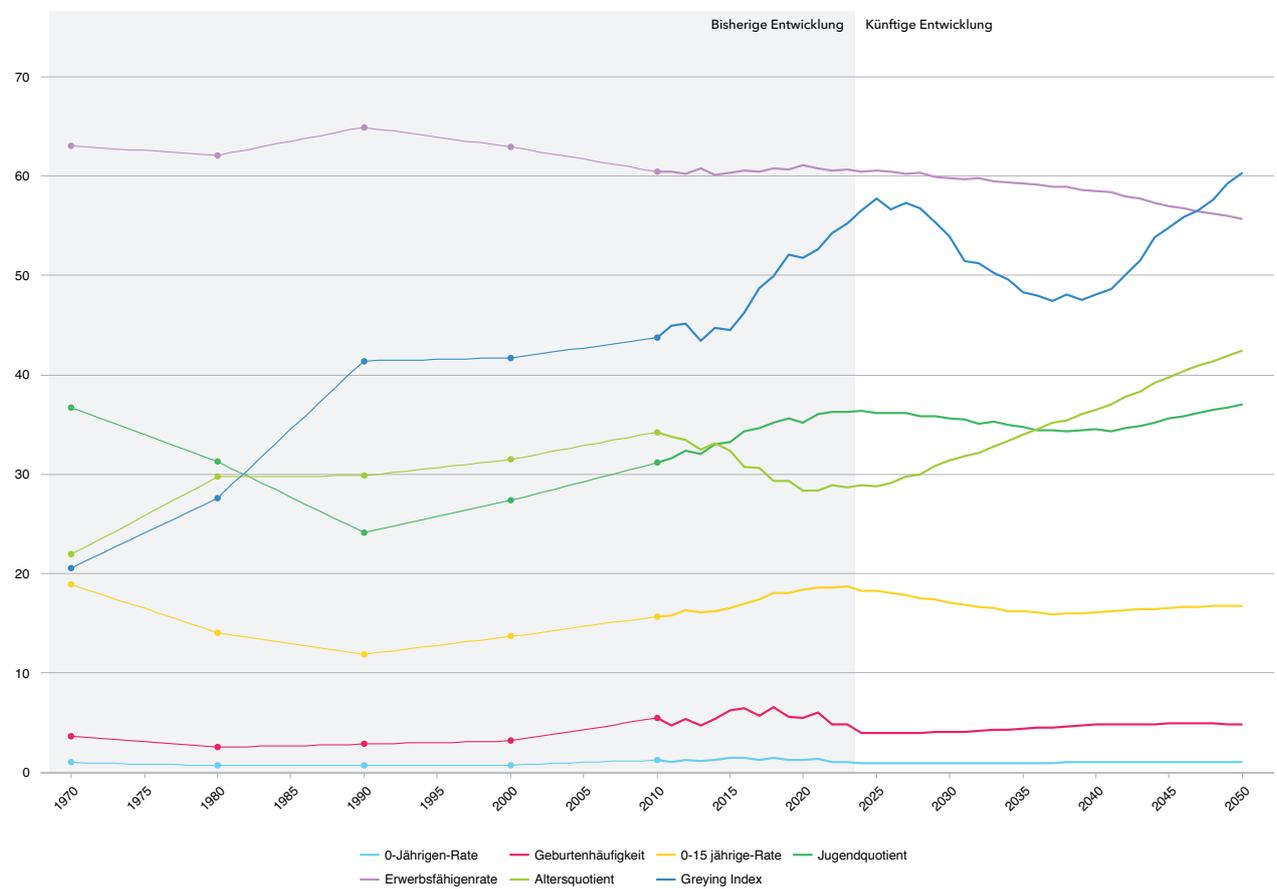
Bevölkerungsentwicklung Kilchberg, Altersgruppen (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024), BFS (STATPOP), BFS (VZ)

Bevölkerungsentwicklung Kilchberg, Demografische Indikatoren (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



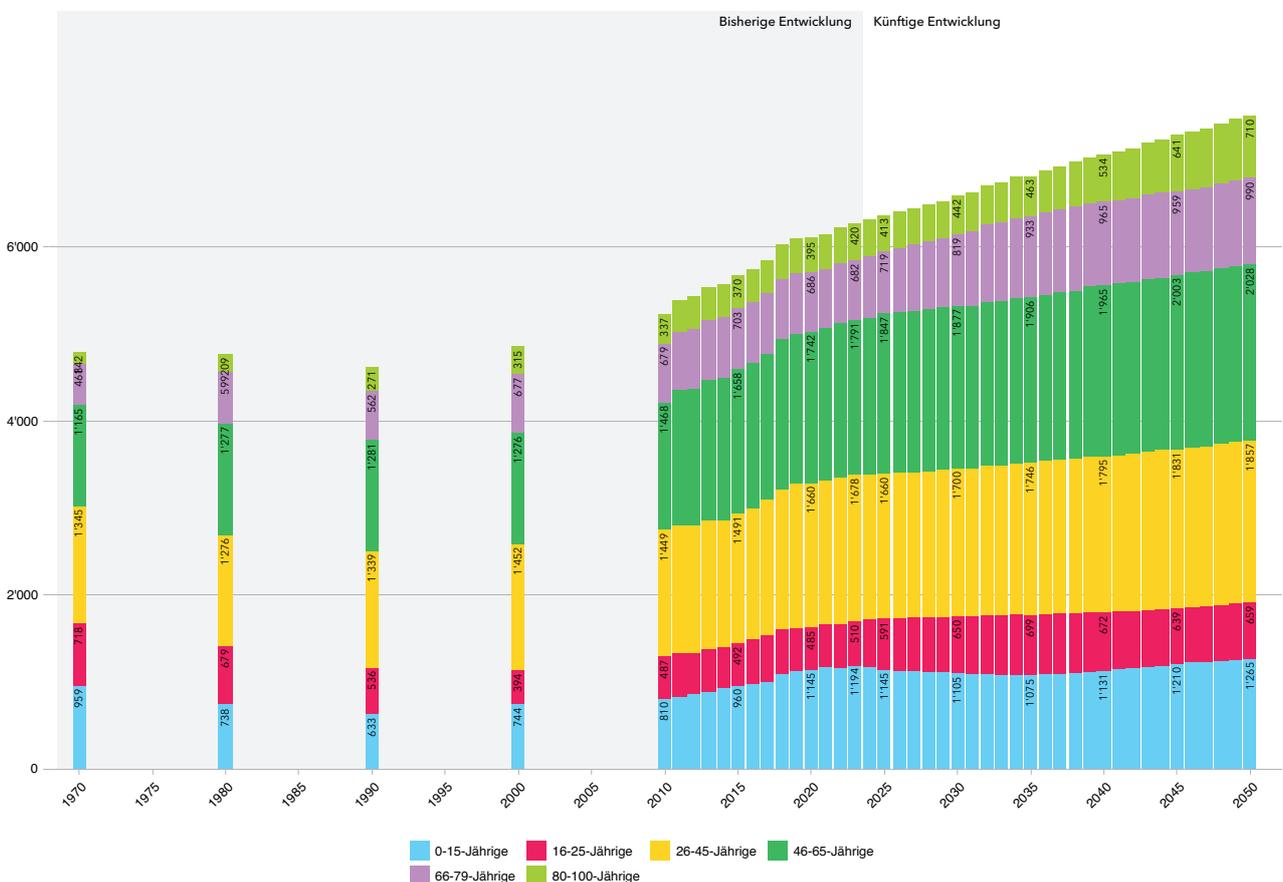
Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP), Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024)

Zur Einbettung der vorliegenden Schüler:innen- und Klassenprognose und den eingerechneten Prognoseinputs (z.B. 0-Jährige und Geburtenentwicklung, Wohnbautätigkeit) ist in diesem Kapitel die regionalisierte Bevölkerungsprognose des Statistischen Amtes Kanton Zürich, Szenario "Trend ZH 2024" für Rüslikon dargestellt.

**Sie geht für Rüslikon im Jahr 2040 von 7'062 und im Jahr 2050 von 7'509 Einwohner:innen aus.**

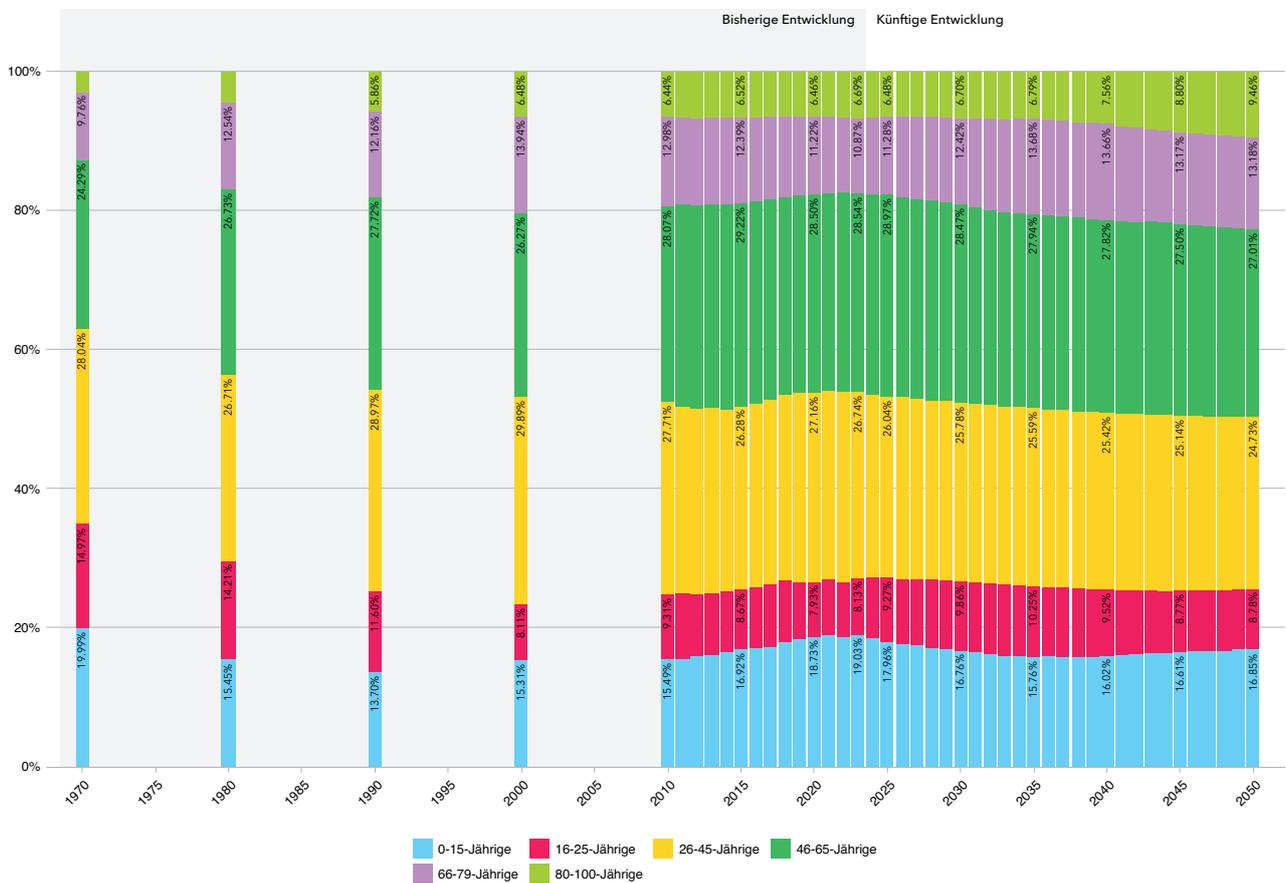
Bevölkerungsentwicklung Rüslikon, Altersgruppen gestapelt, absolut (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024), BFS (STATPOP)

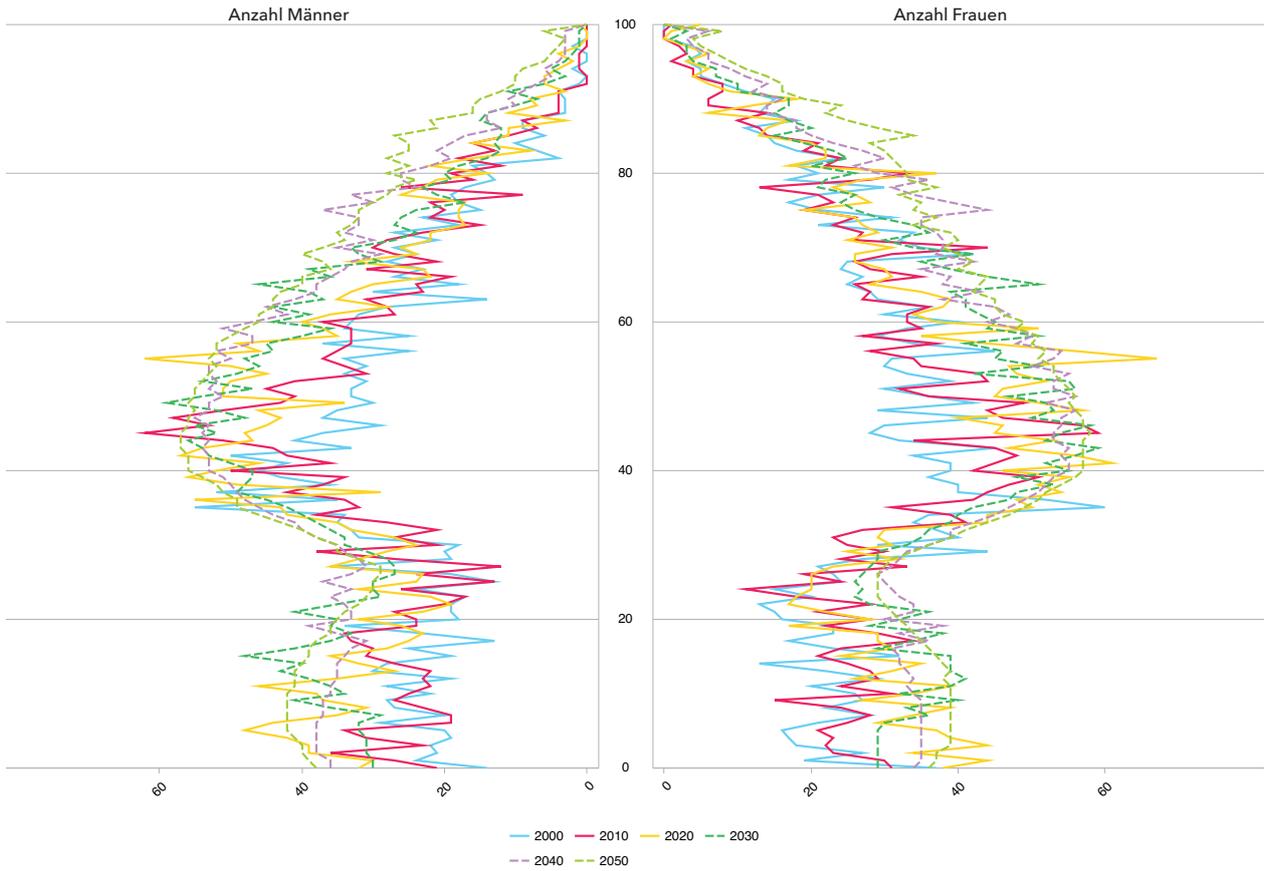
Bevölkerungsentwicklung Rüslikon, Altersgruppen gestapelt, relativ (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024), BFS (VZ)

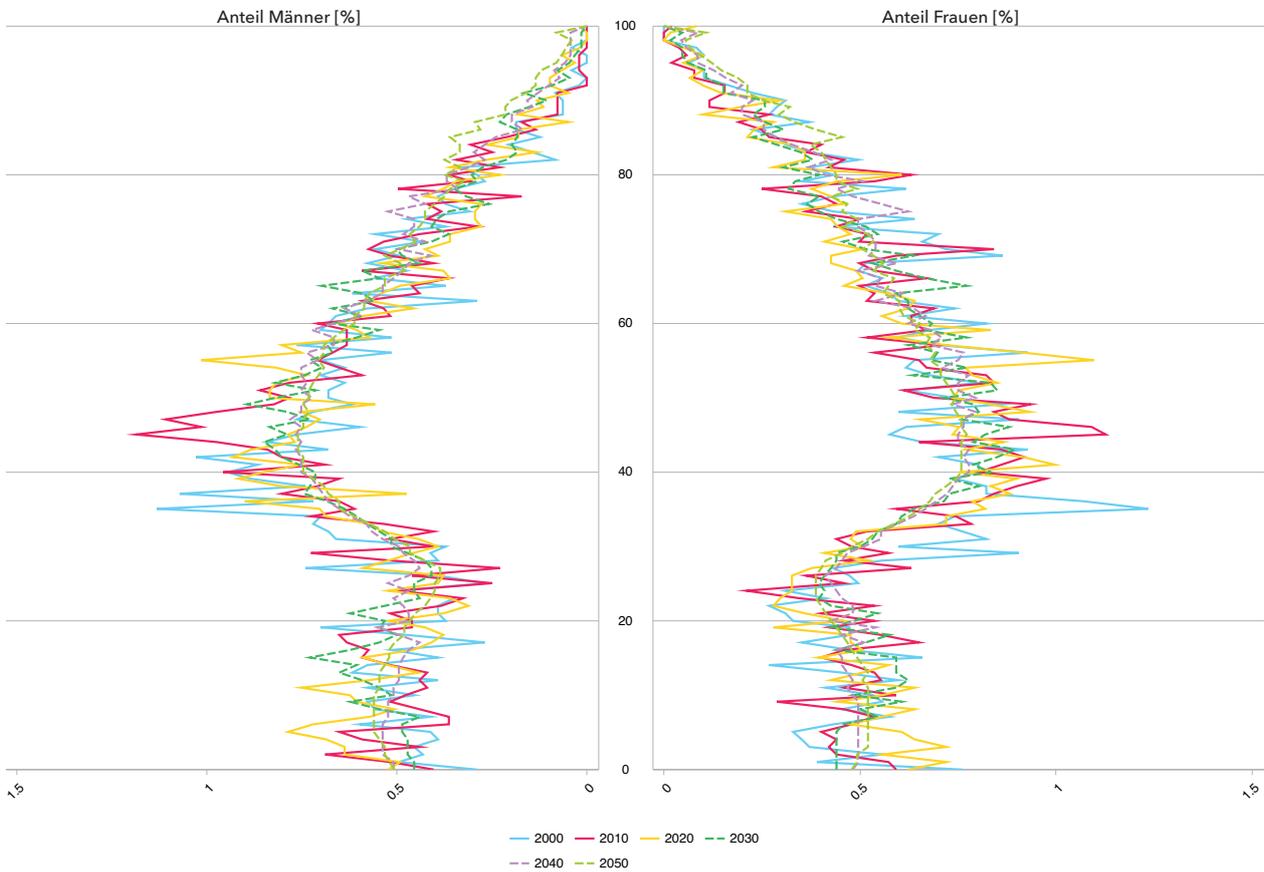
Bevölkerungsentwicklung Rüschtikon, Bevölkerungsbau absolut (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP), Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024)

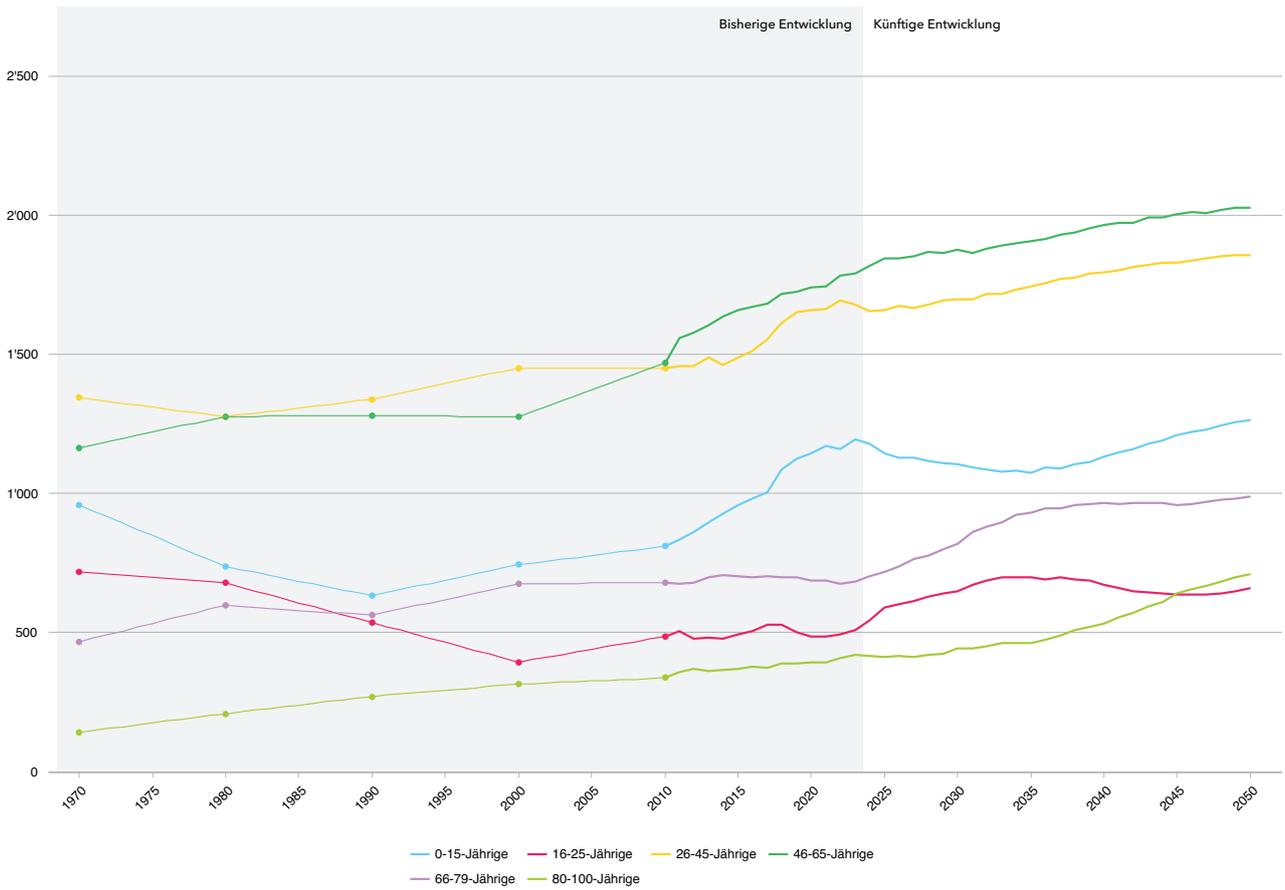
Bevölkerungsentwicklung Rüschtikon, Bevölkerungsbau relativ (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP), Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024)

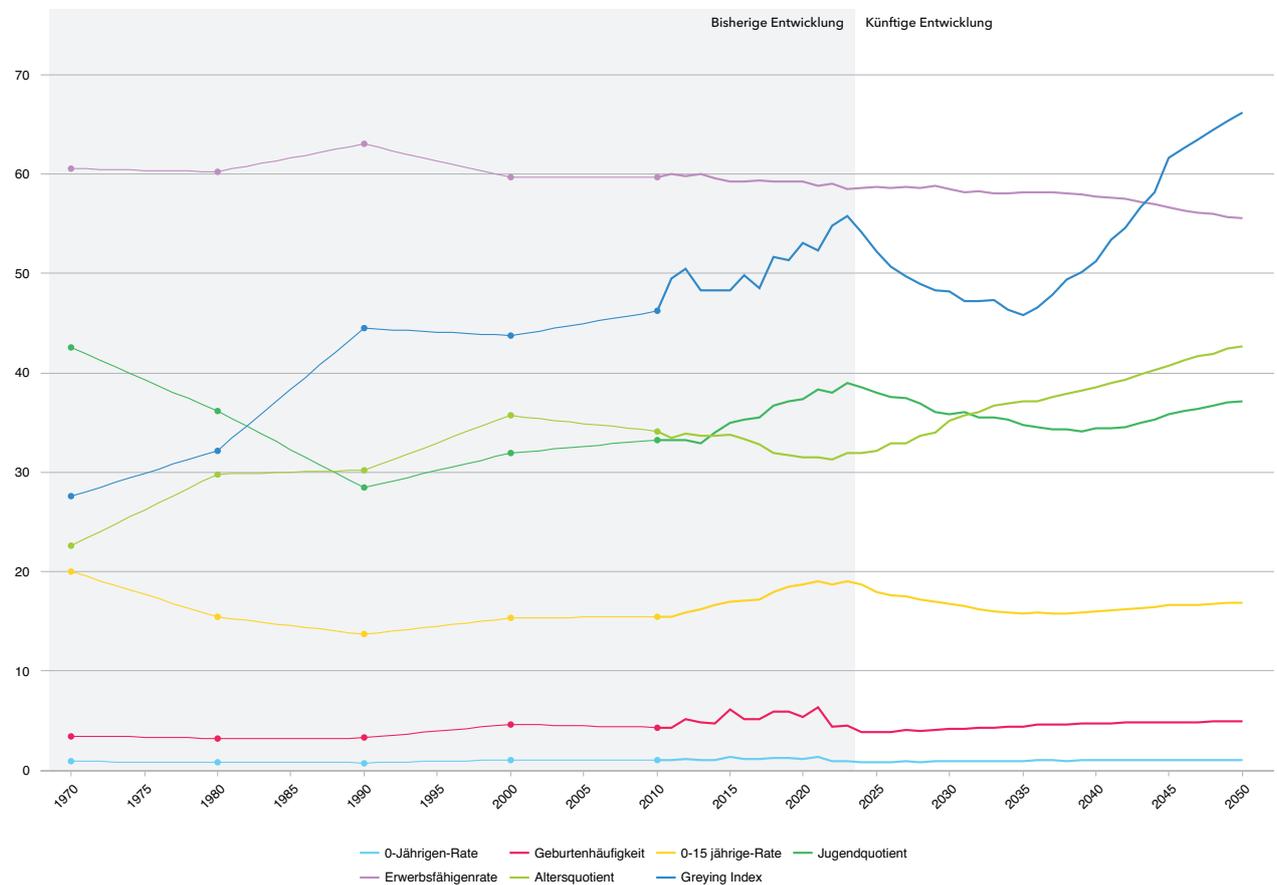
Bevölkerungsentwicklung Rüslikon, Altersgruppen (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024), BFS (STATPOP), BFS (VZ)

Bevölkerungsentwicklung Rüslikon, Demografische Indikatoren (Bevölkerungsprognose Stat. Amt Kanton Zürich, Trend ZH 2024)



Eckdaten.ch

Quelle: Stat. Amt KTZH (Trend ZH 2024), BFS (STATPOP), BFS (VZ)

### 4.3 0-Jährige und Geburtenentwicklung

Die 0-Jährigen Zahlen weisen absolut eine starke Dynamik auf. Seit der letzten Prognose vom SJ 2022-23 sind die 0-Jährigenzahlen im Gegensatz zum Trend der vorangegangenen Jahre deutlich tiefer ausgefallen. Für diese Prognoserechnung wurden die Szenarien daher angepasst. Es wird nicht davon ausgegangen, dass sich die 0-Jährigenzahlen weiter verringern werden.

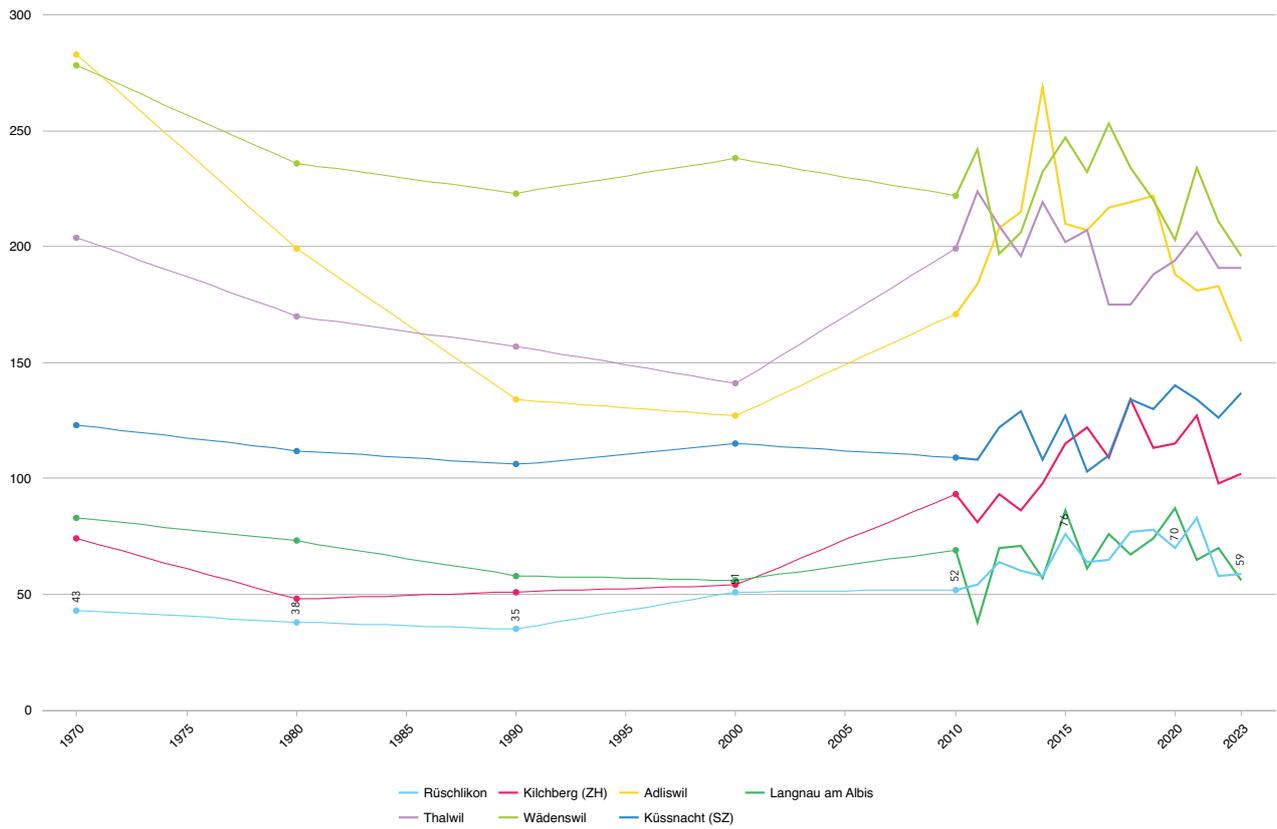
Neben der Stammprognose wird die Dynamik der 0-Jährigenzahlen in der Prognose mit den Szenarien Hoch und Tief abgedeckt.

Die Entwicklung der Einwohner:innenzahl wird anhand der erwarteten Wohnbautätigkeit sowie der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung abgeschätzt (siehe Prognoseinput Wohnbautätigkeit).

Annahme zur Entwicklung der 0-Jährigen

Gemeinde	0-Jährige pro Jahr						
	Aktuelles Schuljahr	Stammprognose		Szenario Tief		Szenario Hoch	
		von	bis	von	bis	von	bis
Kilchberg	104	110	125	100	110	120	135
Rüschlikon	65	70	80	60	70	80	90

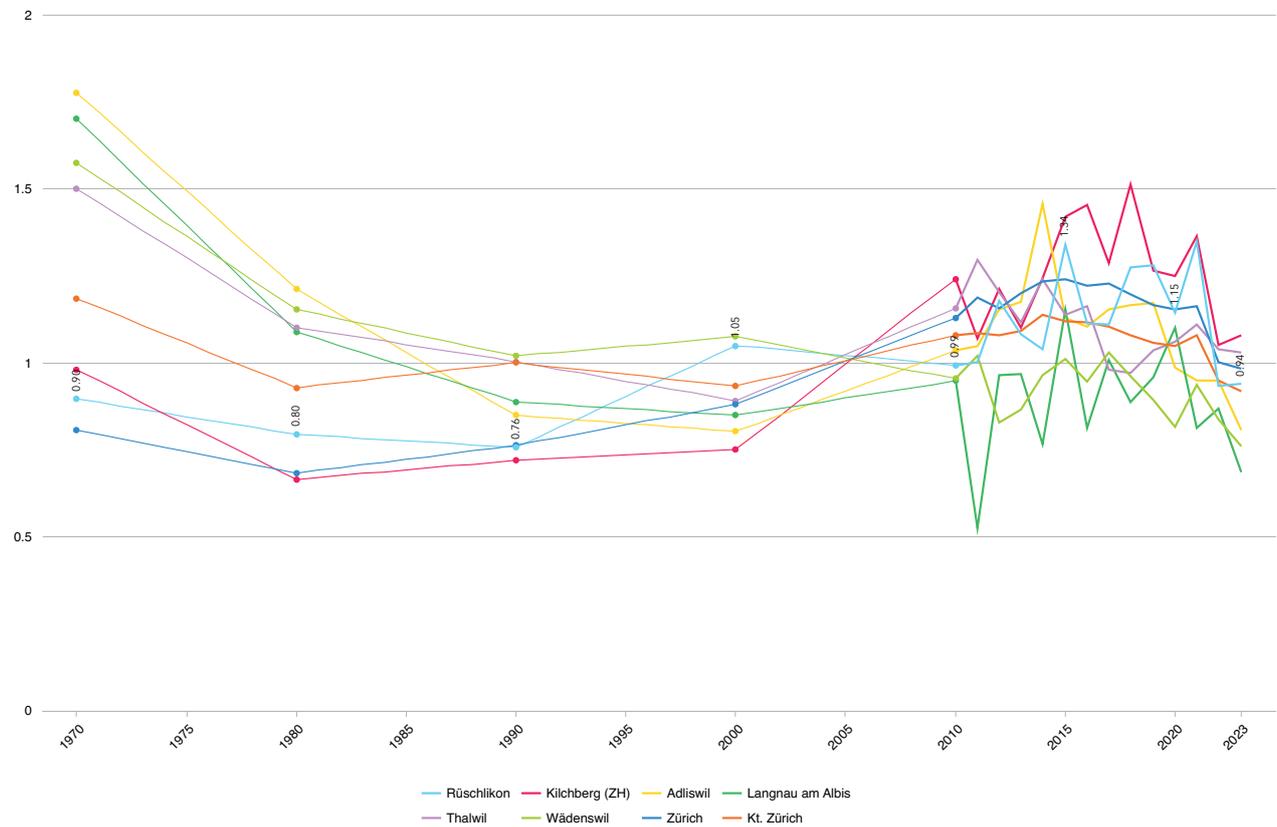
### 0-Jährige im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

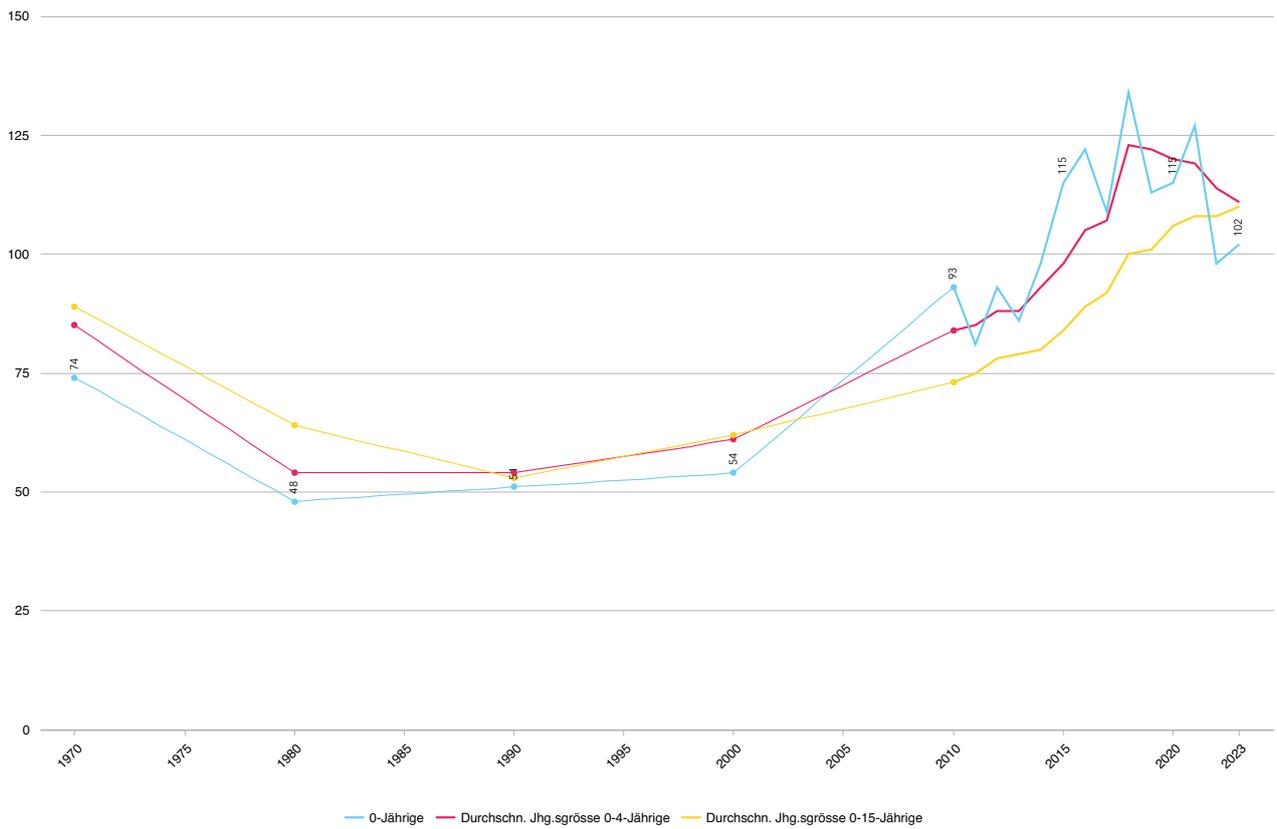
### 0-Jährigen-Rate im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

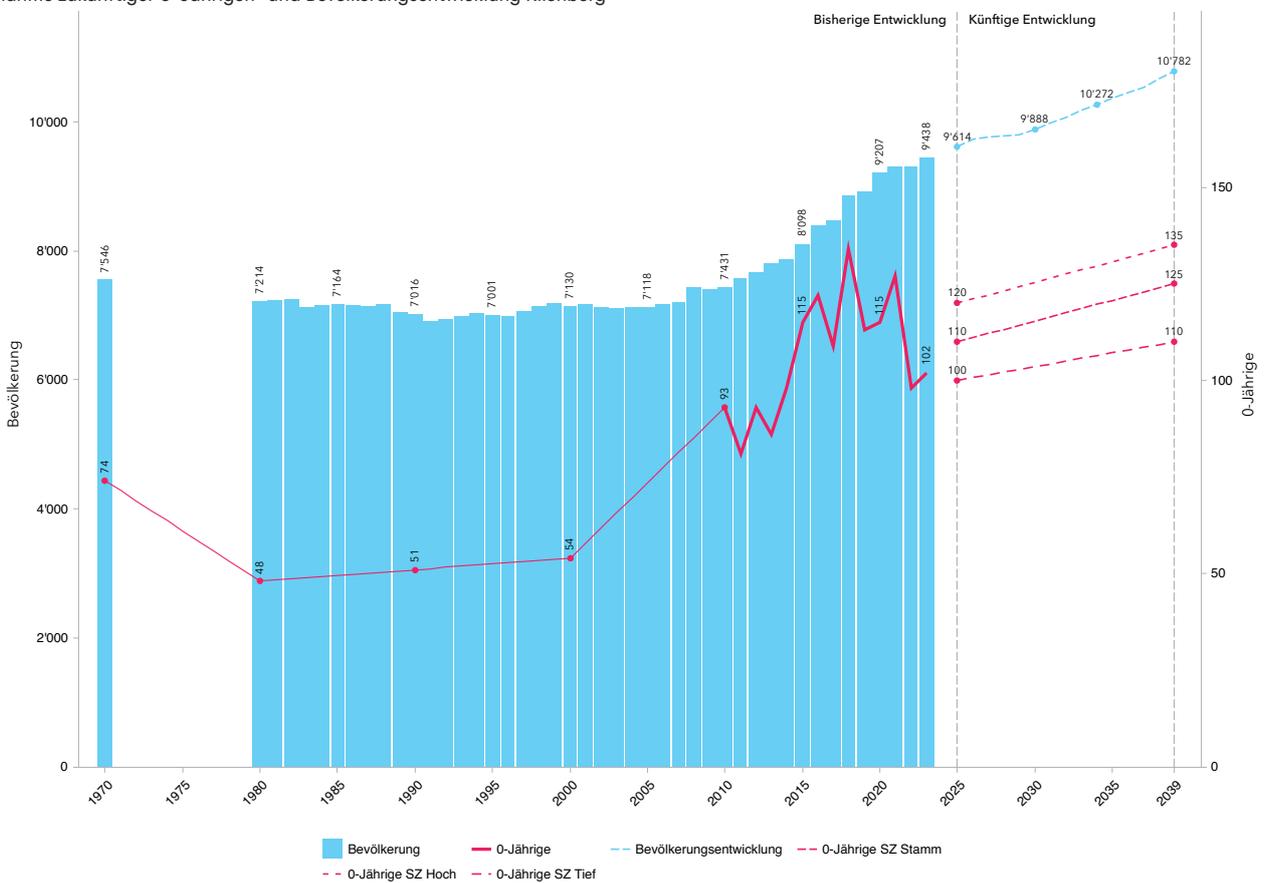
### Durchschnittliche Jahrgangsgrossen Kilchberg



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

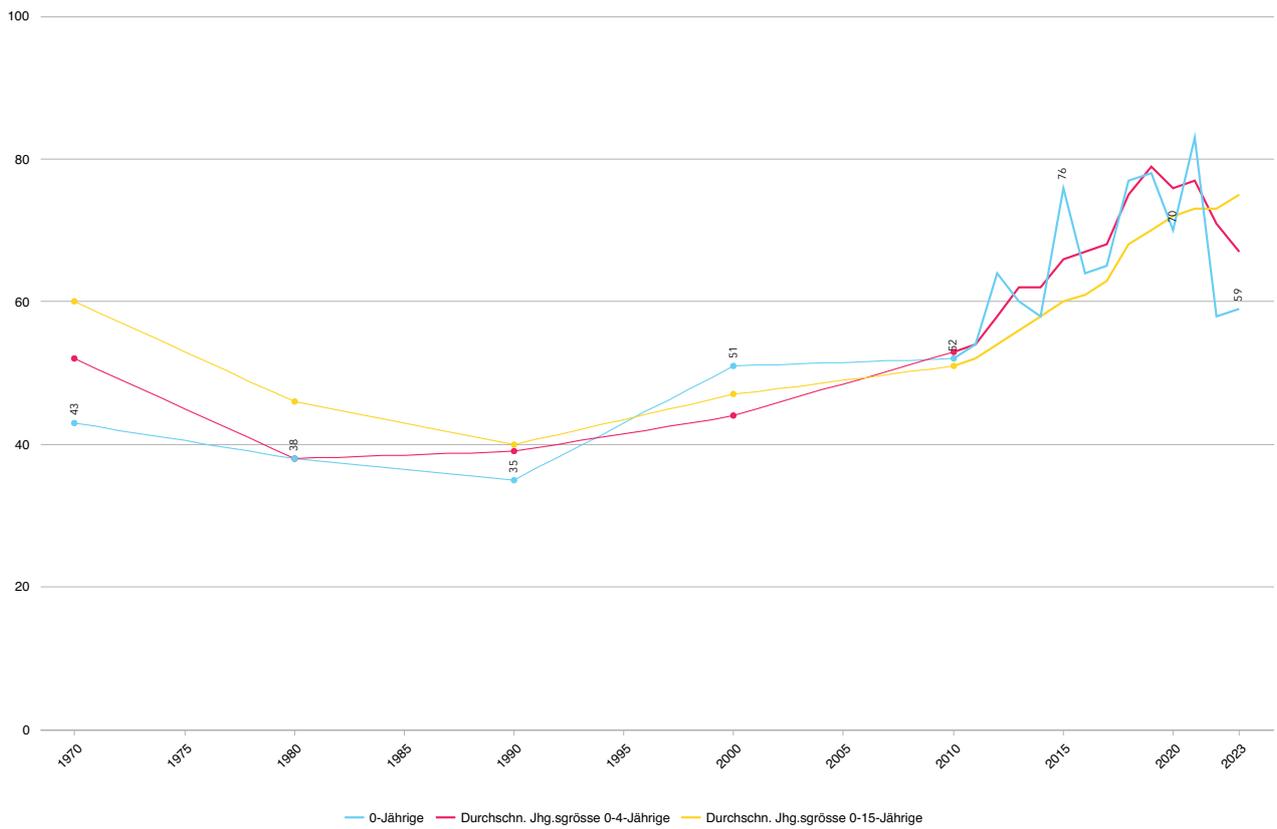
### Annahme zukünftiger 0-Jährigen- und Bevölkerungsentwicklung Kilchberg



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOP), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

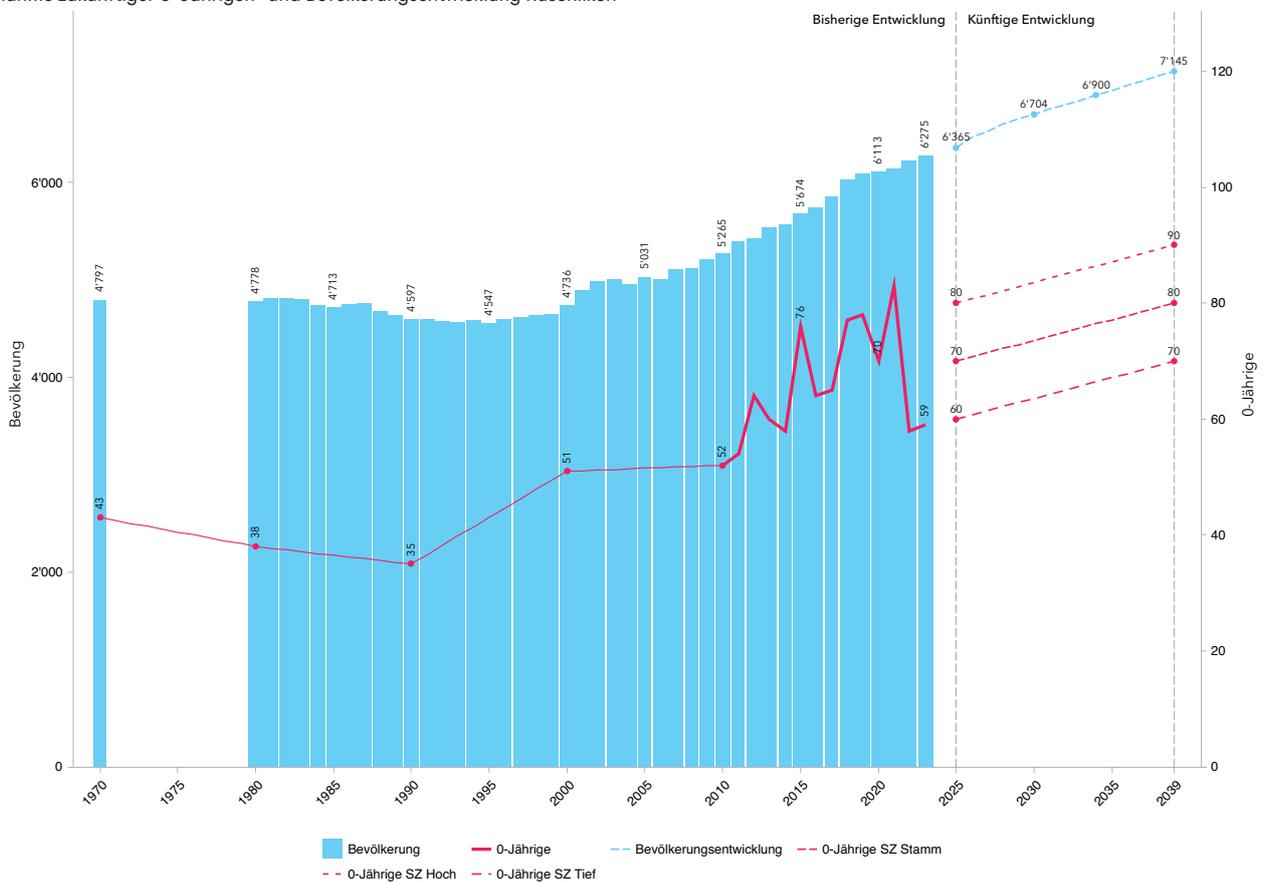
### Durchschnittliche Jahrgangsgrößen Rüslikon



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

### Annahme zukünftiger 0-Jährigen- und Bevölkerungsentwicklung Rüslikon



Eckdaten.ch

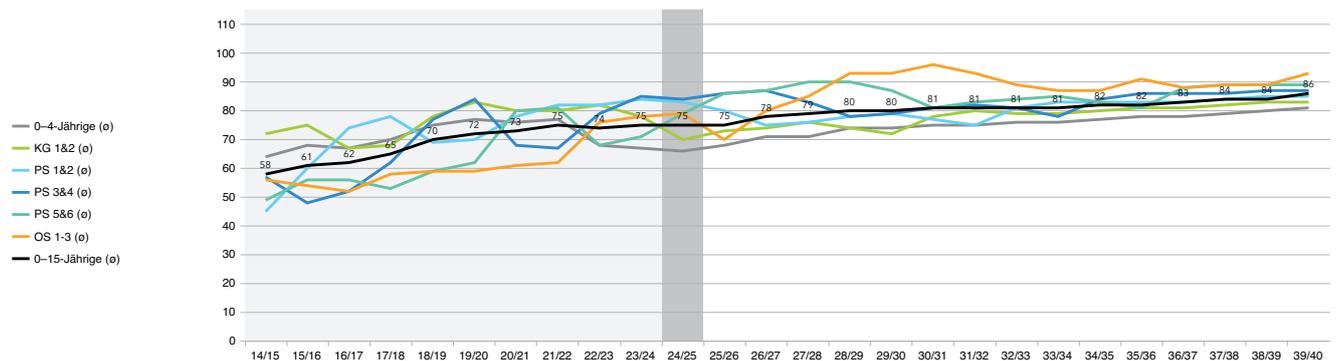
Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOP), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

## 4.4 0–15-Jährige Entwicklung

Rüschlikon - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrossen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
0-Jährige	58	76	62	63	67	75	66	82	58	59	65	70	71	71	72	73	74	74	75	76	76	77	78	79	79	80	
1-Jährige	68	59	70	67	74	79	77	82	62	71	59	67	73	72	73	73	74	75	75	76	77	77	78	79	80	80	
2-Jährige	69	75	63	78	75	76	79	71	77	66	71	61	70	74	74	74	74	75	76	76	77	78	78	79	80	81	
3-Jährige	69	64	74	67	82	76	75	74	69	71	66	73	64	71	76	75	75	76	77	77	78	79	79	80	81	81	
4-Jährige	58	68	66	76	75	77	81	78	73	68	71	68	76	65	73	77	76	77	76	77	78	78	79	80	80	81	
KG 1	82	67	68	69	86	77	83	79	84	72	68	74	71	78	68	75	79	78	78	78	79	80	80	81	82	82	
KG 2	61	83	66	66	69	89	77	81	80	83	72	71	77	73	80	69	77	81	80	80	80	81	82	82	83	84	
PS 1	50	66	85	68	71	70	85	78	84	83	83	74	73	78	75	82	71	78	82	81	82	82	82	83	84	85	
PS 2	40	54	63	88	66	70	70	85	80	85	83	85	76	74	80	76	83	72	80	84	83	83	83	84	85	85	
PS 3	55	43	56	63	94	69	70	66	86	82	85	85	87	77	76	81	78	85	74	81	85	84	85	85	86	86	
PS 4	59	52	48	60	60	98	66	68	71	88	82	87	87	89	79	77	83	79	87	75	83	87	86	87	87	87	
PS 5	48	59	53	50	65	61	98	65	72	69	88	83	89	89	90	81	79	85	81	88	76	84	89	88	88	88	
PS 6	49	53	58	56	53	63	62	97	63	72	69	89	85	90	90	92	82	80	86	82	90	78	86	90	89	90	
Sek 1	46	52	57	59	56	55	66	62	99	64	72	71	92	87	92	93	94	84	82	88	84	92	80	88	92	92	
Sek 2	62	45	54	61	64	57	55	68	64	102	64	74	73	94	89	95	95	97	86	84	91	87	95	82	91	95	
Sek 3	59	64	46	54	56	65	63	56	66	69	102	66	76	75	97	92	98	98	99	89	87	93	89	97	84	93	
<b>Total</b>	<b>933</b>	<b>980</b>	<b>989</b>	<b>1045</b>	<b>1113</b>	<b>1157</b>	<b>1173</b>	<b>1192</b>	<b>1188</b>	<b>1204</b>	<b>1200</b>	<b>1198</b>	<b>1240</b>	<b>1257</b>	<b>1284</b>	<b>1285</b>	<b>1292</b>	<b>1293</b>	<b>1293</b>	<b>1305</b>	<b>1319</b>	<b>1329</b>	<b>1343</b>	<b>1350</b>	<b>1370</b>		
<b>Total pro Stufe</b>	<b>0-4-Jährige</b>	322	342	335	351	373	383	378	387	339	335	332	339	354	353	368	372	373	376	378	382	385	388	392	396	399	403
	KG 1&2	143	150	134	135	155	166	160	160	164	155	140	145	148	151	148	144	156	159	158	158	159	161	162	163	165	166
	PS 1&2	90	120	148	156	137	140	155	163	164	168	166	159	149	152	155	158	154	150	162	165	165	165	165	167	169	170
	PS 3&4	114	95	104	123	154	167	136	134	157	170	167	172	174	166	155	158	161	164	161	156	168	171	171	172	173	173
	PS 5&6	97	112	111	106	118	124	160	162	135	141	157	172	174	179	180	173	161	165	167	170	166	162	175	178	177	178
	OS 1-3	167	161	157	174	176	177	184	186	229	235	238	211	241	256	278	280	287	279	267	261	262	272	264	267	267	280
	<b>Total</b>	<b>933</b>	<b>980</b>	<b>989</b>	<b>1045</b>	<b>1113</b>	<b>1173</b>	<b>1192</b>	<b>1188</b>	<b>1204</b>	<b>1200</b>	<b>1198</b>	<b>1240</b>	<b>1257</b>	<b>1284</b>	<b>1285</b>	<b>1292</b>	<b>1293</b>	<b>1293</b>	<b>1305</b>	<b>1319</b>	<b>1329</b>	<b>1343</b>	<b>1350</b>	<b>1370</b>		

Jahrgangsgrossen pro Stufe (e)	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
0-4-Jährige	64	68	67	70	75	77	76	77	68	67	66	68	71	71	74	74	75	75	76	76	77	78	78	79	80	81	
KG 1&2	72	75	67	68	78	83	80	80	82	78	70	73	74	76	74	72	78	80	79	79	80	81	81	81	82	83	83
PS 1&2	45	60	74	78	69	70	78	82	82	84	83	80	75	76	78	79	77	75	81	83	83	83	83	84	84	85	85
PS 3&4	57	48	52	62	77	84	68	67	79	85	84	86	87	83	78	79	81	82	81	78	84	86	86	86	87	87	
PS 5&6	49	56	56	53	59	62	80	81	68	71	79	86	87	90	90	87	81	83	84	85	83	81	88	89	89	89	
OS 1-3	56	54	52	58	59	59	61	62	76	78	79	70	80	85	93	93	96	93	89	87	87	91	88	89	89	93	
0-15-Jährige	58	61	62	65	70	72	73	75	74	75	75	75	78	79	80	80	81	81	81	81	81	82	82	83	84	84	86



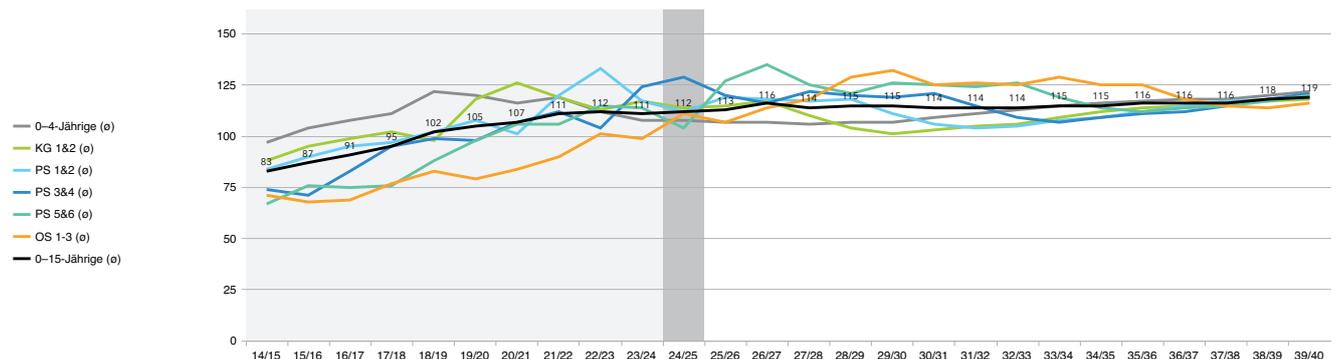
Eckdaten.ch

Quelle: Rüschlikon (Stat. Amt KTZH), ECKDATEN Prognose S.J 2024/25

Kilchberg (ZH) - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrossen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
0-Jährige	98	119	119	106	128	110	112	130	98	102	104	110	111	112	113	114	115	116	117	119	120	121	122	123	124	125	
1-Jährige	99	101	119	118	121	128	116	116	114	106	102	105	110	109	109	110	113	114	115	117	117	118	120	121	123	123	
2-Jährige	103	101	107	121	122	125	115	116	120	109	106	103	105	107	106	107	109	112	113	115	116	116	117	118	120	122	
3-Jährige	96	97	100	111	118	119	124	116	110	117	109	107	103	103	105	103	106	109	111	113	114	115	115	116	118	120	
4-Jährige	91	104	95	97	122	119	113	117	118	106	117	110	107	101	100	102	103	105	108	111	112	113	114	114	116	118	
KG 1	95	90	108	94	99	131	119	117	112	122	106	120	112	107	101	100	104	104	106	110	113	114	115	115	116	118	
KG 2	81	99	90	110	96	105	132	121	113	111	122	109	121	112	107	101	102	105	105	108	111	114	115	116	117	118	
PS 1	98	81	101	91	111	96	103	135	127	112	111	124	110	122	113	108	102	103	106	107	110	112	115	116	117	119	
PS 2	69	98	88	102	93	119	99	105	138	121	112	113	126	111	123	113	109	104	104	108	108	111	114	117	118	119	
PS 3	73	69	97	94	101	89	122	98	110	137	121	114	114	126	111	123	115	111	105	106	109	109	112	115	118	119	
PS 4	75	72	69	96	97	106	92	126	97	111	137	125	117	117	129	114	127	118	113	108	109	112	112	115	118	122	
PS 5	72	77	73	75	99	97	115	95	132	97	111	140	127	119	119	131	116	129	120	116	110	111	114	114	117	120	
PS 6	62	75	77	76	77	99	96	117	97	131	97	113	142	130	122	121	134	118	131	122	118	112	113	116	116	119	
Sek 1	64	60	79	83	80	79	96	94	114	93	131	97	113	143	130	122	122	134	118	132	123	118	113	113	116	117	
Sek 2	76	65	64	85	81	79	79	100	93	110	93	131	98	114	143	130	122	122	135	119	132	123	119	113	113	117	
Sek 3	72	79	64	63	88	80	77	76	95	93	110	93	132	98	114	144	131	123	122	135	119	133	123	119	113	114	
<b>Total</b>	<b>1324</b>	<b>1387</b>	<b>1450</b>	<b>1522</b>	<b>1633</b>	<b>1681</b>	<b>1710</b>	<b>1779</b>	<b>1788</b>	<b>1778</b>	<b>1789</b>	<b>1814</b>	<b>1848</b>	<b>1831</b>	<b>1845</b>	<b>1843</b>	<b>1830</b>	<b>1827</b>	<b>1829</b>	<b>1846</b>	<b>1841</b>	<b>1852</b>	<b>1853</b>	<b>1861</b>	<b>1880</b>	<b>1910</b>	
<b>Total pro Stufe</b>	<b>0-4-Jährige</b>	487	522	540	553	611	601	580	595	560	540	538	535	536	532	533	536	546	556	564	575	579	583	588	592	601	608
	KG 1&2	176	189	198	204	195	236	251	238	225	233	228	229	233	219	208	201	206	209	211	218	224	228	230	231	233	236
	PS 1&2	167	179	189	193	204	215	202	240	265	233	223	237	236	233	236	221	211	207	210	215	218	223	229	233	235	238
	PS 3&4	148	141	166	190	198	195	214	224	207	248	258	239	231	243	240	237	242	229	218	214	218	221	224	230	236	241
	PS 5&6	134	152	150	151	176	196	211	212	229	228	208	253	269	249	241	252	250	247	251	238	228	223	227	230	233	239
	OS 1-3	212	204	207	231	249	238	252	270	302	296	334	321	343	355	387	396	375	379	375	386	374	374	355	345	342	348
	<b>Total</b>	<b>1324</b>	<b>1387</b>	<b>1450</b>	<b>1522</b>	<b>1633</b>	<b>1681</b>	<b>1710</b>	<b>1779</b>	<b>1788</b>	<b>1778</b>	<b>1789</b>	<b>1814</b>	<b>1848</b>	<b>1831</b>	<b>1845</b>	<b>1843</b>	<b>1830</b>	<b>1827</b>	<b>1829</b>	<b>1846</b>	<b>1841</b>	<b>1852</b>	<b>1853</b>	<b>1861</b>	<b>1880</b>	<b>1910</b>

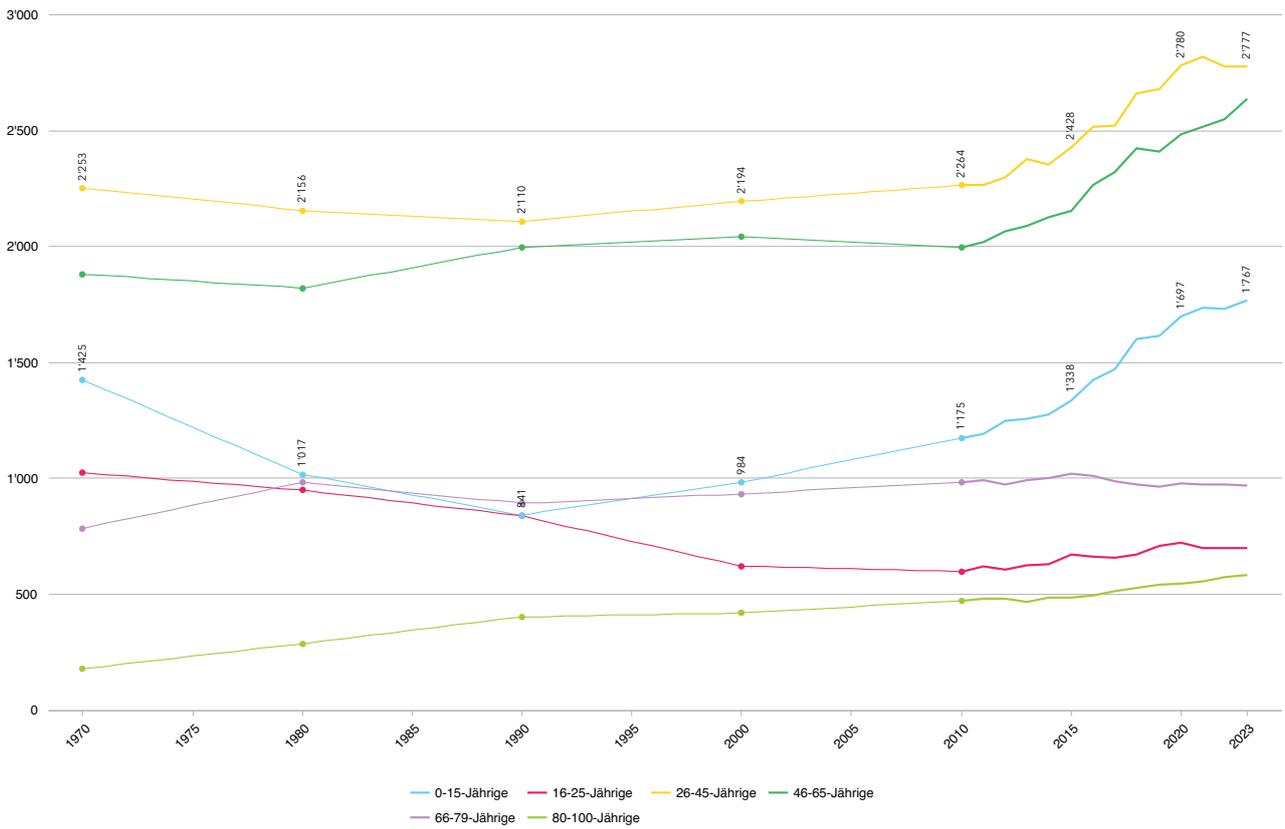
Jahrgangsgrossen pro Stufe (e)	0-4-Jährige	KG 1&2	PS 1&2	PS 3&4	PS 5&6	OS 1-3	0-15-Jährige																			
0-4-Jährige	97	104	108	111	122	120	116	119	112	108	108	107	107	106	107	107	109	111	113	115	116	117	118	118	120	122
KG 1&2	88	95	99	102	98	118	126	119	113	117	114	115	117	110	104	101	103	105	106	109	112	114	115	116	117	118
PS 1&2	84	90	95	97	102	108	101	120	133	117	112	119	118	117	118	111	106	104	105	108	109	112	115	117	118	119
PS 3&4	74	71	83	95	99	98	107	112	104	124	129	120	116	122	120	119	121	115	109	107	109	111	112	115	118	121
PS 5&6	67	76	75	76	88	98	106	106	115	114	104	127	135	125	121	126	125	124	126	119	114	112	114	115	117	120
OS 1-3	71	68	69	77	83	79	84	90	101	99	111	107	114	118	129	132	125	126	125	129	125	125	118	115	114	116
0-15-Jährige	83	87	91	95	102	105	107	111	112	111	112	113	116	114	115	115	114	114	114	115	115	116	116	116	118	119



Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (Stat. Amt KTZH), ECKDATEN Prognose S.J 2024/25

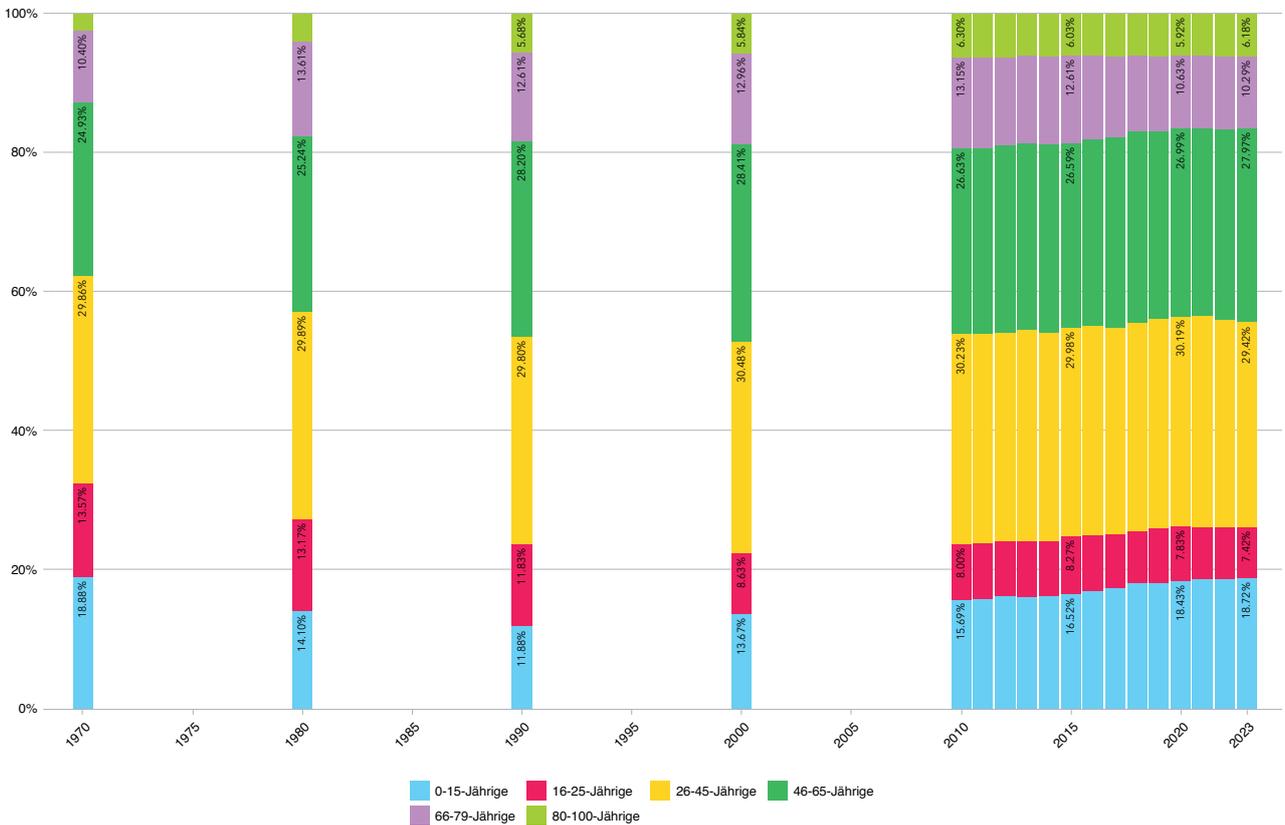
### Altersgruppen absolut Kilchberg



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

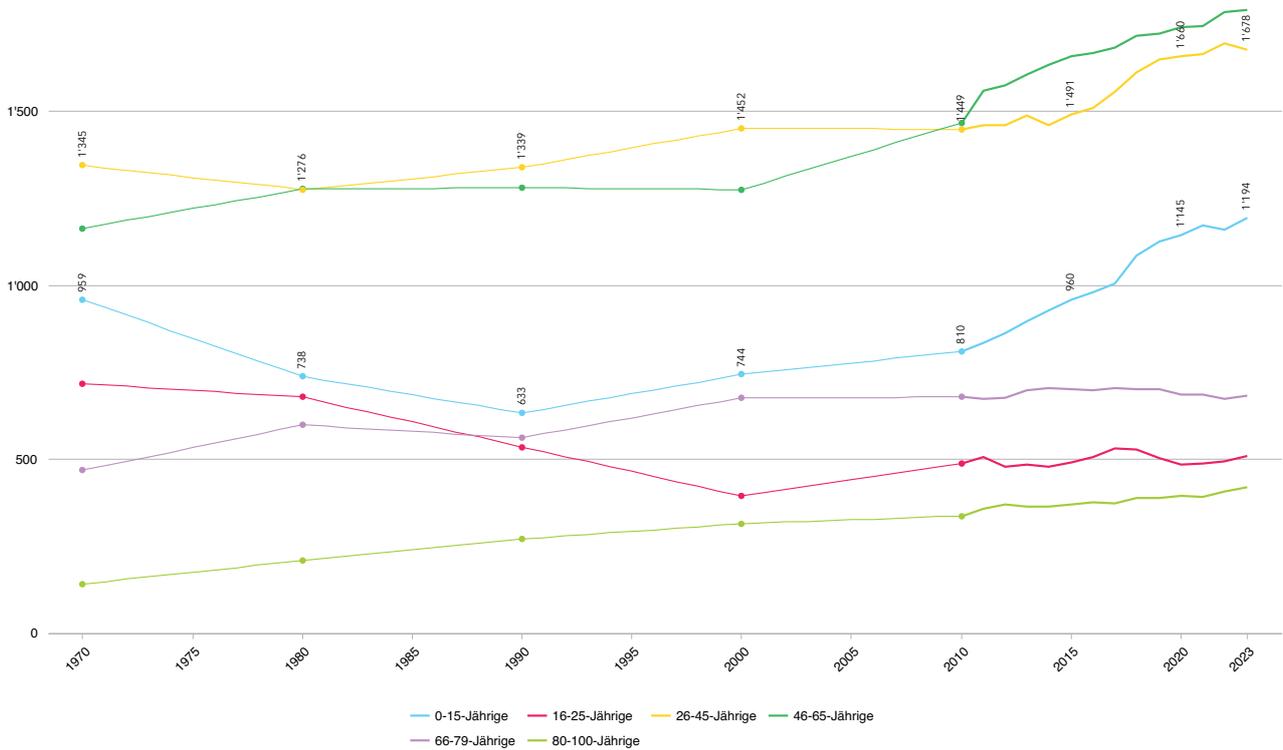
### Altersgruppen relativ Kilchberg



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

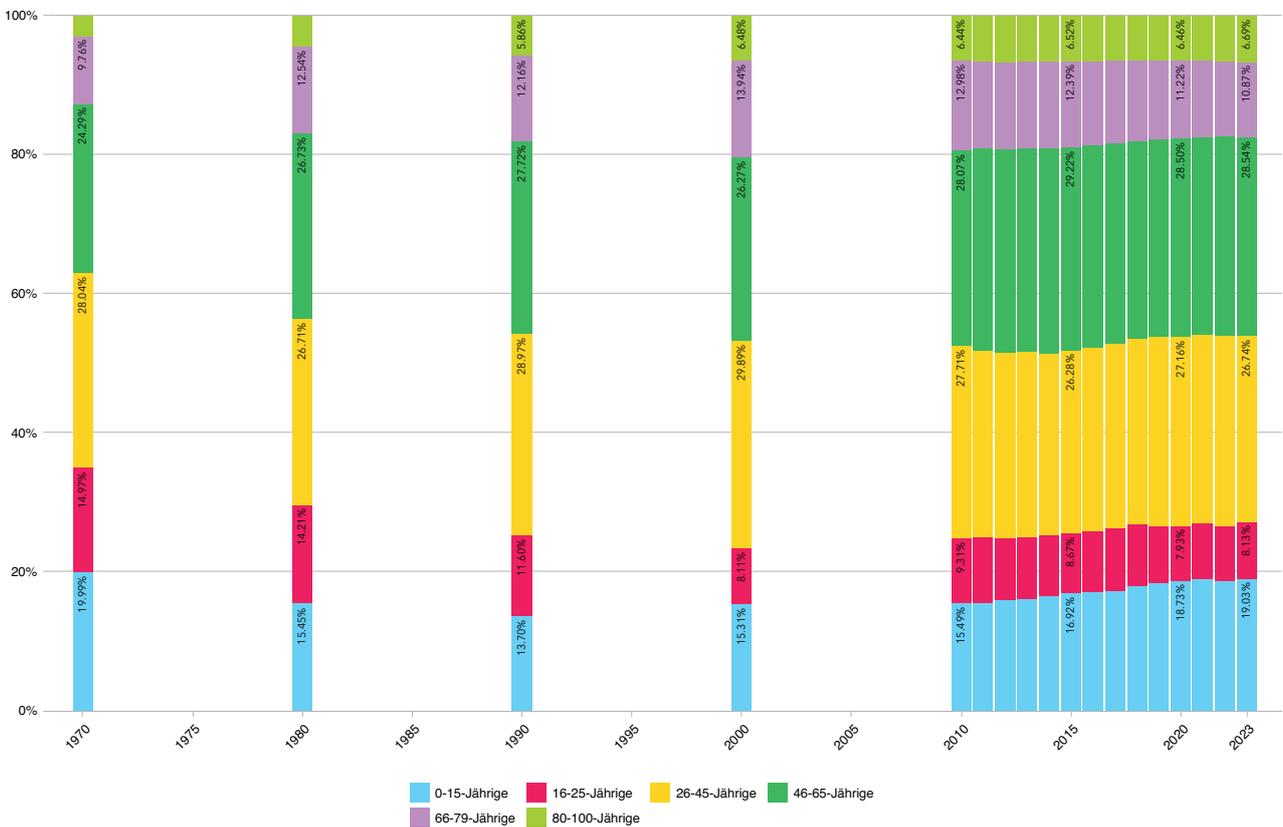
### Altersgruppen absolut Rüslikon



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

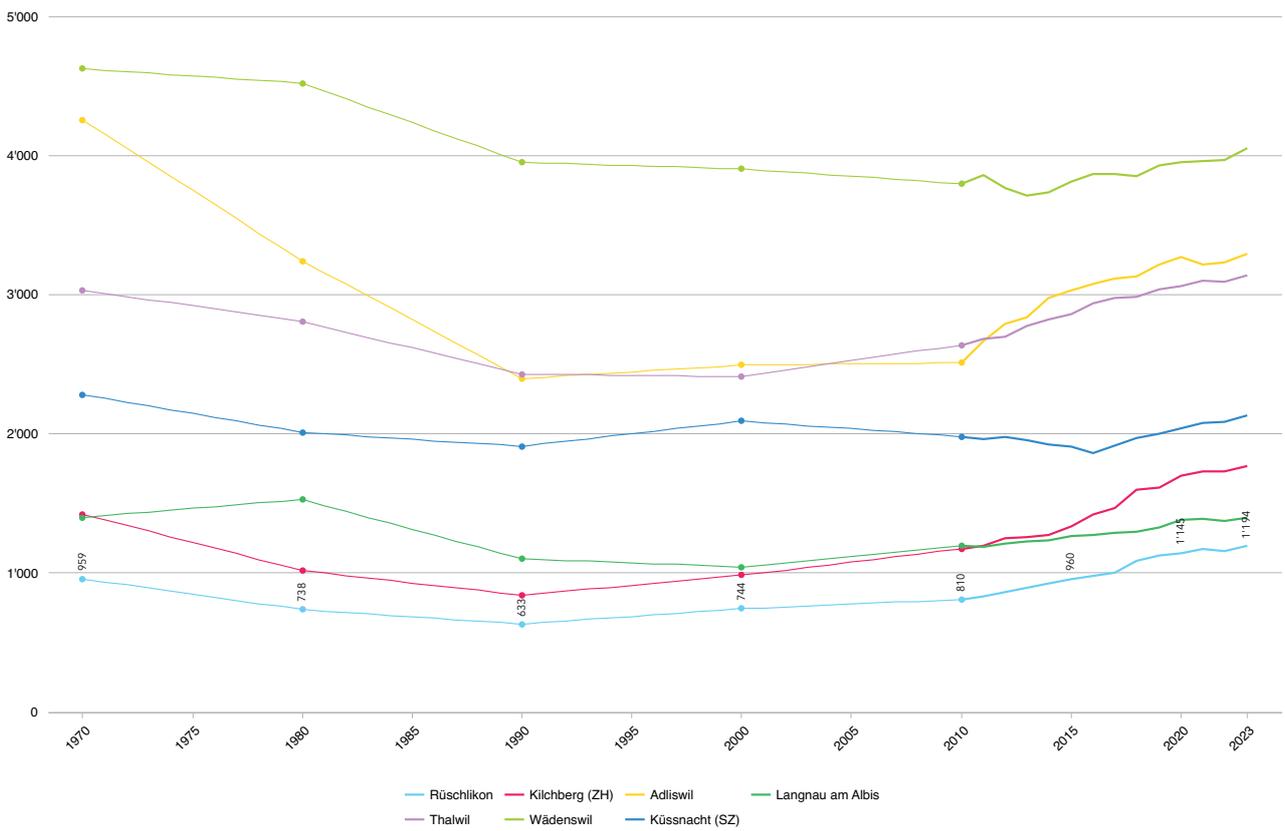
### Altersgruppen relativ Rüslikon



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

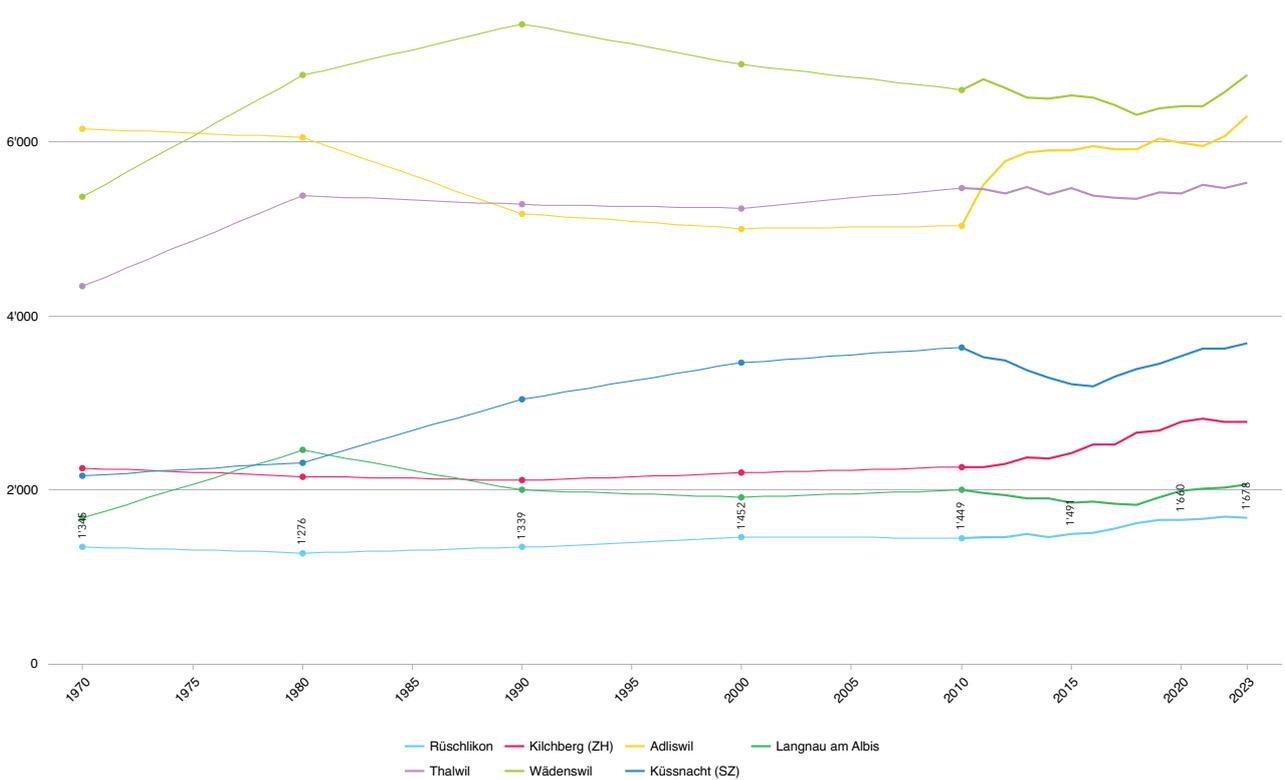
### 0-15-Jährige im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

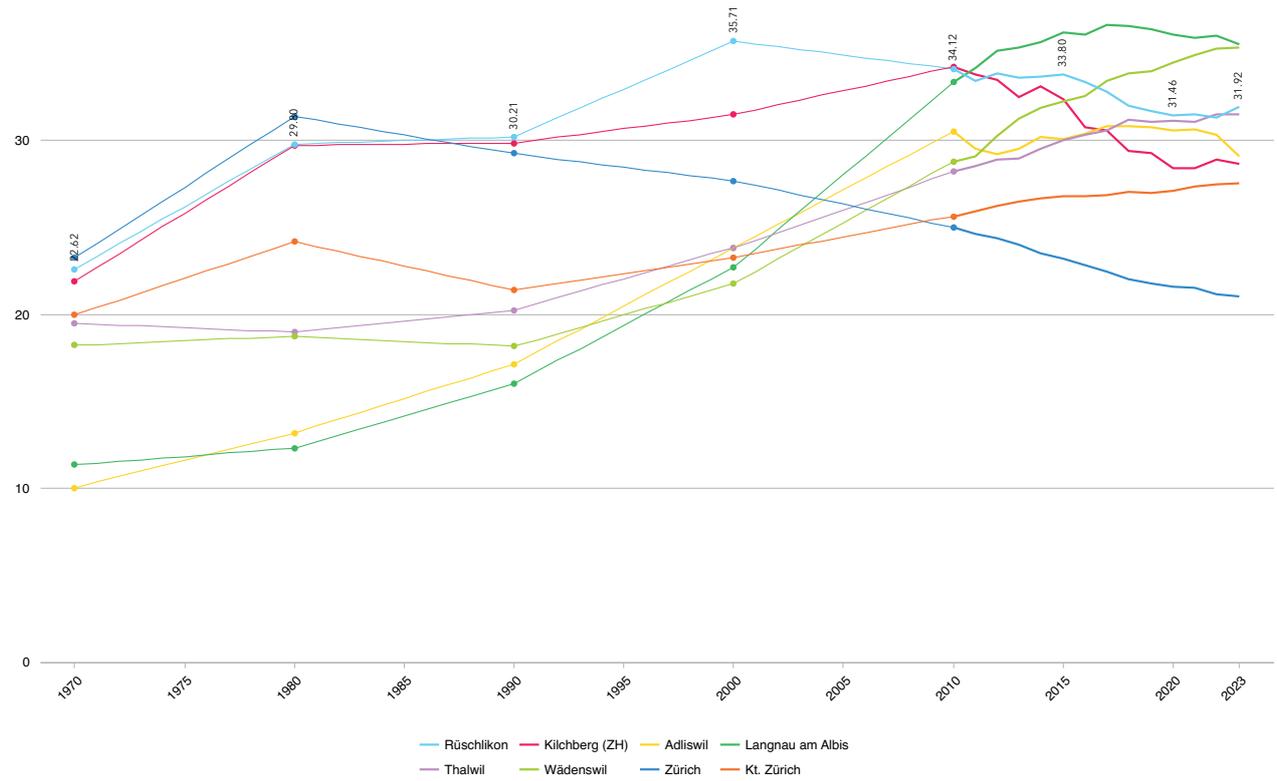
### 26-45-Jährige im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

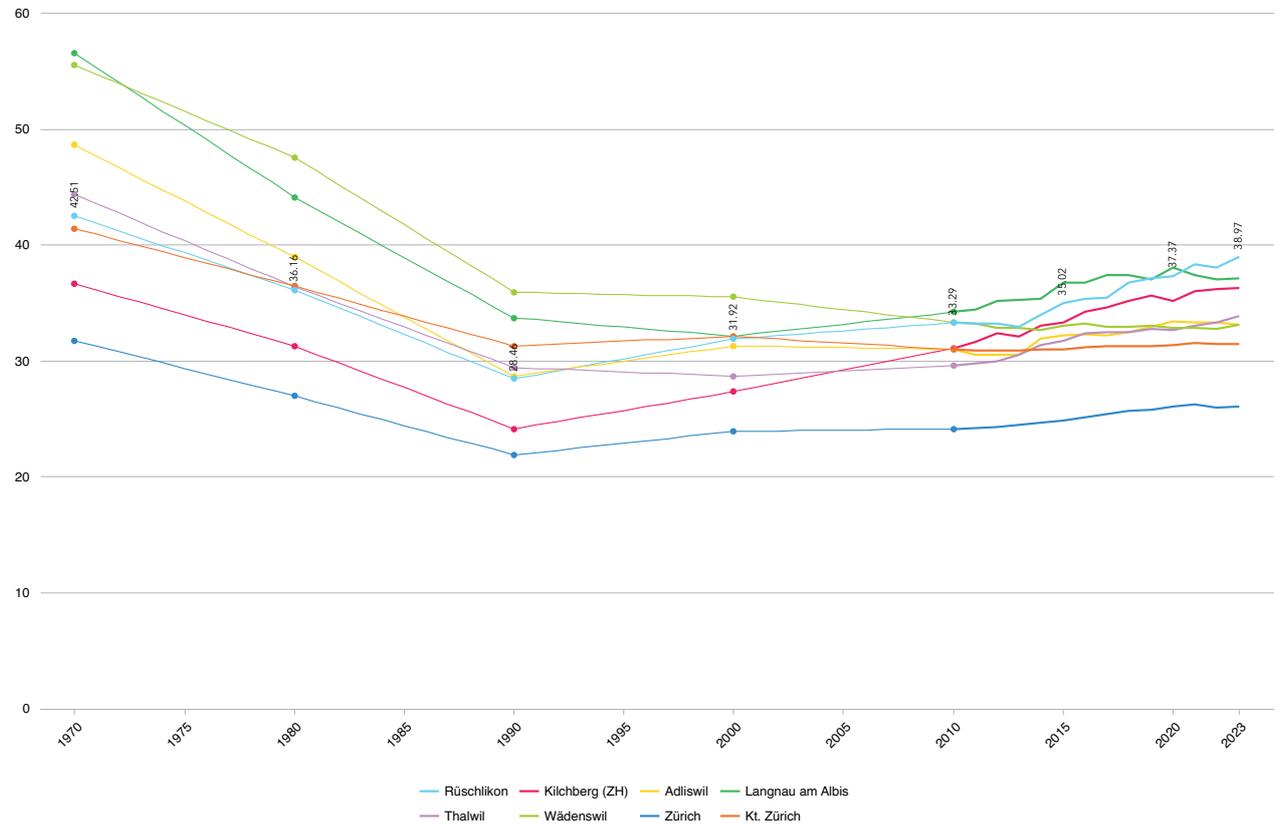
Altersquotient im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

Jugendquotient im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

## 4.5 Wohnbautätigkeit

Die Wohnbautätigkeit in der Gemeinden Kilchberg und Rüslikon wurden anhand von Angaben der Abteilung Hochbau/Planung/Liegenschaften Rüslikon (April 2025), Angaben des Bereichs Hochbau Kilchberg (März 2025) sowie unserer Raumbesichtigung analysiert und berücksichtigt. Wir gehen von der Annahme aus, dass die künftige Wohnbau-Entwicklung aufgrund der Bauzonenkapazitäten, der Siedlungserneuerung/-verdichtung (Erfahrungswerte) in Rüslikon bei total rund 407 und in Kilchberg bei rund 662 Wohneinheiten innert 15 Jahren liegt. Diese Wohnbautätigkeit wird ungemindert durch den Wahrscheinlichkeitsfaktor 100% (effektives Eintreffen der Annahme) gerechnet.

### Schätzung der künftigen Einwohner:innenzahl

Pro Wohneinheit rechnen wir in der Gemeinde Rüslikon mit 2.15 und in der Gemeinde Kilchberg mit 2.0 Einwohner:innen. Dieser Wert entspricht der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung der Gemeinden. Somit kann in Rüslikon mit einer Zunahme der Einwohner:innenzahl von rund 875 und in Kilchberg mit 1350 Personen in den nächsten 15 Jahren gerechnet werden.

Die Kantonale Bevölkerungsprognose (Trend 2024, siehe Kapitel 4.2) des Statistischen Amt Kanton Zürich rechnet im Jahr 2040 mit rund 7'050 Einwohner:innen in Rüslikon und 10'650 Einwohner:innen in Kilchberg.

In Rüslikon wird mit 0.41 und in Kilchberg mit 0.37 Kinder pro Wohneinheit gerechnet, dies entspricht den aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegungen der Gemeinden. Der Wert wird als ausgleichender Faktor für Veränderungen im Zu-Weg-Umzugszugsverhalten, in der Familien- und Gesellschaftsform, im Wohnraumbedarf pro Person, in der Wohneigentumsform, in der Einkommens- und Vermögenssituation und in weiteren heute noch Unbekannten eingesetzt.

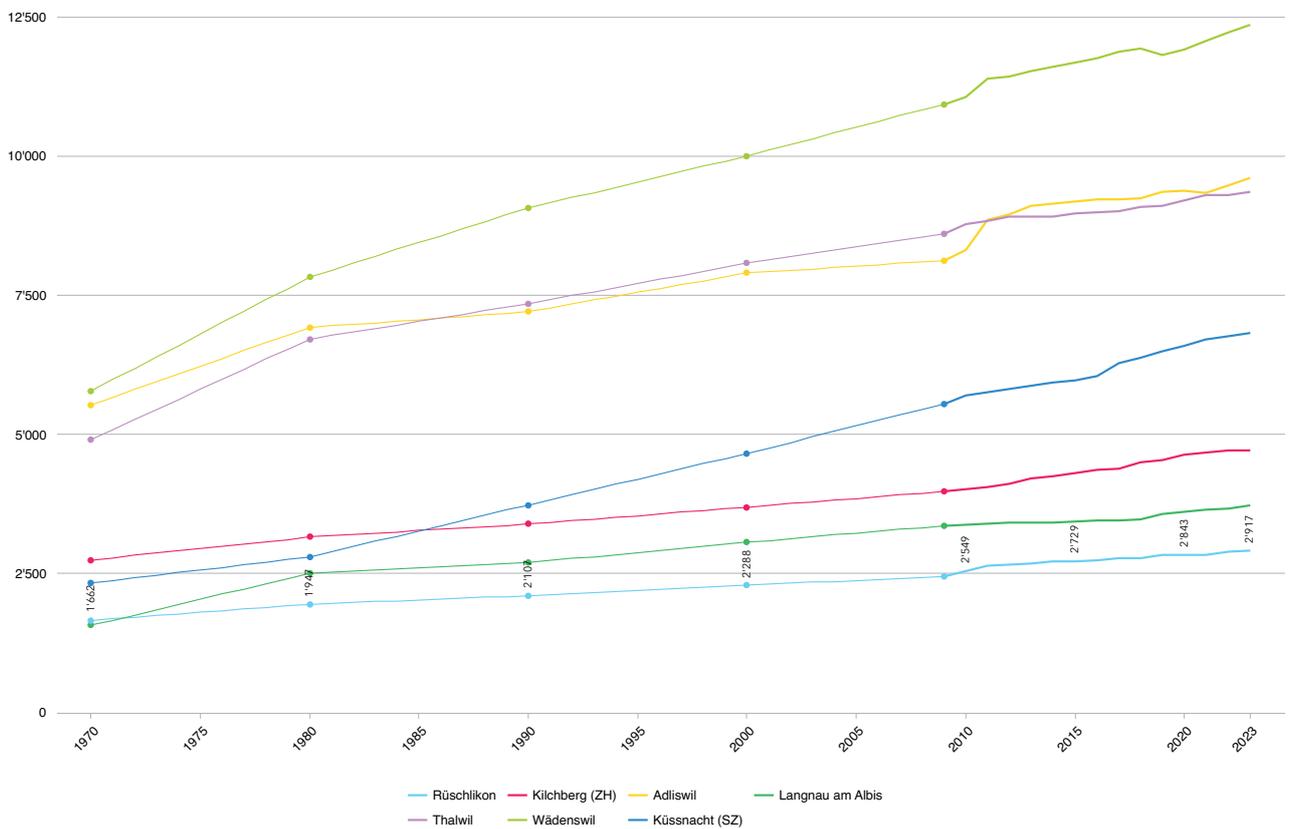
#### Wohnbauvergangenheit Kilchberg

<b>Zeitraum</b>	<b>Total</b>	<b>Jährlich</b>
2013 bis 2023	+505 WE	+51 WE/Jahr
2000 bis 2023	+1022 WE	+44 WE/Jahr
1980 bis 2023	+1558 WE	+36 WE/Jahr

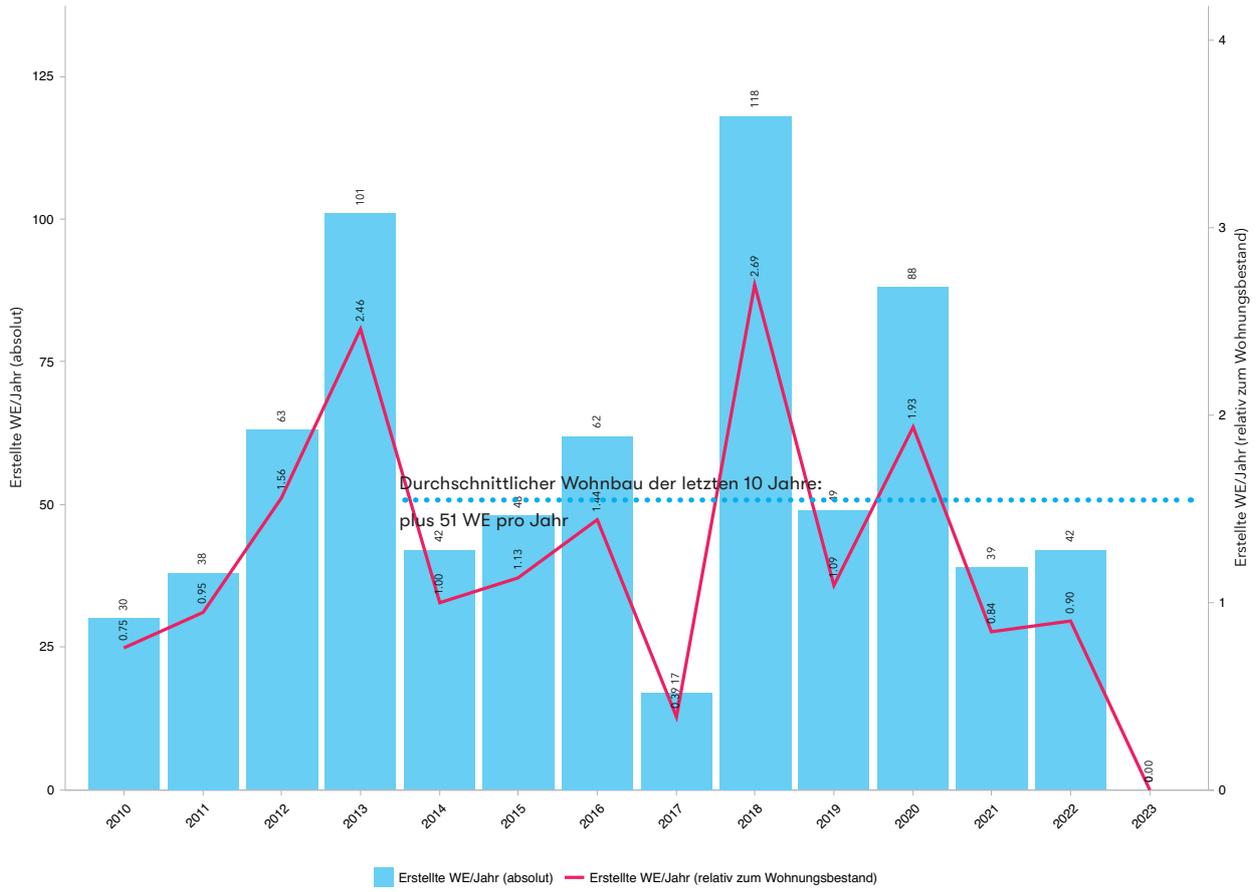
#### Wohnbauvergangenheit Rüslikon

<b>Zeitraum</b>	<b>Total</b>	<b>Jährlich</b>
2013 bis 2023	+233 WE	+23 WE/Jahr
2000 bis 2023	+629 WE	+27 WE/Jahr
1980 bis 2023	+970 WE	+23 WE/Jahr

### Wohnungsbestand im Vergleich



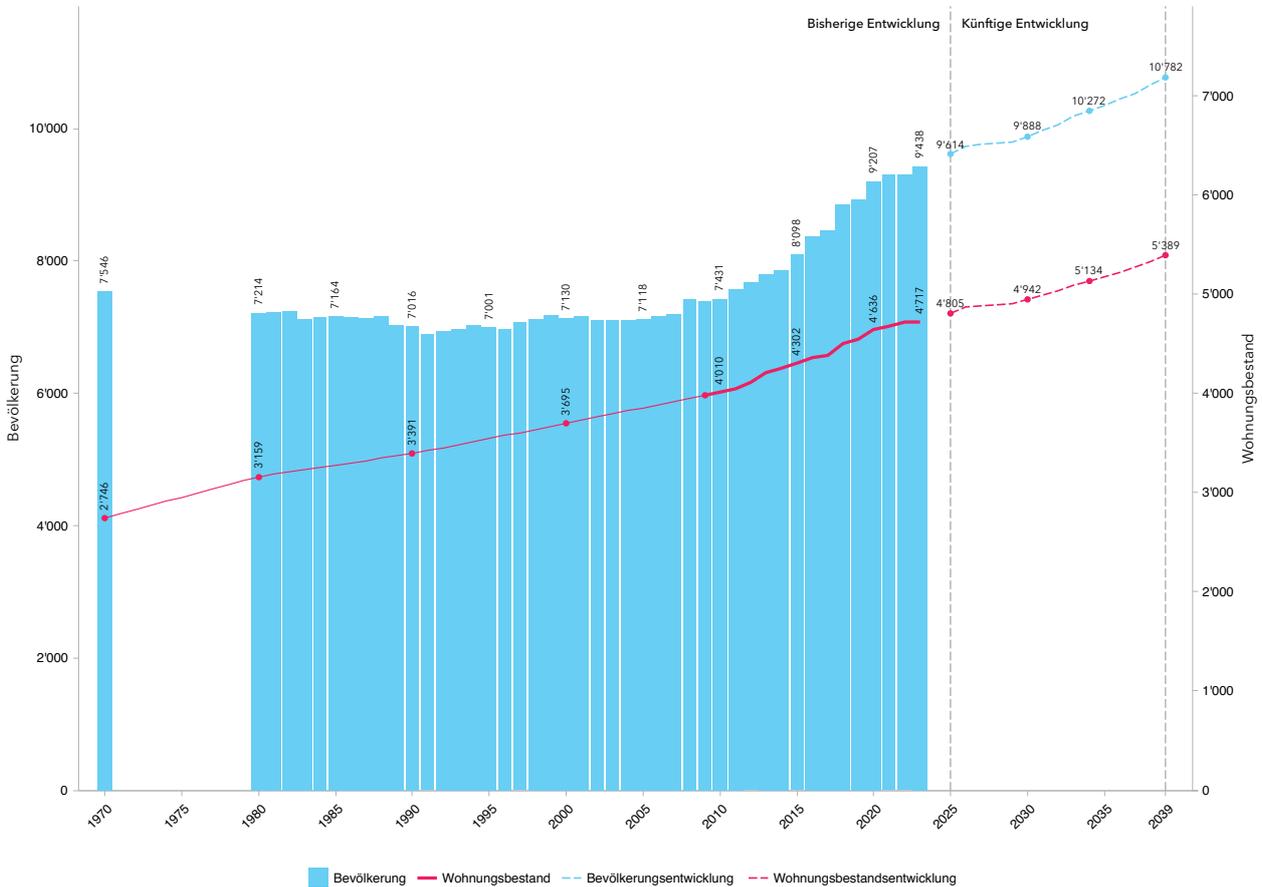
### Wohnbautätigkeit Kilchberg



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWS)

### Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit und Bevölkerungsentwicklung Kilchberg



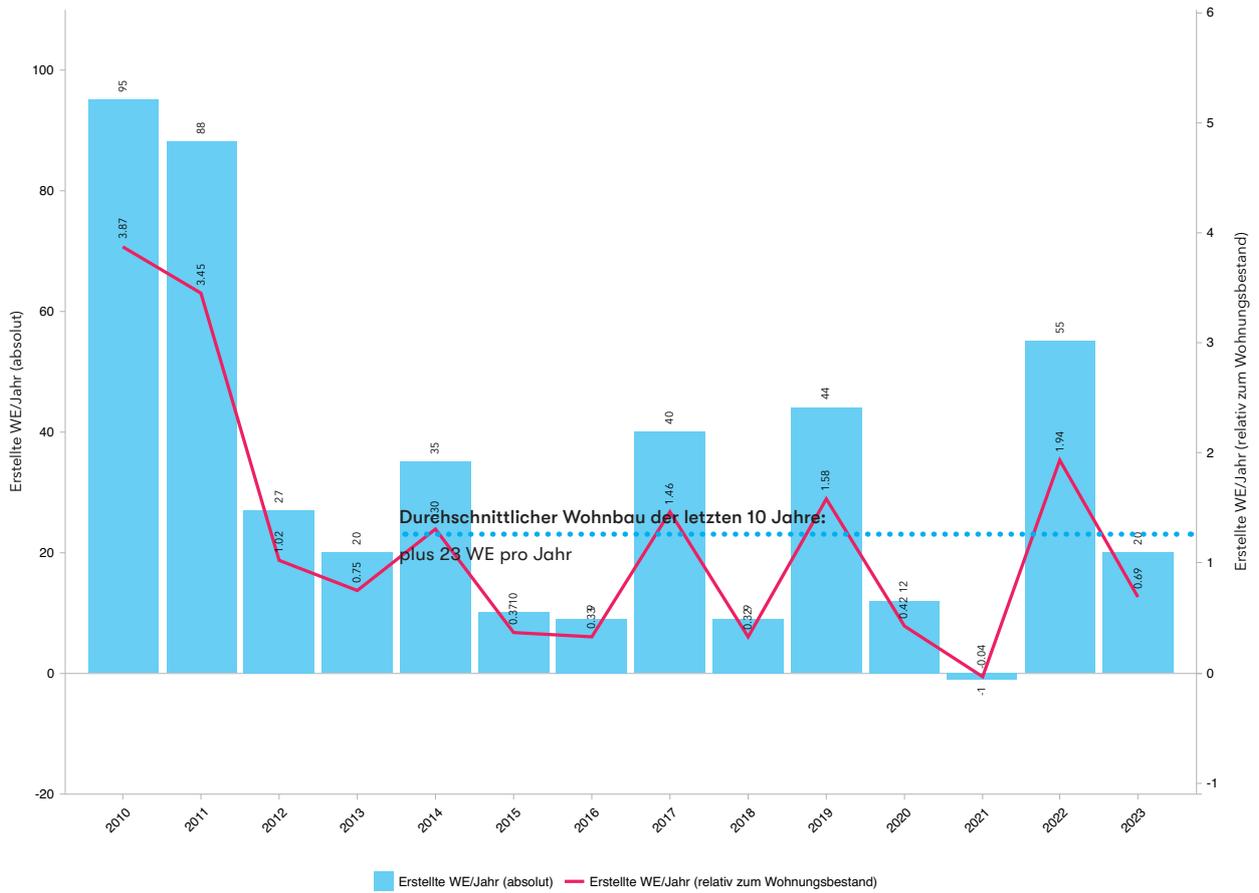
Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOPI), BFS (STATPOP ESPOPI), BFS (STATPOP), BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit Kilchberg

Gemeinde	Projektname	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	Real. / netto	Total WE			
PE Kilchberg	Brunnenmoos / Dorfstrasse 100	25	27														100%	52			
PE Kilchberg	Böndlerstrasse 9/11	10	13														100%	23			
PE Kilchberg	Stockenstrasse			14													100%	14			
PE Kilchberg	Seestrasse				10	10											100%	20			
PE Kilchberg	Kreuzstrasse													20			100%	20			
PE Kilchberg	Broelberg														15		100%	15			
PE Kilchberg	Klein Rigi								16								100%	16			
PE Kilchberg	Seestrasse 40 /42	15	15														100%	30			
PE Kilchberg	Weinbergstrasse 29/30	6															100%	6			
PE Kilchberg	Schoorenstrasse 50	8															100%	8			
PE Kilchberg	Lindenstrasse 12/16	10															100%	10			
PE Kilchberg	Alte Landstrasse 9a		4														100%	4			
PE Kilchberg	Rigistrasse 10	4															100%	4			
PE Kilchberg	Fortschreibung						44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	100%	440			
<b>PE Kilchberg</b>	<b>Gesamttotal</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>662</b>	<b>0.37</b>	<b>245</b>	
		215 resp. 36/Jahr			447 resp. 50/Jahr																
		662 resp. 44/Jahr																			

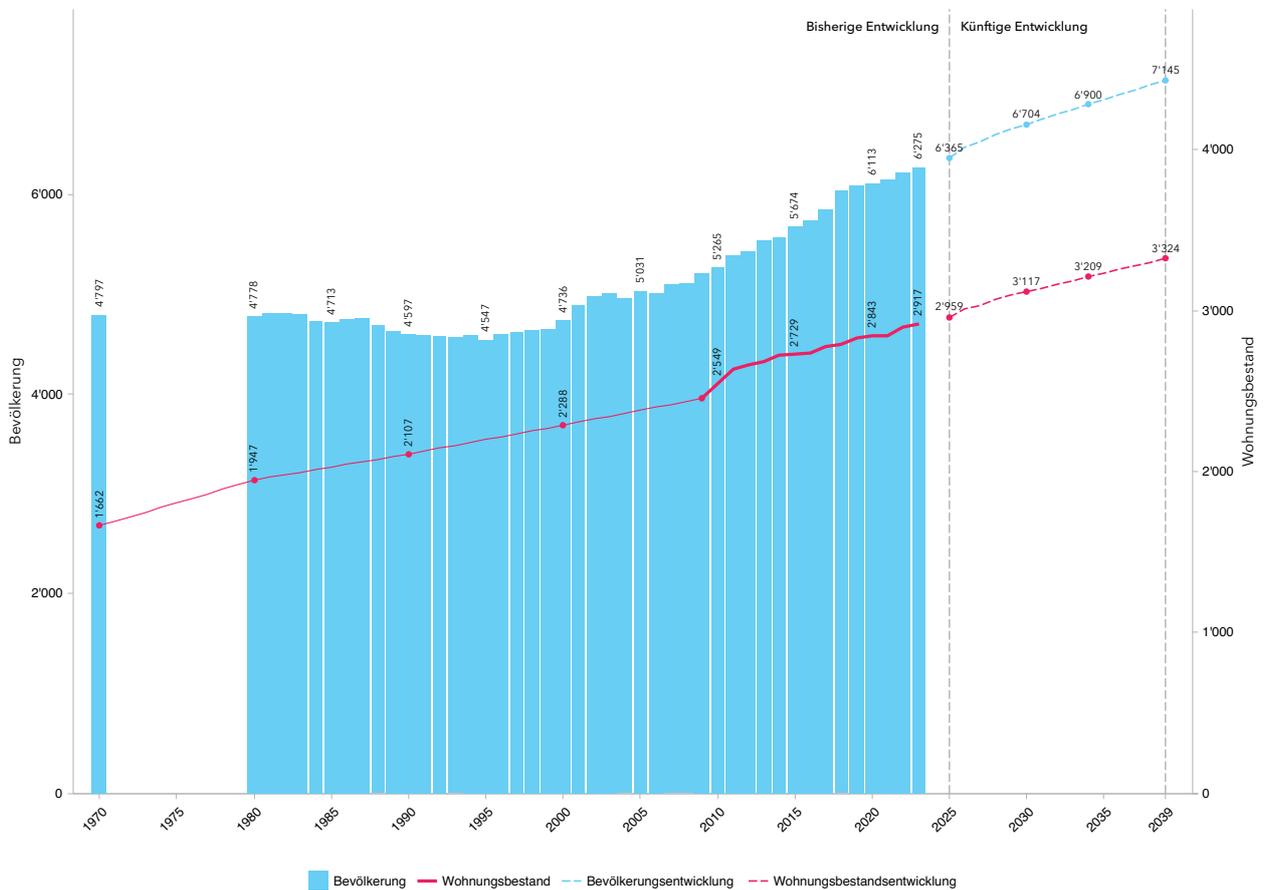
### Wohnbautätigkeit Rüslikon



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWS)

### Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit und Bevölkerungsentwicklung Rüslikon



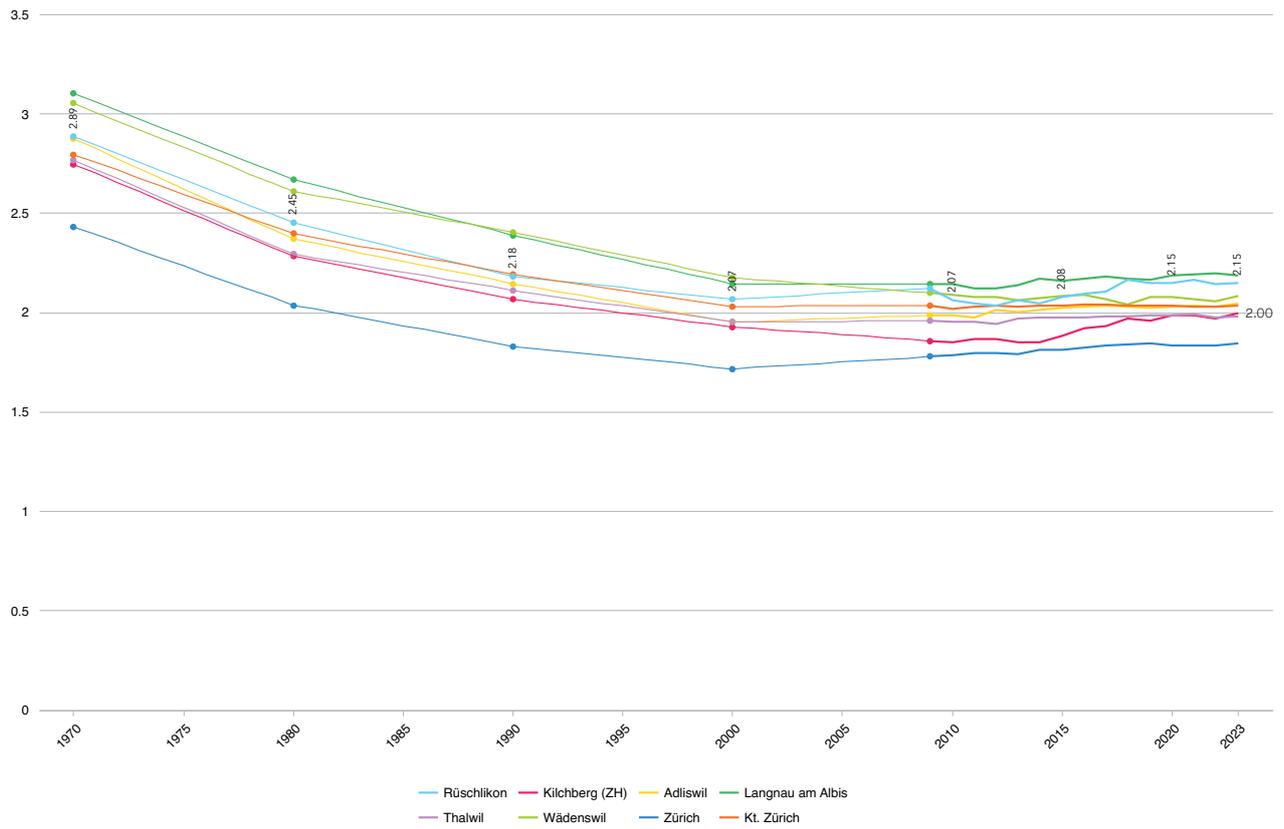
Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOPI), BFS (STATPOP ESPOPI), BFS (STATPOP), BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit Rüschtikon

Gemeinde	Projektname	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	Real. / netto	Total WE			
Rüschtikon	Bahnhofstrasse 60		8														100%	8			
Rüschtikon	Bahnhofstrasse 62		10														100%	10			
Rüschtikon	Bahnhofstrasse 64		4														100%	4			
Rüschtikon	Bahnhofstrasse 66		7														100%	7			
Rüschtikon	Bahnhofstrasse 68		8														100%	8			
Rüschtikon	Im Rührets 8		5														100%	5			
Rüschtikon	Alte Landstrasse 74	9															100%	9			
Rüschtikon	Burain 6			3													100%	3			
Rüschtikon	Eggrainstrasse 8	7															100%	7			
Rüschtikon	Alte Nidelbadstrasse 3	9															100%	9			
Rüschtikon	Langentannenstrasse 21/23	13															100%	13			
Rüschtikon	Alte Landstrasse 26	3															100%	3			
Rüschtikon	Zimmerbergstrasse 15			4													100%	4			
Rüschtikon	Schönenstrasse 12			3													100%	3			
Rüschtikon	Alte Landstrasse 41a		2														100%	2			
Rüschtikon	Schönenstrasse 33		4														100%	4			
Rüschtikon	Alte Landstrasse 55/57			5													100%	5			
Rüschtikon	Alte Landstrasse 44			4													100%	4			
Rüschtikon	Alte Landstrasse 76			6													100%	6			
Rüschtikon	Zimmerbergstrasse 5			1													100%	1			
Rüschtikon	Seestrasse 42/44			9													100%	9			
Rüschtikon	Säumerstrasse 38/40			18													100%	18			
Rüschtikon	Weidstrasse 7			4													100%	4			
Rüschtikon	Mühlestrasse 17			1													100%	1			
Rüschtikon	Weidstrasse 27			3													100%	3			
Rüschtikon	Umgasse/Gheistrasse			3													100%	3			
Rüschtikon	Säumerstrasse 59	1															100%	1			
Rüschtikon	Fortschreibung					23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	100%	253	Kinder/WE	Total Kinder	
<b>Rüschtikon</b>	<b>Gesamttotal</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>407</b>			
		200 resp. 33/Jahr				207 resp. 23/Jahr															
		407 resp. 27/Jahr																			

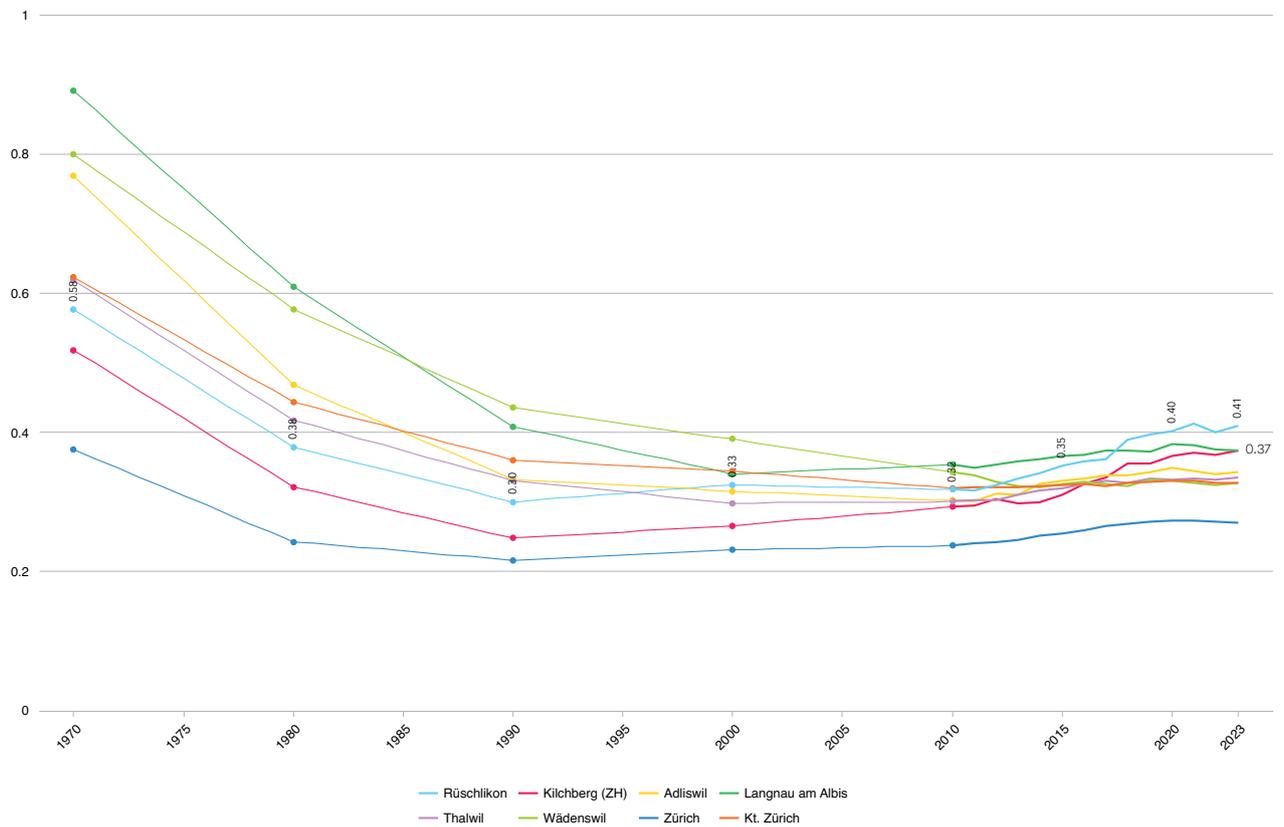
### Einwohner:innen pro Wohneinheit im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPOP), BFS (ESPOP)

### 0-15-Jährige pro Wohneinheit im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

## 4.6 Kinder in Neubau

In der Prognosenrechnung werden die Anzahl Kinder in Neuüberbauungen mit einem differenzierten Verteilschlüssel (Entwicklungsgebiet oder Verdichtungsgebiet) auf die Altersgruppen verteilt.

Verteilung der Kinder in Neuüberbauungen

<b>Altersklasse/Stufe</b>	<b>Verdichtungsgebiet</b>
0-Jährige	siehe 0-Jährige
1-Jährige	60%
2-Jährige	
3-Jährige	
4-Jährige	
KG 1	20%
KG 2	
PS 1	20%
PS 2	
PS 3	
PS 4	
PS 5	-
PS 6	
Sek 1	
Sek 2	
Sek 3	

## 4.7 Zu-/Wegzug im Bestand

Der Zu-/Wegzug wird anhand der Beobachtung der Bevölkerungsentwicklung 0–15-Jährige eruiert. Analysiert wird die Veränderung der Jahrgangszahlen in Bezug zu den Vorjahren, unter Abzug des Zuzugs aus der Wohnbautätigkeit, d.h. der Zu-/Wegzug bezieht sich nur auf den Wohnungsbestand. Der Zuzug von Kindern in Neuüberbauungen ist nicht enthalten, er wird separat behandelt.

Die Raumbesichtigung zeigt für Kilchberg und Rüslikon einen differenzierten Zu-/Wegzugseffekt für alle Stufen.

Zu-/Wegzug im Bestand

Altersklasse/Stufe	Kilchberg	Rüslikon
1-Jährige	-3.0%	-0.5%
2-Jährige		
3-Jährige		
4-Jährige		
KG 1	-0.3%	1.3%
KG 2		
PS 1	0.4%	1.3%
PS 2		
PS 3		
PS 4	1.9%	1.6%
PS 5		
PS 6		
Sek 1	0.3%	2.7%
Sek 2		
Sek 3		

## 4.8 Regelklassenquote

Die Regelklassenquote fasst die Abgänge in Privat-, Sonderschulen und den Übertritt ins (Langzeit-)Gymnasium zusammen und gibt den Prozentsatz der im Einzugsgebiet wohnenden 4-15-Jährigen an, welche den Unterricht in einer Regelklasse besuchen.

In der Gemeinde Kilchberg wird durch die Umsetzung des Projektes Tagesschule eine Erhöhung der Regelklassenquote erwartet.

Die Sekundarschule Campus Moos ist die gemeinsame Sekundarschule der Gemeinden Kilchberg und Rüslikon.

### Regelklassenquote

Stufe	Campus Moos	Kilchberg Start	Kilchberg Ziel	Rüslikon
KG 1 KG 2		79%	85%	84%
PS 1 PS 2		81%	85%	88%
PS 3 PS 4		82%	85%	85%
PS 5 PS 6		77%	82%	82%
Sek 1	44%			
Sek 2	44%			
Sek 3	29%			

## 4.9 Klassengrössen

Der Treppeneffekt (Regelklassenbildung) bedingt Spielraum zu den kantonalen Vorgaben der maximalen Regelklassengrösse. Es wird davon ausgegangen, dass im Schulalltag nicht die maximal vorgegebene Klassengrösse geführt wird. Aufgrund von kleinen Schulstandorten (Herausforderung Klassenbildung) und Zu- und Wegzügen während dem Schuljahr sind Spielräume notwendig. In der Prognosenrechnung werden die aktuellen Klassengrössen über einen Zeithorizont von 5 Schuljahren auf die Zielwerte, welche als realistische Durchschnitte betrachtet werden, angepasst.

### Spezialklassen

Die Gemeinde Kilchberg führt seit dem SJ 2022/23 keine Spezialklassen mehr. Die Gemeinde Rüschlikon führt keine Spezialklassen.

### Halbklassen Kilchberg

In der Gemeinde Kilchberg werden aktuell Halbklassen geführt. In der Prognoserechnung werden absolute Klassengrössen ausgewiesen (Anzahl prognostizierte Schüler:innen geteilt durch Zielklassengrösse). Die Prognosewerte der Anzahl Klassen ermöglichen daher keine direkte Ableitung des Raumbedarfs.

Zielwerte Regelklassengrösse in SuS/Klasse

#### Prognoseinput (Soll)

Stufe	Kilchberg	Rüschlikon
KG1	20	20
KG2	20	20
PS1	21	21
PS2	21	21
PS3	21	21
PS4	21	21
PS5	21	21
PS6	21	21
Sek A/B		21
Sek C		-

#### Kantonale Vorgaben

Kanton Zürich	Kinder pro Klasse	
	Einklassig	Mehrklassig
Volksschulverordnung: §21 -> Max. Klassengrösse §22 -> Massnahmen bei Überschreitung der Klassengrösse gemäss § 21 während längerer Zeit um mehr als drei Schüler:innen	-	21
	25	21
	25, A/B 23	23
	23, B/C 18	21
	18	16

Klassengrößen aktuelles Schuljahr in SuS/Klasse

Stufe	Kilchberg	Rüschlikon
KG 1	17	18
KG 2	21	18
PS 1	20	19
PS 2	17	22
PS 3	21	21
PS 4	21	20
PS 5	22	22
PS 6	21	21
Sek 1	-	19
Sek 2	-	18
Sek 3	-	17

Klassengrößen 5-Jahres-Mittel in SuS/Klasse

Stufe	Kilchberg	Rüschlikon
KG 1	19	19
KG 2	21	19
PS 1	21	22
PS 2	21	22
PS 3	21	20
PS 4	21	21
PS 5	21	21
PS 6	20	20
Sek 1	-	19
Sek 2	-	18
Sek 3	-	18

## 4.10 Tagesstrukturen

### Methode

Die Entwicklung der Anzahl nachgefragter Betreuungsplätze basiert auf zwei Elementen: der Entwicklung der Schüler:innenzahlen und der Entwicklung der Betreuungsnachfragequote. Für die Entwicklung der Schüler:innenzahlen stützen wir uns auf die Schulprognose 2024/25.

### Einflüsse auf die Nachfrage

Die Nachfrage nach Betreuung durch Erziehungsberechtigte und Schüler:innen gestaltet sich individuell und ist von Einflüssen aus dem Bereich der Ausgestaltung des Betreuungsangebots und gesellschaftlichen Faktoren abhängig. Diese Einflussfaktoren, insbesondere die indirekten Einflussfaktoren, sind schwer einschätzbar/quantifizierbar. Zudem sind sie stark geprägt von gegenseitigen Abhängigkeiten und können sich gegenseitig verstärken oder abschwächen.

### Ausgestaltung Betreuungsangebot (direkte Einflussfaktoren)

- Angebotene Betreuungsmodule, Zeitabdeckung
- Standorte und Betreuungsräume/Infrastruktur, Erreichbarkeit
- Pädagogische Ausrichtung, Zusammenarbeit Schule und Betreuung
- Organisation An-/Abmeldewesen, Tarifstruktur und Subventionierung
- Einführung neuer Modelle

### Gesellschaftliche Faktoren (indirekte Einflussfaktoren)

- Politisches Einwirken auf die Organisation der Betreuung
- Sozioökonomische Faktoren wie Erwerbsbeteiligung/Bildungsnähe, Haushaltseinkommen, Vermögen/Kaufkraft, Fiskalpolitik etc.
- Zuzug von betreuungsgewohnten Einwohner:innen und Schüler:innen
- Sozialeffekt, wenn Betreuungsnachfragequote 50% übersteigt

### Modell Entwicklung Betriebsphasen und Betreuungsnachfragequote

Die Modellierung der Entwicklung der Nachfrage nach Betreuung beschreibt die Wechselwirkung zwischen den verschiedenen Phasen im Betrieb von Betreuungsangeboten und der Betreuungsnachfragequote (siehe Abbildung rechts):

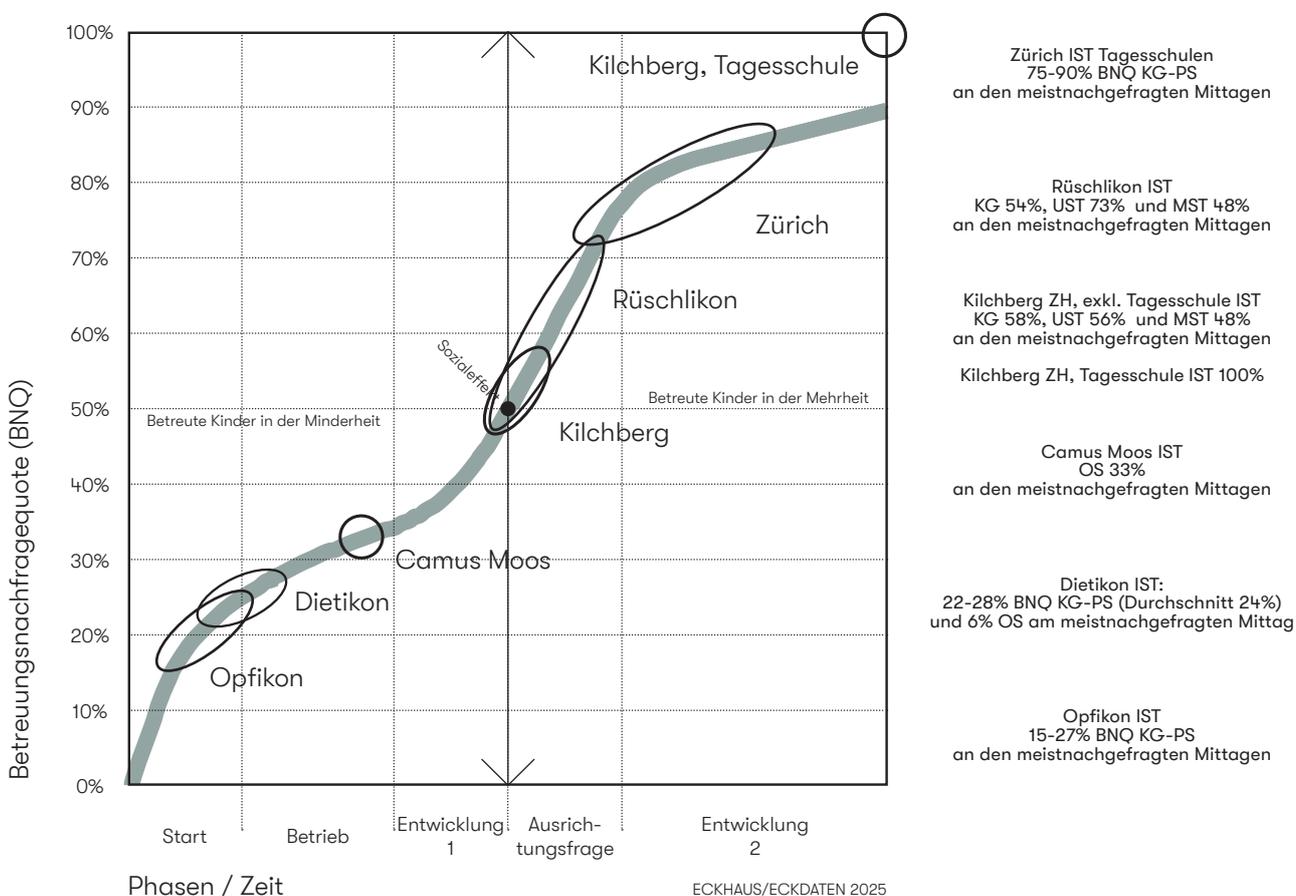
Mit dem **Start** eines Betreuungsangebots springt die Nachfrage in einem ersten Schritt häufig auf bis 30% Betreuungsnachfragequote (BNQ). Oft folgt danach ein kontinuierlicher **Betrieb** mit wenig Angebotsveränderung, in der die Nachfrage nur noch langsam steigt. Mit einer **Entwicklung 1** des Betriebs (z.B. Ausbau der Betreuungsmodule, angepasstes pädagogisches Konzept, neuer Betreuungsraum) nimmt die Nachfrage wieder stärker zu. Bei einer Betreuungsnachfragequote um 50% wird der **Sozialeffekt** sichtbar: die betreuten Kinder sind in der Mehrheit, was dazu führen kann, dass weitere Kinder sich wünschen, ebenfalls den Mittagstisch zu besuchen. Der Sozialeffekt kann zu einem deutlichen Anstieg der BNQ führen.

Eine **Wechselwirkung** besteht zwischen BNQ und Betriebsorganisation, Verpflegung und Raumbereitstellung sowie der Erreichbarkeit: bei einer BNQ von unter 30% findet oft ein paralleler Betrieb von Schule und Betreuung statt, die Verpflegung ist als gemeinsames Essen organisiert und die Raumbereitstellung erfolgt über fest zugeteilten Raum. Bei einer BNQ von über 30% besteht die Tendenz zu einem koordinierten Betrieb von Schule und Betreuung, Verpflegung mit Open Restaurant (Kinder essen zu selbst bestimmtem Zeitpunkt) und einer Kombination von fest zugeteiltem und mehrfach genutztem Raum.

Bei Annäherung/Erreichen der BNQ von 60% soll bei Betreuungseinrichtungen die **Ausrichtungsfrage** der Betreuungsangebote und des Betriebs diskutiert werden. Wir reden auch von der Sättigungsgrenze der Betriebsgrösse. Der Sättigungsgrad beschreibt den Punkt, an dem die Nachfrageentwicklung sowie der anbietende Betrieb aus betrieblicher, wirtschaftlicher und administrativer Sicht die **Entwicklung 2** anstrebt.

Die modularen Tagesstrukturen der Gemeinden Kilchberg, Rüslikon und des Campus Moos befinden sich, eingebettet in unser Modell, aktuell in der Phasen "Ausrichtungsfrage" (siehe Abbildung unten). Die Nachfrage ist in den vergangenen Jahren stetig gestiegen, die Betreuungsnachfragequoten variieren je nach Schulstufe, Standort und Angebotsart, sie liegen für Kindergarten und Primarstufe in Kilchberg bei durchschnittlich rund **48-58% BNQ**, **Tagesschule bei 100%**, in Rüslikon bei durchschnittlich rund **48-73% BNQ** und im Campus Moos bei rund **33% BNQ** für die Oberstufe für den meist nachgefragten Mittag.

### Modell Entwicklung Betriebsphasen und Betreuungsnachfragequote



Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

## **Szenarien der Entwicklung der Betreuung**

Die Entwicklung der Nachfrage nach schulergänzender Betreuung für die nächsten 15 Jahre wird in drei Szenarien erarbeitet und dargestellt:

### **Szenario "Basis" (SzB, Tief)**

Das bestehende Betreuungsmodell wird mit der aktuellen Nachfrage/ Betreuungsnachfragequoten anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben. Es wird keine Zunahme der Betreuungsnachfragequoten (BNQ) eingerechnet.

### **Szenario "Zunahme der Nachfrage" (ZdN, Stamm): Dieses Szenario modelliert die als realistisch betrachtete, schrittweise Zunahme der Betreuungsnachfragequoten.**

Es wird eine Zunahme der BNQ (je nach Stufe) für den Kindergarten- und Primarstufe an den meist nachgefragten Mittagen modelliert. Diese Zunahme der BNQ bei den modularen Tagesstrukturen wird unter anderem vor dem Hintergrund der Entwicklung der Gesellschaft als realistisch angesehen. Die einzelnen Prognoseeinheiten entwickeln sich grundsätzlich parallel zur Gesamtgemeinde, startend von ihrem jeweiligen aktuellen Nachfrageniveau.

### **Szenario "Zunahme der Nachfrage 2" (ZdN2, Hoch)**

Dieses Szenario modelliert einen Anstieg der Nachfrage aufgrund wesentlicher Angebots-/Betriebsanpassungen. Es stellt die nachgefragten Betreuungsplätze zum Zeitpunkt der Anpassung/Einführung, unter Berücksichtigung der dannzumaligen Schüler:innenzahlen, dar. Es wird das Szenario "Zunahme der Nachfrage 2" mit 80-86% BNQ in Kindergarten und Primarstufe sowie bis 60% in der Oberstufe an den meistnachgefragten Mittagen sowie eine Zunahme der Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule modelliert.

Die Entwicklung der BNQ nach Szenario und Stufen am meist nachgefragten Mittag ist in der Abbildung (siehe unten und rechts) dargestellt.

## **IST-Analyse Bestand**

Analyse des Betreuungsmodells und der Betreuungsnachfrage zur Definition der Inputs für die Betreuungsszenarien. Das Betreuungsmodell der Gemeinden Kilchberg und Rüslikon mit den Modulen Morgen, Mittag und Nachmittag lässt sich für die Betreuungsszenarien auf das Eckhaus-Szenarienmodell spiegeln.

Relevant für die Szenarien sind die Aspekte:

- Schulmodell: Wer hat an welchem Vormittag/Nachmittag Unterricht respektive schulfrei?
- Betreuungsmodell: Einteilung in Zeitfenster Morgen, Mittag, Nachmittag sowie Nachmittagsunterricht respektive schulfrei.
- Einbettung des praktizierten Betreuungsmodells in die Methode Eckhaus.
- Betreuungsnachfragequote: Verhältniszahl "gebuchte Betreuungsplätze" (effektiv nachfragende SuS) zu "Total SuS" (theoretisches Nachfragepotenzial) je Zeitfenster.
- Szenarieneinput Betreuungsnachfragequote: Rekonstruktion der Quote anhand SuS-Zahlen und effektiv gebuchter Module je Wochentag/Modul als Input für die Szenarien "Basis".

## **Schulmodell, Betreuungsmodell und Betreuungsnachfrage/ Betreuungsnachfragequote (BNQ; IST-Analyse)**

Das Szenarienmodell berechnet auf der Schulstufenebene verschiedene

Tagesstrukturszenarien für die Module Morgen, Mittag und Nachmittag. Dementsprechend werden die relevanten Szenarieninputs anhand der aktuellen Datenlage und im Austausch mit den Betreuungsverantwortlichen analysiert/ evaluiert. Insbesondere wird die Betreuungsnachfrage in Form einer spezifischen "Betreuungsnachfragequote" (nachgefragte/gebuchte Betreuungsplatzzahl im Verhältnis zu den effektiven Schüler:innenzahlen je Modul, Stufe und Tag) ermittelt und zur Szenarienrechnung verwendet.

### **Betreuungsnachfragequoten und deren Entwicklung**

Die aktuellen Betreuungsnachfragequoten unterscheiden sich wesentlich nach Schulstufe, Modul und Wochentag. Für die Szenarien werden die Quoten nicht nach Wochentagen differenziert, mit Ausnahme der Unterscheidung zwischen Tage mit "nachmittags Schule" und "nachmittags schulfrei". Zudem unterscheiden sich die Quoten stark zwischen den einzelnen Prognoseeinheiten.

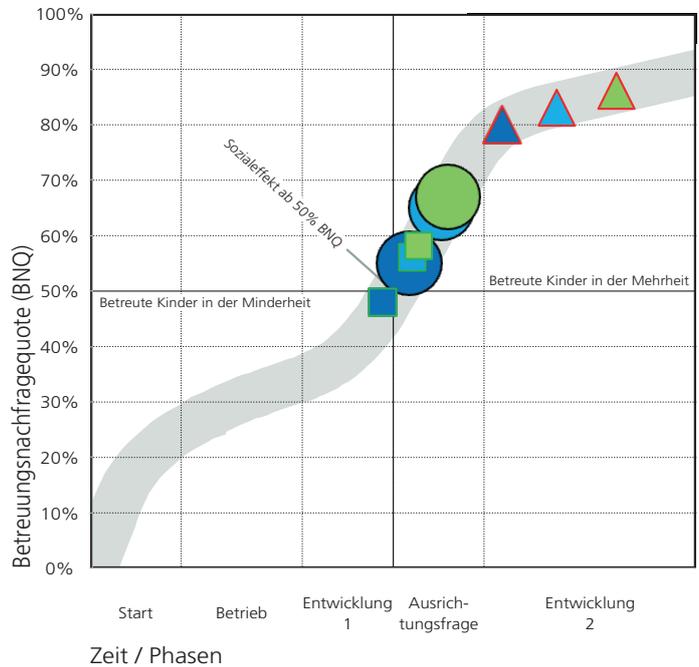
Für die Szenarien "Zunahme der Nachfrage" werden die Quoten-Wachstumsfaktoren je Prognoseeinheit analog festgelegt. Es wird angenommen, dass die Nachfrage in den verschiedenen Prognoseeinheiten in gleichem Masse ansteigt, ausgehend von den aktuellen Nachfrageniveaus, die je nach Prognoseeinheit unterschiedlichen sind.

## Entwicklung Betreuungsnachfragequote (BNQ) je Stufe und Szenario am meist nachgefragten Mittag

### Kilchberg

Regelschule (exkl. Tagesschule)

- △ ZdN2 Szenarien "Zunahme der Nachfrage 2"
- ZdN Szenarien "Zunahme der Nachfrage"
- SzB Szenarien Basis



Betreuungsnachfragequote (BNQ): Dargestellt ist die BNQ am meist nachgefragten Mittag je Stufe und Szenario  
Zeit / Phasen: Dynamik der Entwicklungsphasen eines Betreuungsbetriebs in Abhängigkeit der Zeit

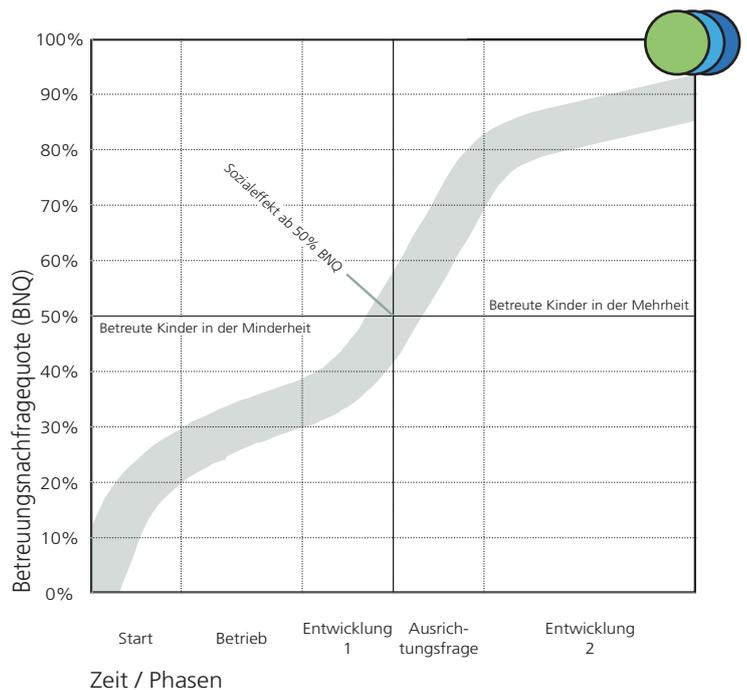
Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

### Kilchberg

Tagesschule

- △ ZdN2 Szenarien "Zunahme der Nachfrage 2"
- ZdN Szenarien "Zunahme der Nachfrage"
- SzB Szenarien Basis



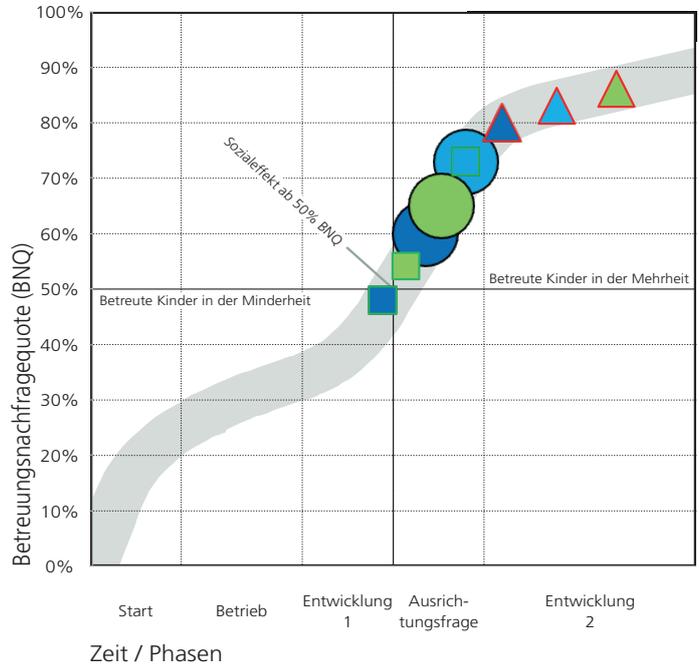
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Dargestellt ist die BNQ am meist nachgefragten Mittag je Stufe und Szenario  
Zeit / Phasen: Dynamik der Entwicklungsphasen eines Betreuungsbetriebs in Abhängigkeit der Zeit

Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Rüschlikon

- △ ZdN2 Szenarien "Zunahme der Nachfrage 2"
- ZdN Szenarien "Zunahme der Nachfrage"
- SzB Szenarien Basis



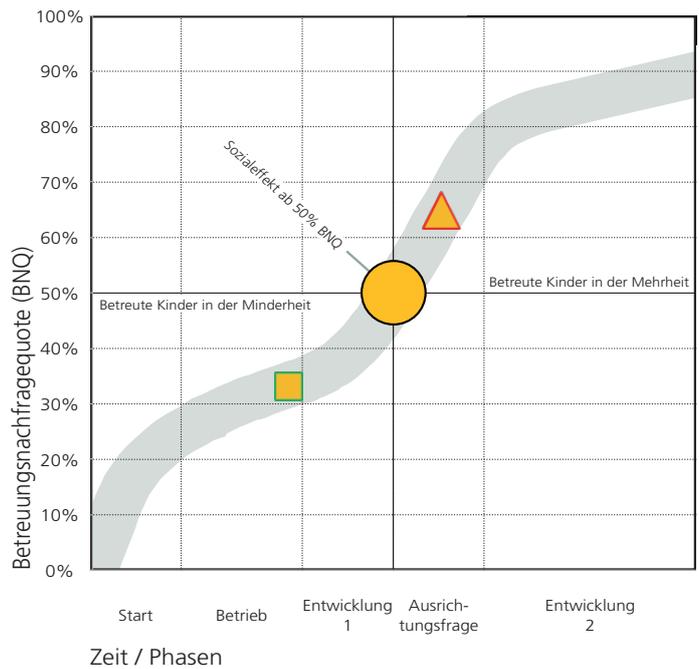
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Dargestellt ist die BNQ am meist nachgefragten Mittag je Stufe und Szenario  
 Zeit / Phasen: Dynamik der Entwicklungsphasen eines Betreuungsbetriebs in Abhängigkeit der Zeit

Eckdaten.ch

Quelle: Rüschlikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Campus Moos

- △ ZdN2 Szenarien "Zunahme der Nachfrage 2"
- ZdN Szenarien "Zunahme der Nachfrage"
- SzB Szenarien Basis



Betreuungsnachfragequote (BNQ): Dargestellt ist die BNQ am meist nachgefragten Mittag je Stufe und Szenario  
 Zeit / Phasen: Dynamik der Entwicklungsphasen eines Betreuungsbetriebs in Abhängigkeit der Zeit

Eckdaten.ch

Quelle: Rüschlikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

# Tagesstrukturen Kilchberg (Regelschule und Tagesschule)

## Kilchberg, Szenarien Betreuung, "Zunahme der Nachfrage"

Betreuungsmodell Szenarien

### "Zunahme der Nachfrage"

○ ZdN

Das Szenario "Zunahme der Nachfrage" wird als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet.

Betreuungsmodell		Szenarien "Zunahme der Nachfrage" / Zustand:					
		Betreuungsnachfragequote in %					
		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	
Morgen	Mittag	Nachmittag NM1	Nachmittag NM2	Mittag	Nachmittag		
7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00		
KG1	4%	73%	38%	54%	37%	26%	
KG2	4%	73%	38%	54%	37%	26%	
PS1	1%	78%	18%	26%	23%	5%	
PS2	1%	78%	18%	26%	23%	5%	
PS3	1%	78%	18%	26%	23%	5%	
PS4	0%	72%	11%	16%	9%	2%	
PS5	0%	72%	11%	16%	9%	2%	
PS6	0%	72%	11%	15%	9%	2%	
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Eckdaten.ch

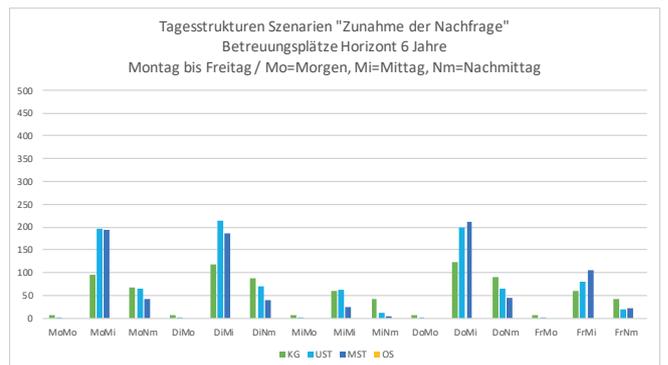
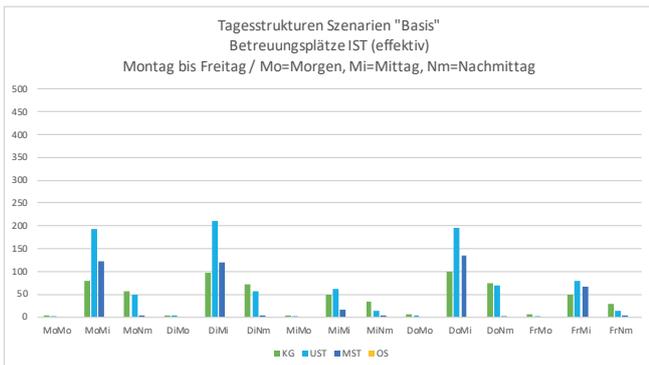
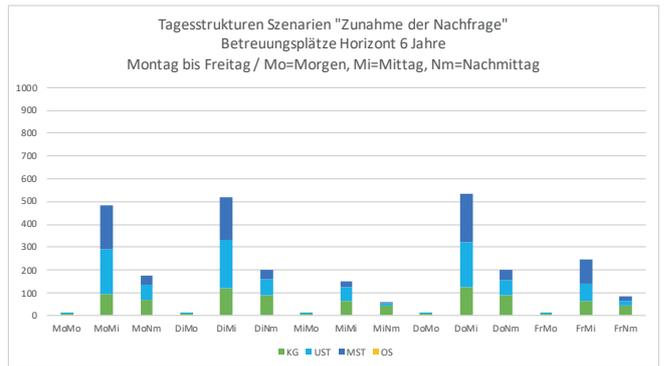
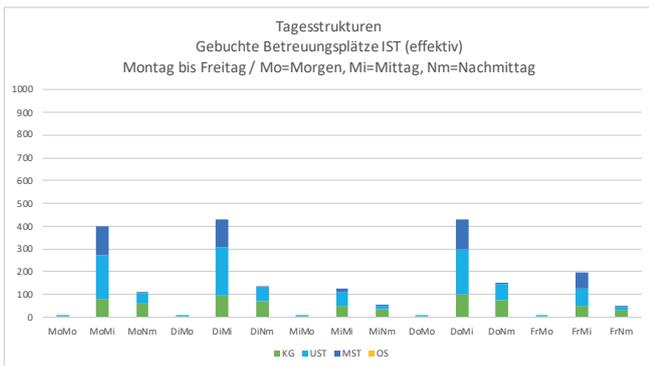
Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Bestand EFFEKTIV Schuljahr 2024/25

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	123	3	0	120	3	0	16	3	0	134	2	0	67	4
UST	2	194	50	3	210	58	1	61	13	3	196	70	1	79	14
KG	3	80	58	3	98	72	3	50	35	6	100	74	6	49	30
Total	5	397	111	6	428	133	4	127	51	9	430	146	7	195	48

Szenario Schuljahr 2030/31

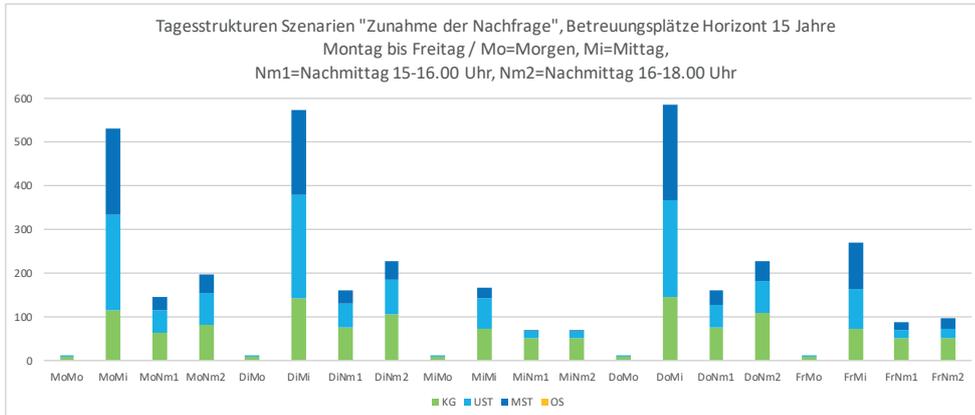
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	194	42	0	188	41	0	25	5	0	211	46	0	105	22
UST	3	197	65	3	214	71	3	62	13	3	199	66	3	81	20
KG	7	95	69	7	119	88	7	61	43	7	122	91	7	61	43
Total	10	486	176	10	521	200	10	148	61	10	533	202	10	247	86



Eckdaten.ch

## Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	0	200	30	43	0	194	30	42	0	26	5	5	0	217	33	47	0	108	17	23
UST	3	219	51	72	3	237	55	79	3	69	15	15	3	221	52	73	3	90	20	23
KG	9	114	65	83	9	143	75	106	9	73	51	51	9	147	76	109	9	73	51	51
Total	12	532	146	198	12	574	160	227	12	168	71	71	12	585	161	229	12	271	88	97



Eckdaten.ch

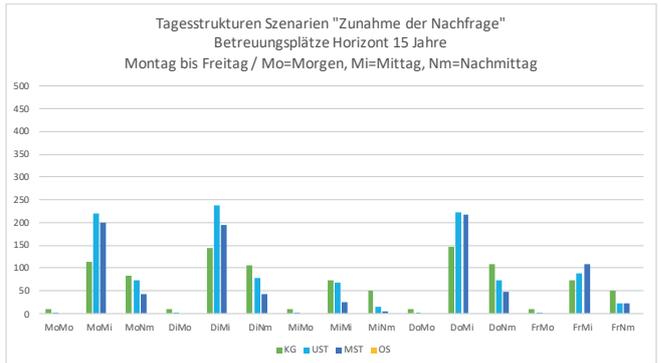
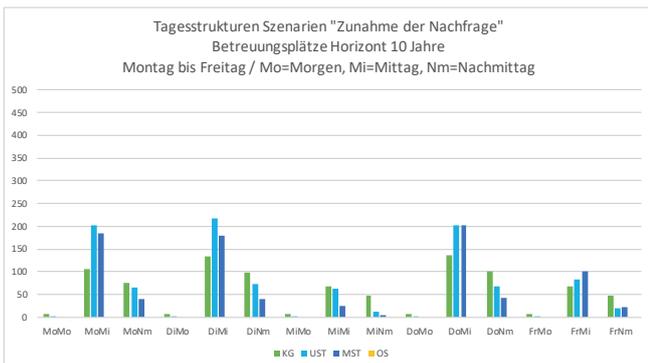
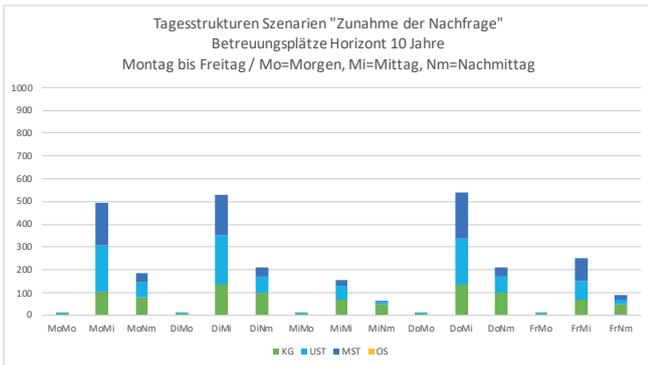
Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

### Szenario Schuljahr 2034/35

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	0	186	40	0	180	39	0	24	5	0	202	44	0	100	21
UST	3	201	66	3	217	72	3	63	13	3	203	67	3	82	21
KG	8	105	77	8	133	98	8	68	48	8	136	101	8	68	48
Total	11	492	183	11	530	210	11	155	66	11	541	212	11	250	90

### Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	0	200	43	0	194	42	0	26	5	0	217	47	0	108	23
UST	3	219	72	3	237	79	3	69	15	3	221	73	3	90	23
KG	9	114	83	9	143	106	9	73	51	9	147	109	9	73	51
Total	12	532	198	12	574	227	12	168	71	12	585	229	12	271	97



Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

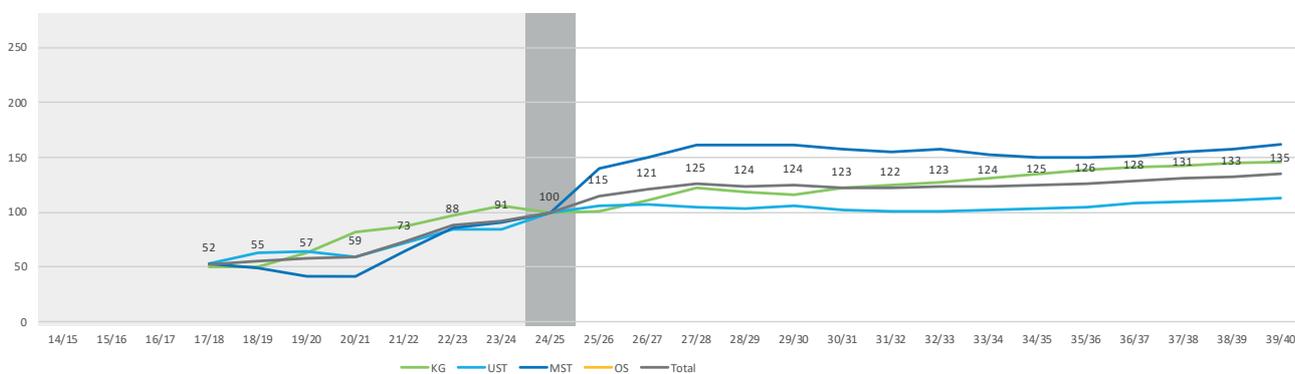
## Kilchberg, Szenario "Zunahme der Nachfrage", Total Wochentotal Anzahl Plätze Mittag (indexiert)

### Mittagsbetreuung Plätze

### Wochentotal Montag bis Freitag

Absolut	bisherige Entwicklung										Szenario "Zunahme der Nachfrage"																
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	Heute 24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST				242	224	192	190	297	393	418	460	645	687	742	740	743	722	711	727	702	692	692	697	715	725	745	
UST				393	461	475	434	534	621	625	741	785	796	776	766	782	753	745	743	754	767	778	800	813	824	836	
KG				189	189	239	310	328	368	398	377	381	419	461	447	440	459	470	479	495	510	523	530	535	546	550	
<b>Total</b>				<b>824</b>	<b>874</b>	<b>906</b>	<b>934</b>	<b>1159</b>	<b>1382</b>	<b>1441</b>	<b>1578</b>	<b>1812</b>	<b>1903</b>	<b>1979</b>	<b>1953</b>	<b>1964</b>	<b>1934</b>	<b>1925</b>	<b>1948</b>	<b>1951</b>	<b>1969</b>	<b>1993</b>	<b>2027</b>	<b>2062</b>	<b>2094</b>	<b>2131</b>	

Index	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	Heute 24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
OS																											
MST				53	49	42	41	65	85	91	100	140	149	161	161	162	157	155	158	153	150	150	152	155	158	162	
UST				53	62	64	59	72	84	84	100	106	108	105	103	106	102	101	100	102	104	105	108	110	111	113	
KG				50	50	63	82	87	97	105	100	101	111	122	118	116	122	124	127	131	135	139	141	142	145	146	
<b>Total</b>				<b>52</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>73</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>121</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>123</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>131</b>	<b>133</b>	<b>135</b>	



Eckdaten.ch

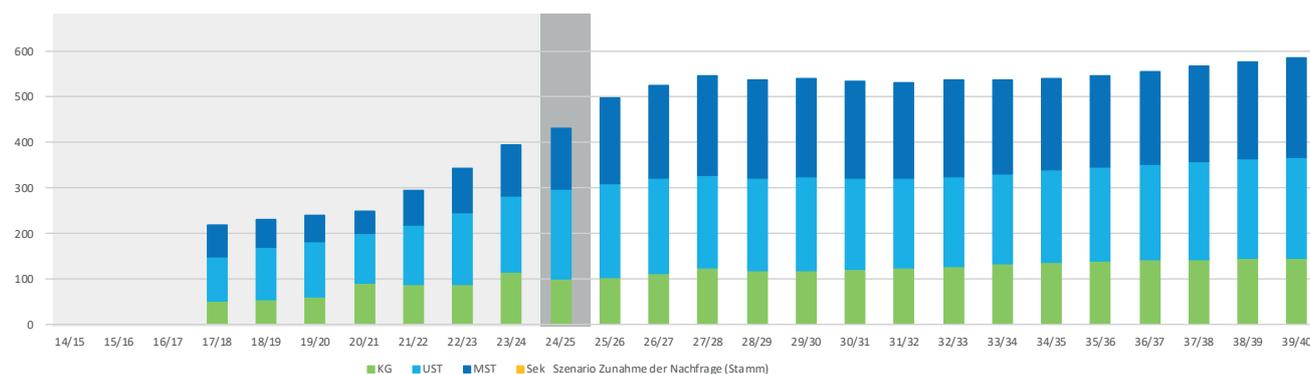
Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

### Mittagsbetreuung Plätze

### Donnerstag

Absolut	bisherige Entwicklung										Szenario "Zunahme der Nachfrage"															
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	Heute 24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST				68	62	59	50	77	96	112	134	188	201	217	216	217	211	207	212	205	202	202	204	209	212	217
UST				99	115	120	108	130	158	168	196	208	211	205	203	207	199	197	197	200	203	206	212	215	218	221
KG				51	54	61	91	88	89	115	100	102	112	123	119	117	122	125	128	132	136	140	141	143	145	147
<b>Total</b>				<b>218</b>	<b>231</b>	<b>240</b>	<b>249</b>	<b>295</b>	<b>343</b>	<b>395</b>	<b>430</b>	<b>498</b>	<b>524</b>	<b>545</b>	<b>538</b>	<b>542</b>	<b>533</b>	<b>530</b>	<b>537</b>	<b>541</b>	<b>548</b>	<b>557</b>	<b>567</b>	<b>575</b>	<b>585</b>	
Index				51	54	56	58	69	80	92	100	116	122	127	125	126	124	123	125	125	126	127	129	132	134	136



Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

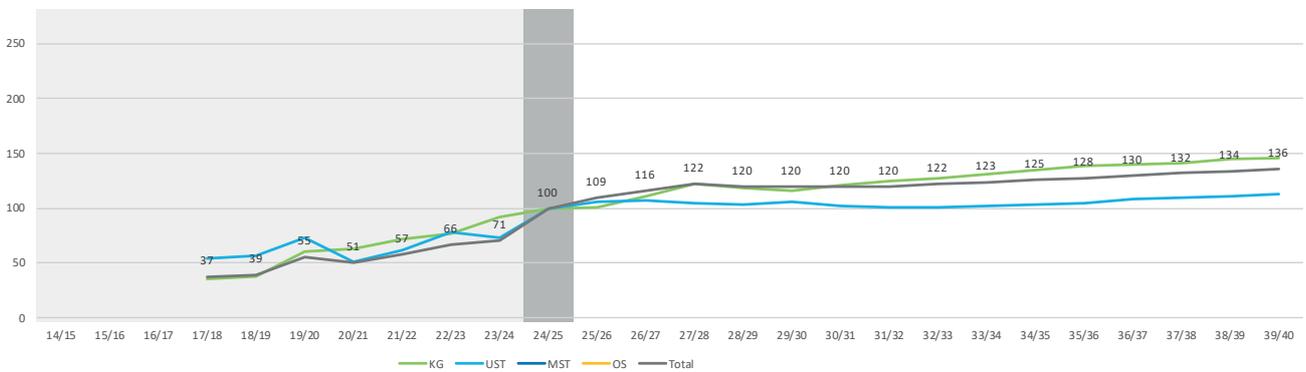
## Szenario "Zunahme der Nachfrage", Total Wochentotal Anzahl Plätze Nachmittag (indexiert)

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Wochentotal Montag bis Freitag

Absolut	bisherige Entwicklung													Szenario "Zunahme der Nachfrage"																
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40				
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
MST	3	4	1	18	10	11	7	99	139	148	160	160	160	156	154	157	151	149	149	150	154	156	161							
UST	125	131	164	171	196	209	252	274	277	305	335	325	319	333	341	348	360	371	380	385	389	397	400							
KG	97	103	164	171	196	209	252	274	277	305	335	325	319	333	341	348	360	371	380	385	389	397	400							
Total	225	238	333	307	348	400	429	605	662	702	738	724	724	725	728	737	747	760	773	786	797	810	822							

Index	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
OS																											
MST																											
UST				54	57	73	51	61	78	73	100	106	108	105	103	106	102	101	100	102	104	105	108	110	111	113	
KG				35	38	60	62	71	76	92	100	101	111	122	118	116	122	124	127	131	135	139	140	142	144	146	
Total				37	39	55	51	57	66	71	100	109	116	122	120	120	120	120	122	123	125	128	130	132	134	136	



Eckdaten.ch

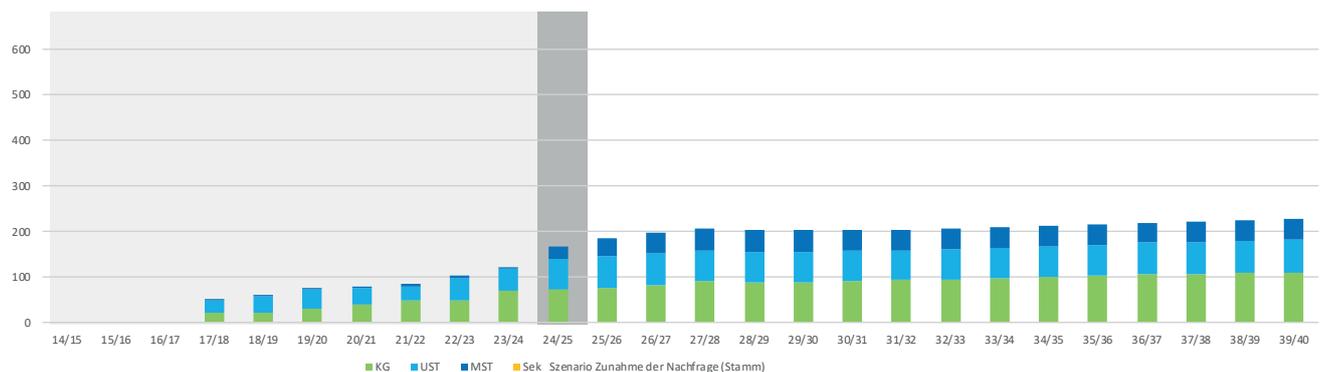
Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Nachmittag

Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

Donnerstag

Absolut	bisherige Entwicklung													Szenario "Zunahme der Nachfrage"																
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40				
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
MST	1	1	1	4	5	5	1	29	41	44	47	47	47	46	45	46	45	44	44	44	44	44	45	46	47					
UST	28	36	43	35	31	49	48	65	69	70	68	67	68	66	65	65	66	67	68	70	71	72	73							
KG	21	20	29	40	48	48	71	74	76	83	91	88	87	91	93	95	98	101	103	105	106	108	109							
Total	50	57	73	79	84	102	120	168	185	196	206	202	202	202	203	205	208	212	215	219	222	226	229							
Index	30	34	43	47	50	61	71	100	110	117	123	120	120	120	121	122	124	126	128	130	132	134	136							



Eckdaten.ch

Quelle: Kilchberg (ZH), ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

# Tagesstrukturen Rüschlikon

## Rüschlikon, Szenarien Betreuung, "Zunahme der Nachfrage"

Betreuungsmodell Szenarien

### "Zunahme der Nachfrage"

○ ZdN

Das Szenario "Zunahme der Nachfrage" wird als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet.

Betreuungsmodell		Szenarien "Zunahme der Nachfrage" / Zustand: 39/40					
		Betreuungsnachfragequote in %					
		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	
Morgen		Mittag	Nachmittag NM1	Nachmittag NM2	Mittag	Nachmittag	
7.00-8.00		11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00	
KG1		4%	65%	29%	41%	24%	10%
KG2		4%	65%	29%	41%	24%	10%
PS1		2%	73%	15%	22%	19%	8%
PS2		2%	73%	15%	22%	19%	8%
PS3		2%	73%	15%	22%	19%	8%
PS4		1%	60%	6%	9%	7%	2%
PS5		1%	60%	6%	9%	7%	2%
PS6		1%	60%	6%	9%	7%	2%
OS1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3		0%	0%	0%	0%	0%	0%

Eckdaten.ch

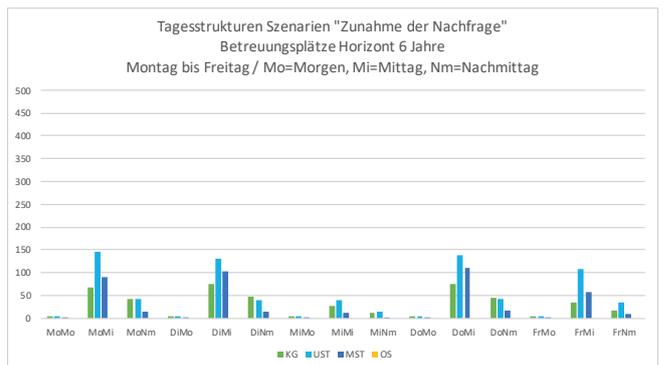
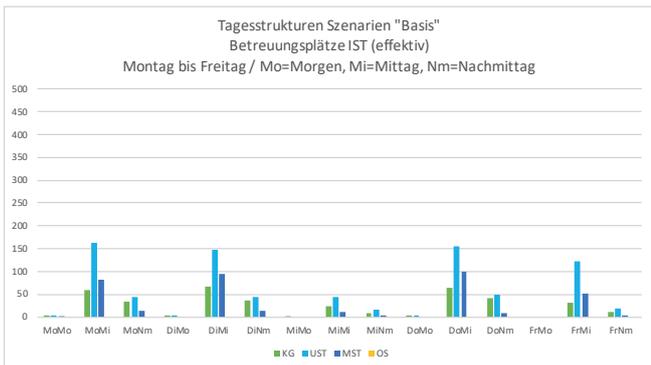
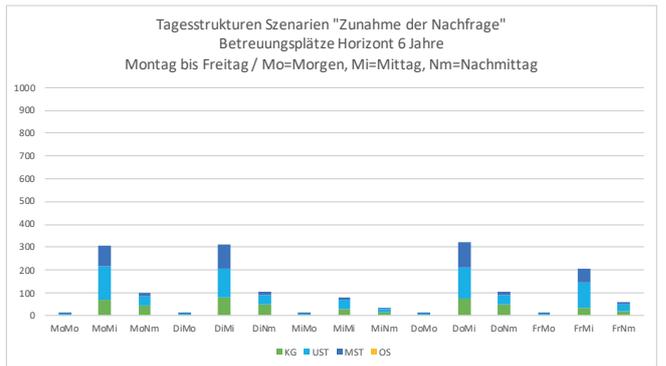
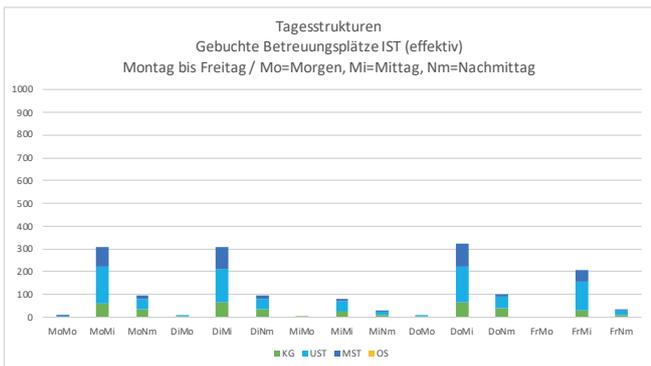
Quelle: Rüschlikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Bestand EFFEKTIV Schuljahr 2024/25

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	1	82	15	0	94	15	0	12	3	0	100	10	0	53	5
UST	3	164	44	4	147	45	0	44	17	5	156	49	0	123	20
KG	4	60	35	3	67	36	2	25	10	3	65	42	0	32	12
Total	8	306	94	7	308	96	2	81	30	8	321	101	0	208	37

Szenario Schuljahr 2030/31

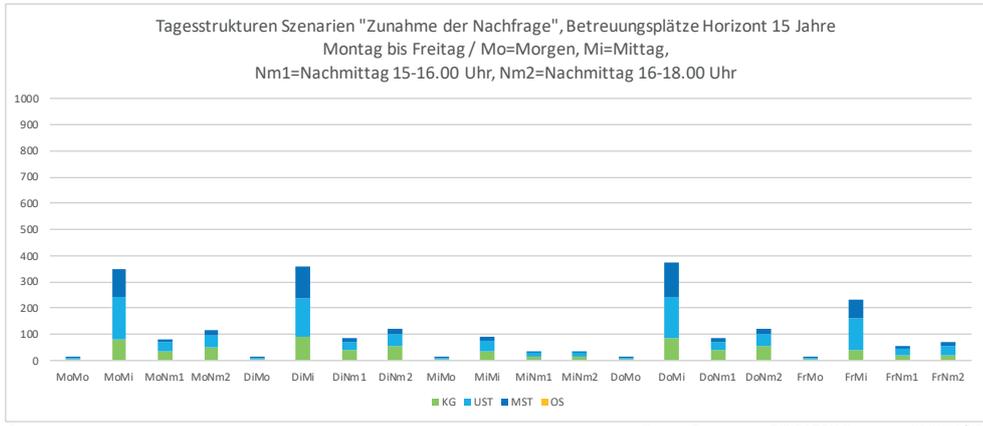
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	1	90	14	1	103	16	1	13	3	1	110	16	1	58	9
UST	4	146	44	4	131	40	4	39	15	4	138	42	4	110	34
KG	5	68	42	5	77	48	5	29	11	5	74	46	5	36	17
Total	10	304	99	10	311	103	10	81	30	10	322	104	10	203	60



Eckdaten.ch

## Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	1	108	12	17	1	124	13	19	1	16	4	4	1	131	14	20	1	70	9	11
UST	5	161	34	48	5	145	31	44	5	43	17	17	5	153	33	46	5	121	28	37
KG	5	81	35	49	5	91	40	57	5	34	14	14	5	88	39	55	5	43	18	20
Total	12	350	81	114	12	359	84	119	12	93	34	34	12	373	85	121	12	233	54	69



Eckdaten.ch

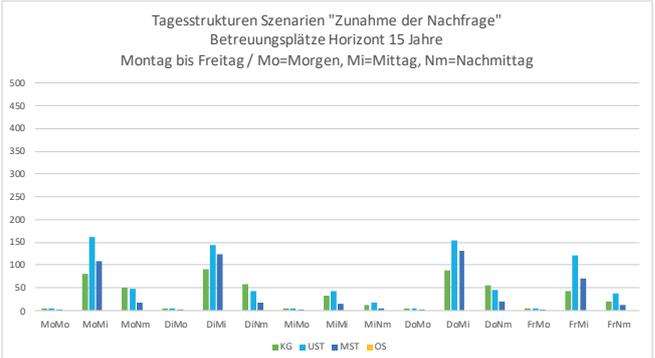
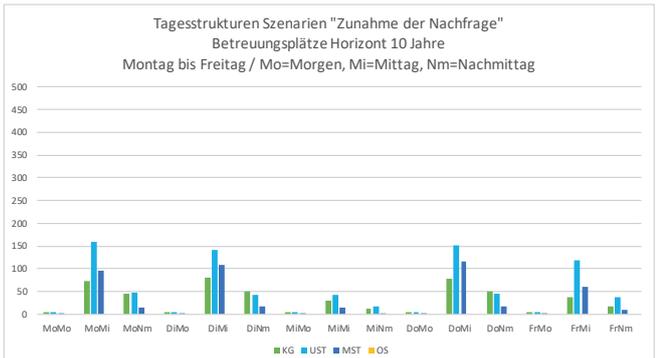
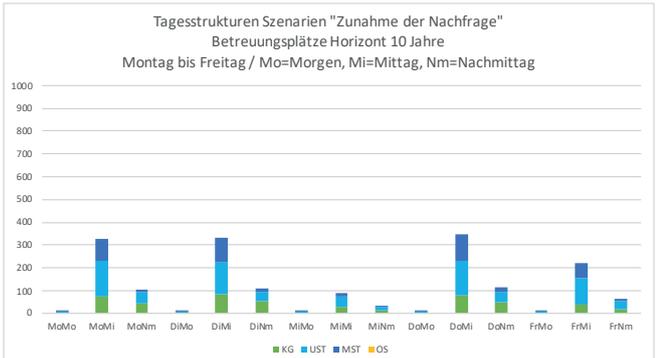
Quelle: Rüslikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

### Szenario Schuljahr 2034/35

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	1	95	15	1	109	16	1	14	3	1	116	17	1	61	10
UST	5	158	47	5	142	43	5	42	16	5	150	45	5	119	37
KG	5	73	45	5	82	51	5	31	12	5	79	49	5	38	18
Total	11	327	106	11	333	111	11	87	32	11	346	112	11	218	65

### Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	1	108	17	1	124	19	1	16	4	1	131	20	1	70	11
UST	5	161	48	5	145	44	5	43	17	5	153	46	5	121	37
KG	5	81	49	5	91	57	5	34	14	5	88	55	5	43	20
Total	12	350	114	12	359	119	12	93	34	12	373	121	12	233	69



Quelle: Rüslikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25



## Szenario "Zunahme der Nachfrage": Wochentotal Anzahl Plätze Nachmittag (indexiert)

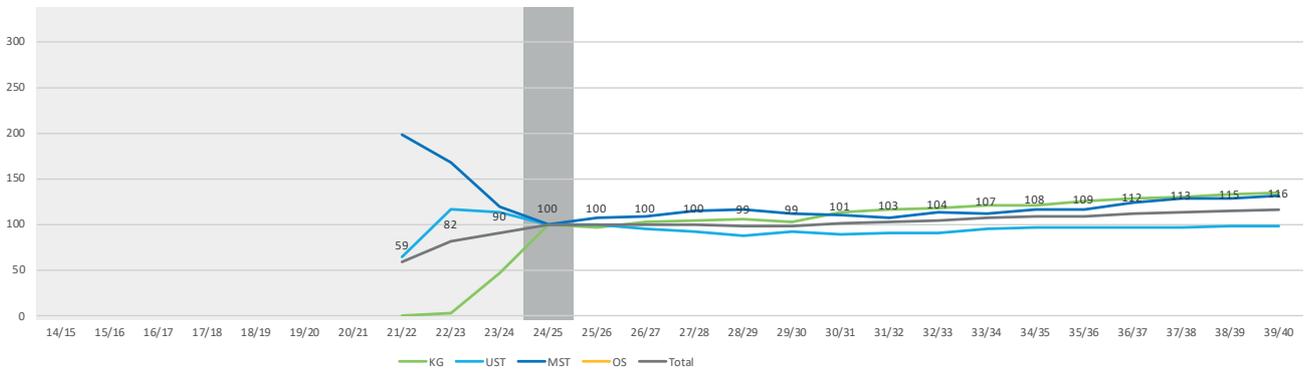
### Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

### Wochentotal Montag bis Freitag

Absolut	bisherige Entwicklung				Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																					
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
OS																											
MST								106	90	64	53	58	58	62	62	60	59	57	61	59	62	63	66	68	69	70	
UST								126	228	223	196	195	187	179	172	180	174	177	178	186	189	188	189	189	192	192	
KG									3	68	145	141	148	152	154	149	164	169	171	175	176	181	185	188	193	195	
Total								232	321	355	394	394	393	392	388	389	397	404	410	421	426	431	440	445	454	457	

Index	bisherige Entwicklung				Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																				
OS	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
MST								198	168	120	100	108	109	116	116	112	110	107	114	111	116	117	124	128	129	131
UST								64	117	114	100	100	95	92	88	92	89	91	91	95	96	96	96	97	98	98
KG									2	47	100	97	102	105	106	103	114	117	118	121	121	125	128	130	133	135
Total								59	82	90	100	100	100	100	99	99	101	103	104	107	108	109	112	113	115	116



Eckdaten.ch

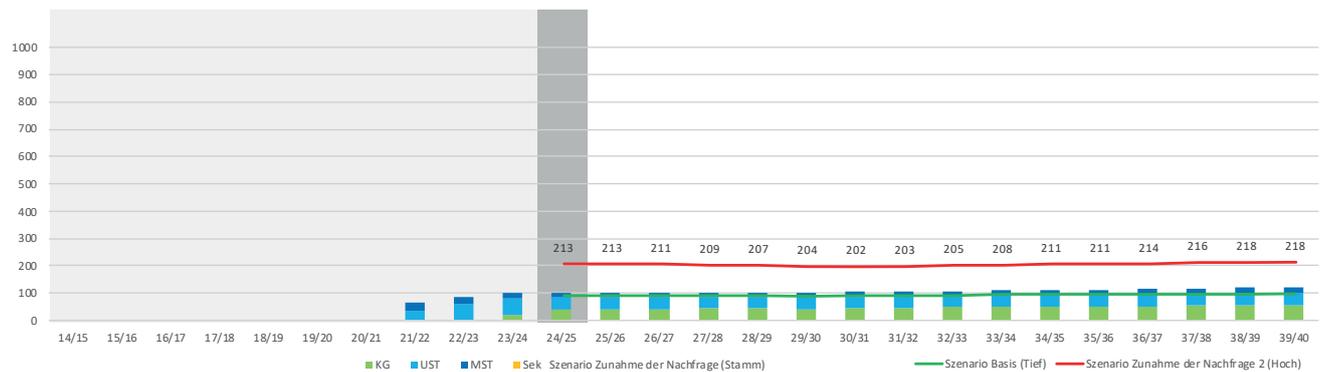
Quelle: Rüslikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Nachmittag

### Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze

### Donnerstag

Absolut	bisherige Entwicklung				Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"																					
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
OS																											
MST								30	25	19	15	16	16	17	17	17	16	16	17	17	17	18	19	19	19	20	
UST								37	60	59	47	47	45	43	41	43	42	43	43	45	45	45	45	45	46	46	
KG									1	21	41	40	42	43	43	42	46	48	48	49	49	51	52	53	54	55	
Total								67	86	99	102	103	103	103	102	102	104	106	108	110	112	113	116	117	120	121	
Index								65	84	97	100	100	100	101	99	100	102	104	105	108	109	111	113	115	117	118	



Eckdaten.ch

Quelle: Rüslikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

# Tagesstrukturen Campus Moos

## Campus Moos, Szenarien Betreuung, "Zunahme der Nachfrage"

Betreuungsmodell Szenarien

### "Zunahme der Nachfrage"

○ ZdN

Das Szenario "Zunahme der Nachfrage" wird als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet.

Betreuungsmodell		Szenarien "Zunahme der Nachfrage" / Zustand:					
		Betreuungsnachfragequote in %					
		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	
		Mittag	Nachmittag NM1	Nachmittag NM2	Mittag	Nachmittag	
		7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	11.45-13.30	13.30-18.00	
KG1		0%	0%	0%	0%	0%	
KG2		0%	0%	0%	0%	0%	
PS1		0%	0%	0%	0%	0%	
PS2		0%	0%	0%	0%	0%	
PS3		0%	0%	0%	0%	0%	
PS4		0%	0%	0%	0%	0%	
PS5		0%	0%	0%	0%	0%	
PS6		0%	0%	0%	0%	0%	
OS1		0%	50%	0%	0%	0%	
OS2		0%	50%	0%	0%	0%	
OS3		0%	50%	0%	0%	0%	

Eckdaten.ch

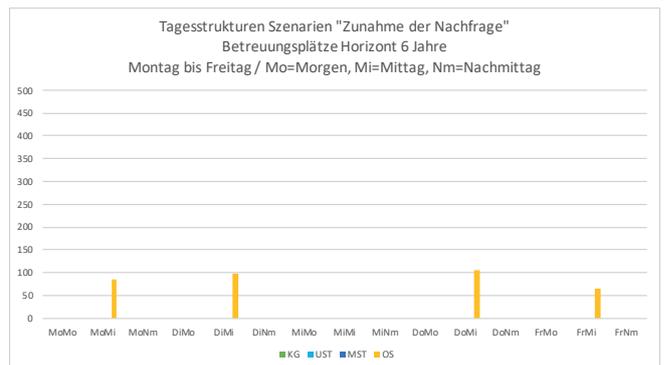
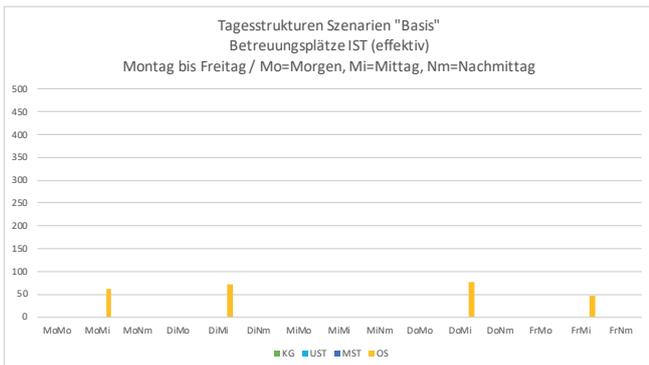
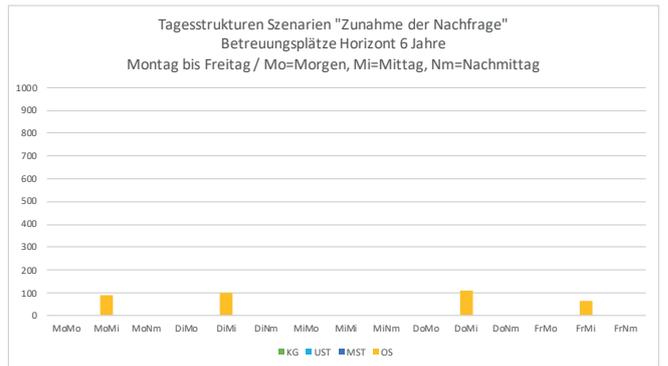
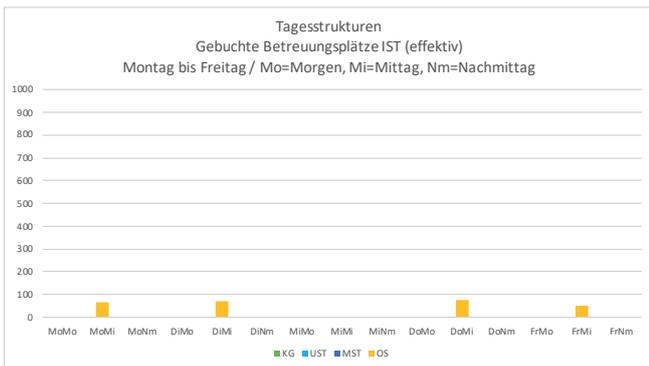
Quelle: Rüschkon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

Bestand EFFEKTIV Schuljahr 2024/25

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	63	0	0	71	0	0	0	0	78	0	0	0	48	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	63	0	0	71	0	0	0	0	78	0	0	0	48	0

Szenario Schuljahr 2030/31

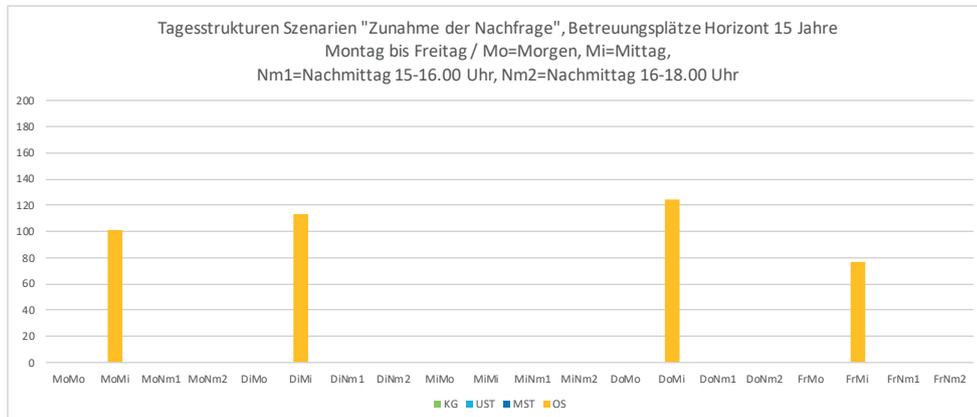
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	87	0	0	97	0	0	0	0	107	0	0	0	66	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	87	0	0	97	0	0	0	0	107	0	0	0	66	0



Eckdaten.ch

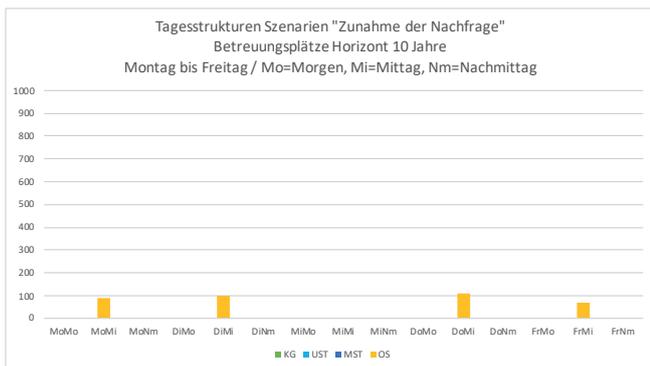
## Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

	Montag				Dienstag				Mittwoch				Donnerstag				Freitag			
	MoMo	MoMi	MoNm1	MoNm2	DiMo	DiMi	DiNm1	DiNm2	MiMo	MiMi	MiNm1	MiNm2	DoMo	DoMi	DoNm1	DoNm2	FrMo	FrMi	FrNm1	FrNm2
OS	0	101	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	77	0	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	101	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	77	0	0



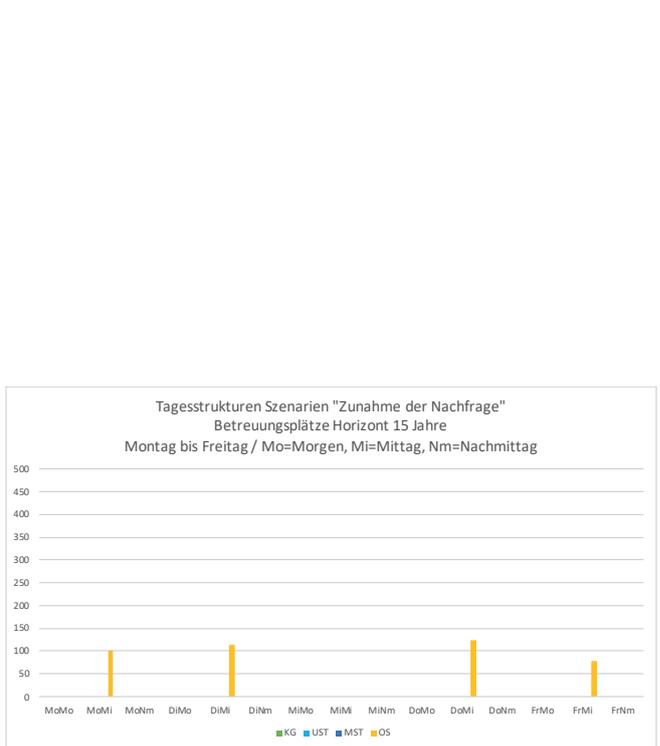
### Szenario Schuljahr 2034/35

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	90	0	0	102	0	0	0	0	111	0	0	69	0	
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	90	0	0	102	0	0	0	0	111	0	0	69	0	



### Szenario Schuljahr 2039/40

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	101	0	0	114	0	0	0	0	125	0	0	77	0	
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	101	0	0	114	0	0	0	0	125	0	0	77	0	



## Campus Moos, Szenario "Zunahme der Nachfrage": Wochentotal Anzahl Plätze Mittag (indexiert)

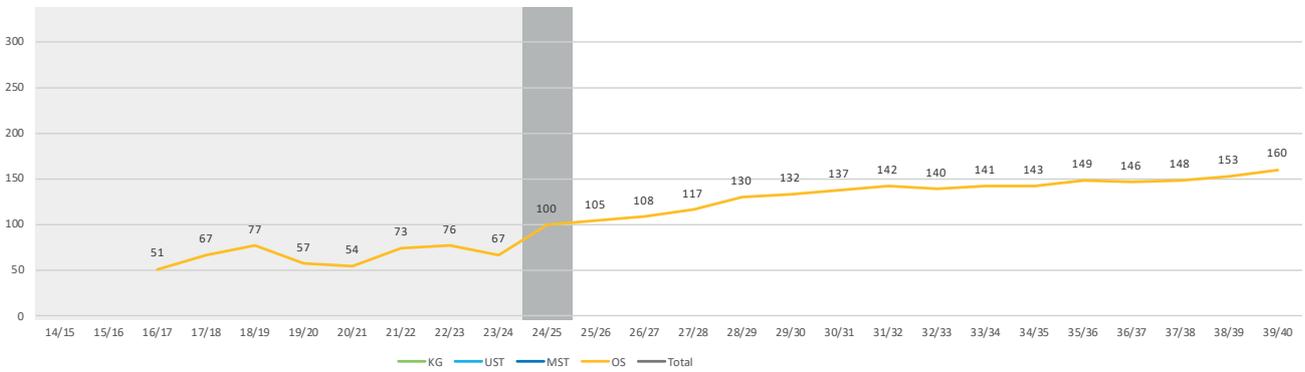
### Mittagsbetreuung Plätze

### Wochentotal Montag bis Freitag

Absolut	bisherige Entwicklung														Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"														
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28		28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
OS			132	175	201	148	140	191	199	174	261	273	283	304	338	345	357	370	364	369	372	388	382	386	399	416				
MST																														
UST																														
KG																														
Total			132	175	201	148	140	191	199	174	261	273	283	304	338	345	357	370	364	369	372	388	382	386	399	416				

Index	bisherige Entwicklung														Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"														
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28		28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
OS			51	67	77	57	54	73	76	67	100	105	108	117	130	132	137	142	140	141	143	149	146	148	153	160				
MST																														
UST																														
KG																														
Total			51	67	77	57	54	73	76	67	100	105	108	117	130	132	137	142	140	141	143	149	146	148	153	160				



Eckdaten.ch

Quelle: Rüschiikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

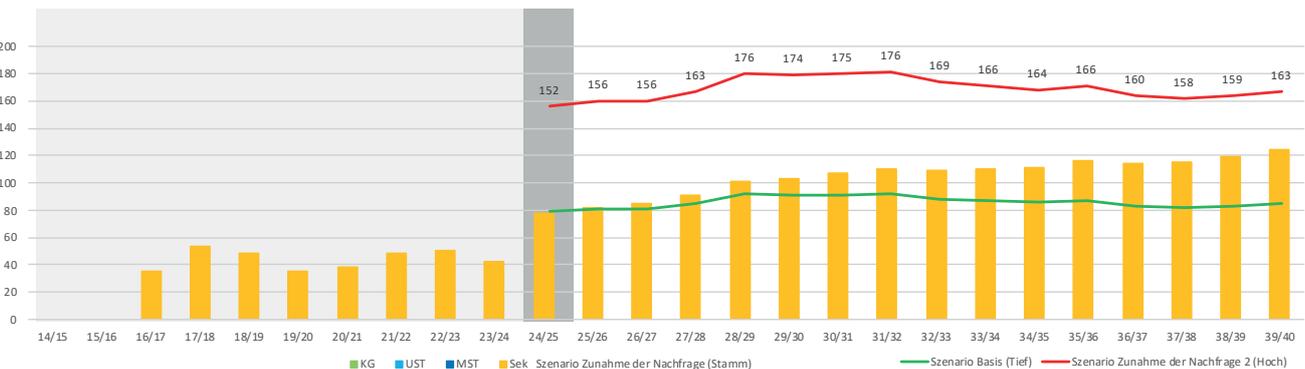
### Mittagsbetreuung Plätze

### Donnerstag

Absolut	bisherige Entwicklung														Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"														
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28		28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
OS			35	54	48	35	38	48	51	42	78	82	85	91	101	103	107	111	109	110	111	116	114	116	119	125				
MST			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
UST			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
KG			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Total			35	54	48	35	38	48	51	42	78	82	85	91	101	103	107	111	109	110	111	116	114	116	119	125				

Index	bisherige Entwicklung														Heute	Szenario "Zunahme der Nachfrage"														
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28		28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
OS			45	69	62	45	49	62	65	54	100	105	108	117	130	133	137	142	140	141	143	149	147	148	153	160				



Eckdaten.ch

Quelle: Rüschiikon, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25



## Massnahmen Raumbereitstellung für Tagesschulen

Mit der modellierten Zukunft der Betreuung stellt sich auch die Raumfrage: Wo und wieviel Raum ist neu bereitzustellen, kann bestehender Raum von anderen genutzt oder mitgenutzt werden?

Die Bereitstellung von Raum für die Betreuung orientiert sich an den eigenen Qualitätsrichtsanforderungen für Betreuungen und an den pädagogischen und betrieblichen Vorgaben der Betreuungseinrichtungen. Eine grosse Herausforderung für die Raumbereitstellung ist die Lage und Verortung/Nähe der Betreuungsbetriebe zu den Volksschulen. Sie ist auch entscheidend dafür, inwiefern Zusammenarbeit und Synergie möglich sein kann.

Die Räume der Tagesstrukturen unterteilen sich in zwei Kategorien: "Pädagogisch aktive Fläche", wo die betreuten Kinder essen, spielen, ausruhen, sich bewegen, sich aufhalten, Aufgaben erledigen, und "nicht-pädagogische Fläche", die Betriebsräume. Diese werden als "weitere Räume Tagesstruktur" deklariert und beinhalten Küche, Büro und Sitzungszimmer sowie alle weiteren Nebenräume (Garderobe und Eingang, Material- und Stauräume, Sanitärräume/WC und Zahnhygiene etc.).

### Raumbereitstellung

Als pädagogisch aktive Fläche pro Kind und Platz werden häufig 4m<sup>2</sup>/Platz vorgesehen. Diese können als fest zugeteilter Raum (mind. 2m<sup>2</sup>) und in Synergienutzung mit der Schule (die weiteren bis zu 2m<sup>2</sup>) eingerichtet werden. Für Betreuungen, die in der Schule untergebracht sind, gelten die raumrelevanten Vorgaben der Gemeinde/Schule. Reine Mittagstischangebote können mit 2m<sup>2</sup>/Platz organisiert werden. Schul- und Betreuungsräume sollen auch unter dem Aspekt der Optimierung der Raumnutzung im Tagesverlauf gegenseitig mehrfach genutzt werden (Synergienutzung).

Das Verhältnis von fest zugeteiltem Raum und mehrfachgenutztem Raum soll nach Alter der Kinder unterschieden werden. Betreuungsraum für Kindergartenkinder soll vermehrt fest zugeteilt und zweckbestimmt eingerichtet sein, derjenige für die Unter- und Mittelstufe kann mit zunehmendem Alter der Kinder mehrheitlich mehrfach genutzt bereitgestellt und multifunktional eingerichtet werden (Abbildung rechts).

Der mehrfach genutzte Raum soll für den Aufenthalt, Bewegung, Ruhe, das Spielen und Basteln genutzt werden. Das Essen soll in den fest zugeteilten Betreuungsräumen erfolgen. Für die Mehrfachnutzung eignen sich insbesondere Sporthallen, Bibliothek, Mehrzwecksaal und Gruppenräume. Handarbeitszimmer, Kombiwerkstattraum und Klassenzimmer können genutzt werden, wenn die raumzuständige Lehrperson betreut.

Die Praxis zeigt bei kleinen Betreuungseinrichtungen das Bedürfnis, mindestens über zwei bis drei Räume für den Aufenthalt ( $\geq 1$  Raum für KG,  $\geq 1$  Raum für PS) und das Essen ( $\geq 1$  Raum) der betreuten Kinder zu verfügen.

### Verortung

Kleine Betreuungseinrichtungen mit bis zu 44 Plätzen und rund 180m<sup>2</sup> Raum sind häufig als kompakte Betriebe organisiert, sind oft auch als Satelliten in einem Quartier zuhause ohne räumlichen Bezug zu Volksschulen. Wachsen Betreuungsbetriebe darüber hinaus bietet sich die Nähe zu Schulen für die

Mehrfachnutzung an. Grosse Betreuungsbetriebe mit über 100 Kindern werden zudem gerne in Gruppen unterteilt. Wenn sie auf Schulanlagen angesiedelt sind, lässt sich das meist gut umsetzen.

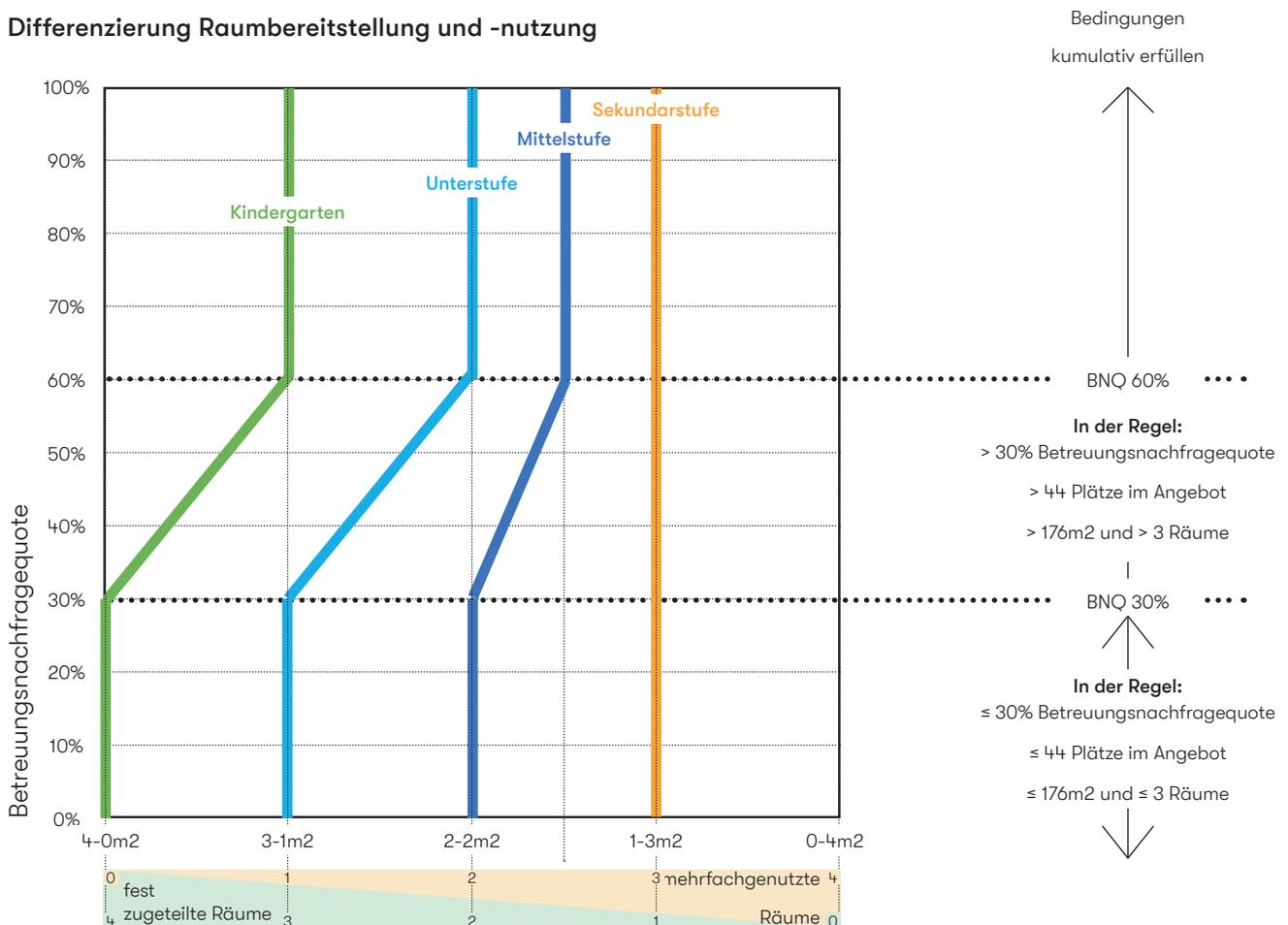
**Für Mehrfachnutzung durch Schule geeigneter Betreuungsraum (pädagogisch aktive Fläche):**

- Tagesstruktur
- Tagesstruktur Aufenthalts-/Blockzeitenraum
- Tagesstruktur Essen

**Für Mehrfachnutzung durch Betreuung geeigneter Schulraum und weitere Flächen (Raumeinheit und Nutzart):**

- Turnhalle (Bewegung)
- Bibliothek (Ruhe)
- Mehrzwecksaal / Singsaal (Multifunktion)
- Gruppenraum, Aufenthalts-/Blockzeitenraum (Ruhe)
- Handarbeitszimmer, Kombi(werkstatt)raum Zeichnen / Gestalten / Musik (aktiv, wenn zuständige Lehrperson betreut)
- Klassenzimmer (Aufgaben, wenn zuständige Lehrperson involviert)
- Aussenraum, Spiel- und Pausenplätze (Bewegung)
- Freizeitanlagen und Quartierinfrastrukturen (Essen, Aufenthalt etc.)

**Differenzierung Raumbereitstellung und -nutzung**



pädagogisch aktive Fläche Betreuung mit 4m<sup>2</sup>/Platz

ECKHAUS/ECKDATEN 2024/25

## 5 Anhang

### Prognose Schüler:innen und Klassen Rüschtikon: Variante Wohnbau

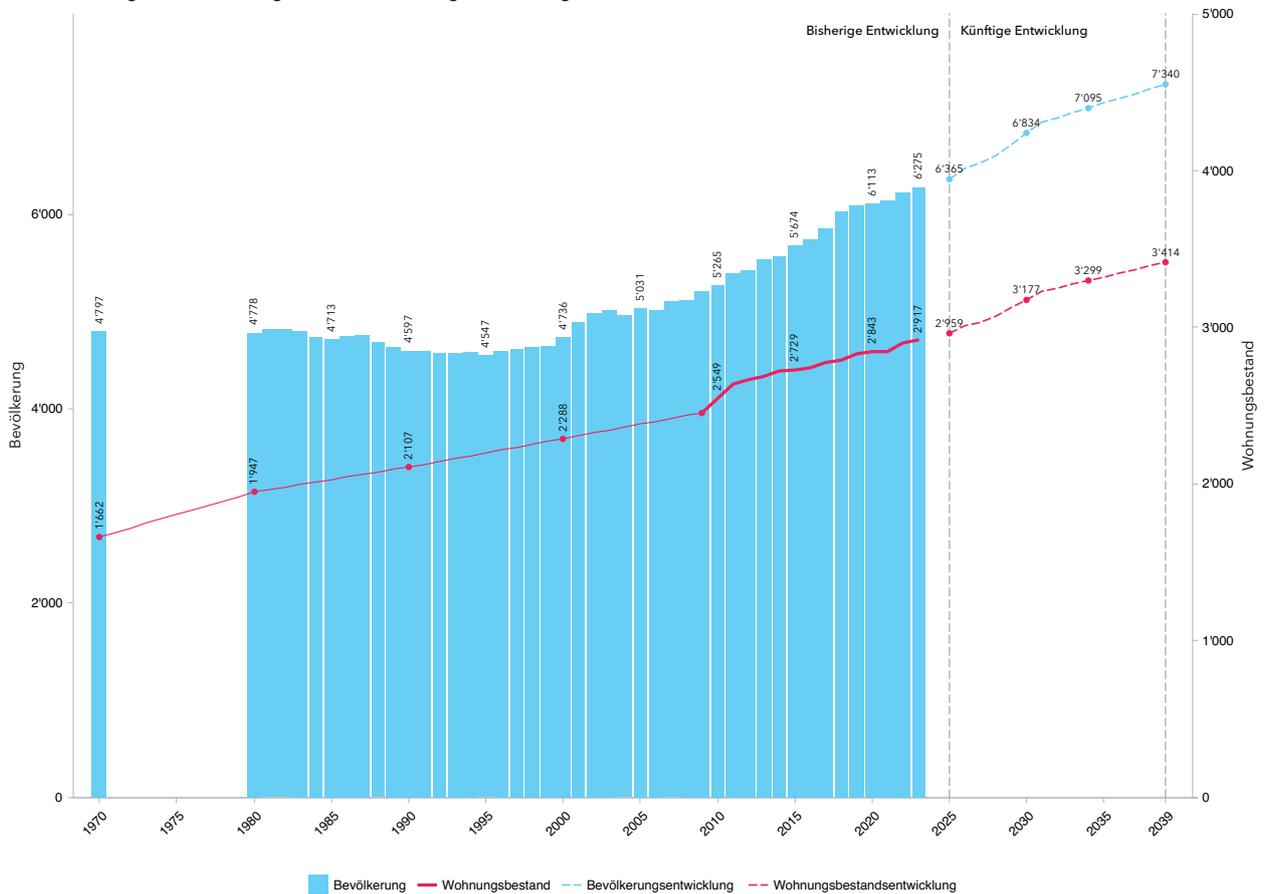
In dieser Prognosevariante wird die Arealentwicklung Nidelbach in Rüschtikon berücksichtigt. Alle weiteren Inputs sind unverändert übernommen (siehe Kap. Inputdaten Prognose SJ 2024/25).

Auf den Folgeseiten ist die Schüler:innen- und Klassenprognose inklusive des Vergleichs mit der Hauptprognose 2024/25 abgebildet. In der Sekundarschule ist der Effekt der Arealentwicklung Nidelbach erst ab Schuljahr 2035/36 spürbar und macht bei Prognoseende im Schuljahr 2039/40 insgesamt +5 Schüler:innen aus.

Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit Rüschtikon

Gemeinde	Projektname	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	Real. / netto	Total WE	Kinder/WE	Total Kinder	
Rüschtikon	Wohnbau gemäss Input	42	48	26	38	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	100%	407			
Rüschtikon	Arealentwicklung Nidelbach					30	30	30									100%	90			
<b>Rüschtikon</b>	<b>Total Variante Wohnbau</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>497</b>	<b>0.41</b>	<b>204</b>								
		260 resp. 43/Jahr						237 resp. 26/Jahr													
		497 resp. 33/Jahr																			

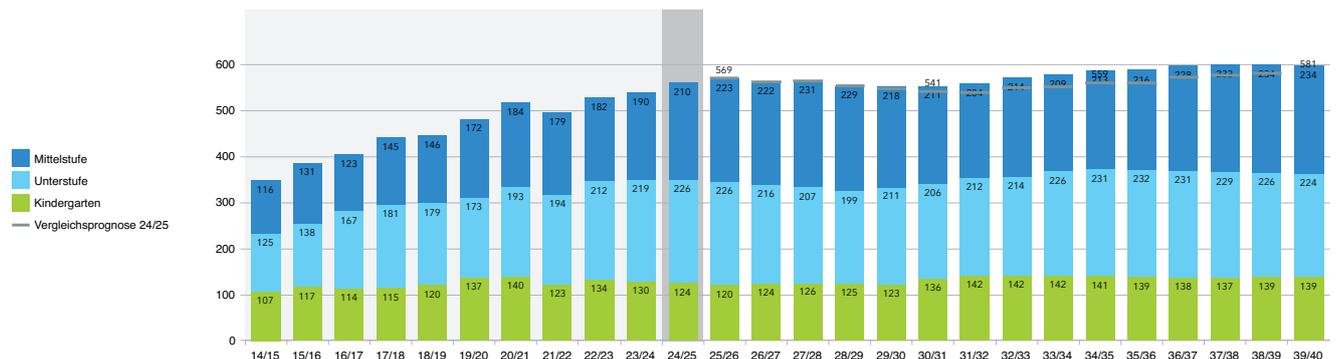
### Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit und Bevölkerungsentwicklung Rüslikon



Rüschlikon - Anzahl Schüler:innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	
0-Jährige	58	76	62	63	67	75	66	82	58	59	65	70	71	71	72	73	74	74	75	76	76	77	78	79	79	80	
1-Jährige	68	59	70	67	74	79	77	82	62	71	59	67	73	72	73	75	76	76	75	76	77	77	78	79	80	80	
2-Jährige	69	75	63	78	75	76	79	71	77	66	71	61	70	74	74	76	78	79	77	76	77	78	78	79	80	81	
3-Jährige	69	64	74	67	82	76	75	74	69	71	66	73	64	71	76	77	79	81	80	79	77	78	79	79	80	81	
4-Jährige	58	68	66	76	75	77	81	78	73	68	71	68	76	65	73	79	80	82	82	81	80	78	79	80	80	81	
KG 1	58	57	56	61	62	69	67	61	68	62	56	62	60	65	57	64	69	70	71	70	69	68	68	68	69	69	
KG 2	49	60	58	54	58	68	73	62	66	68	68	58	64	61	68	59	67	72	71	72	72	71	70	69	70	70	
PS 1	42	54	62	59	52	62	75	67	70	76	77	73	63	69	66	73	64	72	76	76	77	77	76	75	74	74	
PS 2	35	49	56	65	60	53	61	70	72	74	75	79	75	64	70	68	75	66	73	78	78	79	78	77	76	75	
PS 3	48	35	49	57	67	58	57	57	70	69	74	74	78	74	63	70	67	74	65	72	76	76	77	77	76	75	
PS 4	34	49	51	51	50	70	62	52	66	73	72	76	76	80	75	65	72	69	75	66	73	78	78	79	79	78	
PS 5	49	43	40	46	51	52	71	60	58	62	75	71	74	75	78	74	64	70	68	74	65	72	77	76	77	77	
PS 6	33	39	32	48	45	50	51	67	58	55	63	76	72	76	76	79	75	65	71	69	75	66	73	78	78	79	
Sek 1		53	74	60	63	72	69	70	73	91	95	82	92	104	105	94	106	103	87	101	95	97	89	93	97	97	
Sek 2		57	62	77	61	65	65	69	74	75	88	98	82	92	104	105	94	106	103	87	101	95	97	89	93	97	
Sek 3		47	42	40	61	45	35	40	48	57	51	60	66	54	61	69	69	62	70	68	57	67	63	64	59	61	
<b>Total pro Stufe</b>																											
Vor-KG	322	342	335	351	373	383	378	387	339	335	332	339	354	353	368	380	387	392	389	388	387	388	392	396	399	403	
Kindergarten	107	117	114	115	120	137	140	123	134	130	124	120	124	126	125	123	136	142	142	142	141	139	138	137	139	139	
Unterstufe	125	138	167	181	179	173	193	194	212	219	226	226	216	207	199	211	206	212	214	226	231	232	231	229	226	224	
Mittelstufe	116	131	123	145	146	172	184	179	182	190	210	223	222	231	229	218	211	204	214	209	213	216	228	233	234	234	
Primarstufe	241	269	290	326	325	345	377	373	394	409	436	449	438	438	428	429	417	416	428	435	444	448	459	462	460	458	
<b>Total</b>	<b>348</b>	<b>386</b>	<b>404</b>	<b>441</b>	<b>445</b>	<b>482</b>	<b>517</b>	<b>496</b>	<b>528</b>	<b>539</b>	<b>560</b>	<b>569</b>	<b>562</b>	<b>564</b>	<b>553</b>	<b>552</b>	<b>553</b>	<b>558</b>	<b>570</b>	<b>577</b>	<b>585</b>	<b>587</b>	<b>597</b>	<b>599</b>	<b>599</b>	<b>597</b>	

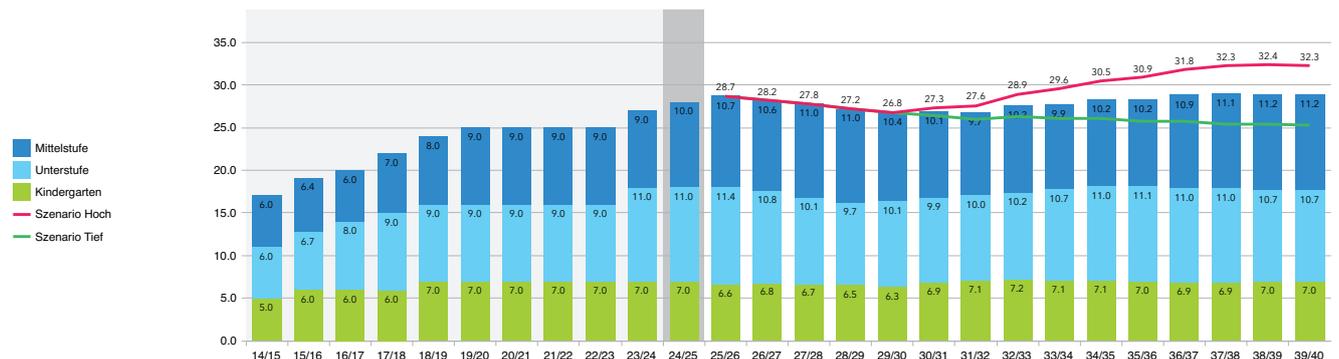
Schüler:innen	Total	348	386	404	441	445	482	517	496	528	539	560	553	585	597
Mittelstufe	116	131	123	145	146	172	184	179	182	190	226	210	211	213	234
Unterstufe	125	138	167	181	179	173	193	194	212	219	226	226	206	231	224
Kindergarten	107	117	114	115	120	137	140	123	134	130	124	124	136	141	139



### Rüschlikon - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																	
		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40			
Stufen	KG 1	2.7	2.9	2.9	3.2	3.7	3.5	3.3	3.5	3.6	3.3	3.2	3.4	3.3	3.5	3.0	3.3	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5			
	KG 2	2.3	3.1	3.1	2.8	3.3	3.5	3.7	3.5	3.4	3.7	3.8	3.2	3.5	3.2	3.5	3.0	3.4	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5			
	PS 1	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	4.0	3.8	3.3	3.5	3.3	3.5	3.1	3.4	3.6	3.6	3.7	3.7	3.6	3.6	3.5	3.5			
	PS 2	1.6	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	4.2	3.9	3.2	3.5	3.3	3.6	3.1	3.5	3.7	3.7	3.8	3.7	3.7	3.6	3.6			
	PS 3	2.4	1.7	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.5	3.4	3.6	3.4	2.9	3.3	3.2	3.5	3.1	3.4	3.6	3.6	3.7	3.7	3.6	3.6			
	PS 4	2.0	2.4	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.7	3.6	3.6	3.8	3.6	3.1	3.4	3.3	3.6	3.1	3.5	3.7	3.7	3.8	3.8	3.7			
	PS 5	2.4	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.4	3.6	3.7	3.7	3.8	3.6	3.1	3.3	3.2	3.5	3.1	3.4	3.7	3.6	3.7	3.7			
	PS 6	1.6	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.3	3.5	3.6	3.7	3.6	3.1	3.4	3.3	3.6	3.1	3.5	3.7	3.7	3.8			
	Sek 1		3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.3	4.7	5.3	5.2	4.6	5.1	4.9	4.1	4.8	4.5	4.6	4.2	4.4	4.6	4.6			
	Sek 2		3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.2	4.2	4.7	5.2	5.1	4.5	5.1	4.9	4.1	4.8	4.5	4.6	4.2	4.4	4.6			
	Sek 3		2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.6	2.8	3.1	3.4	3.3	3.0	3.3	3.2	2.7	3.2	3.0	3.1	2.8	2.9			
	Total pro Stufe	Kindergarten	5.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	6.6	6.8	6.7	6.5	6.3	6.9	7.1	7.2	7.1	7.1	7.0	6.9	6.9	7.0	7.0		
Unterstufe		6.0	6.7	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	11.0	11.0	11.4	10.8	10.1	9.7	10.1	9.9	10.0	10.2	10.7	11.0	11.1	11.0	11.0	10.7	10.7			
Mittelstufe		6.0	6.4	6.0	7.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.7	10.6	11.0	11.0	10.4	10.1	9.7	10.2	9.9	10.2	10.2	10.9	11.1	11.2	11.2			
Primarstufe		12.0	13.0	14.0	16.0	17.0	18.0	18.0	18.0	18.0	20.0	21.0	22.1	21.4	21.1	20.7	20.5	20.0	19.7	20.4	20.6	21.2	21.3	21.9	22.1	21.9	21.9			
Total		17.0	19.1	20.0	22.0	24.0	25.0	25.0	25.0	25.0	27.0	28.0	28.7	28.2	27.8	27.2	26.8	26.9	26.8	27.6	27.7	28.3	28.3	28.8	29.0	28.9	28.9			
Szenario Tief	Kindergarten											7.0	6.6	6.8	6.7	6.5	6.3	6.4	6.3	6.3	6.3	6.3	6.2	6.1	6.1	6.1	6.2			
	Unterstufe											11.0	11.4	10.8	10.1	9.7	10.1	9.9	10.0	9.8	9.9	9.6	9.7	9.7	9.5	9.5	9.3			
	Mittelstufe											10.0	10.7	10.6	11.0	11.0	10.4	10.1	9.7	10.2	9.9	10.2	9.8	10.0	9.8	9.8	9.8			
	Total											28.0	28.7	28.2	27.8	27.2	26.8	26.4	26.0	26.3	26.1	26.1	25.7	25.8	25.4	25.4	25.3			
Szenario Hoch	Kindergarten											7.0	6.6	6.8	6.7	6.5	6.3	7.3	7.9	8.0	8.1	8.0	7.9	7.8	7.7	7.8	7.9			
	Unterstufe											11.0	11.4	10.8	10.1	9.7	10.1	9.9	10.0	10.7	11.6	12.3	12.4	12.3	12.2	12.2	12.0			
	Mittelstufe											10.0	10.7	10.6	11.0	11.0	10.4	10.1	9.7	10.2	9.9	10.2	10.6	11.7	12.4	12.4	12.4			
	Total											28.0	28.7	28.2	27.8	27.2	26.8	27.3	27.6	28.9	29.6	30.5	30.9	31.8	32.3	32.4	32.3			

Regelklassen	Total	17/18	19/20	20/21	22/23	23/24	24/25	26/27	28/29	30/31	32/33	34/35	36/37	38/39	39/40
Total	17.0	19.1	20.0	22.0	24.0	25.0	25.0	25.0	25.0	27.0	28.0	26.9	28.3	28.9	
Mittelstufe	6.0	6.4	6.0	7.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.1	10.2	11.2	
Unterstufe	6.0	6.7	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	11.0	11.0	9.9	11.0	10.7	
Kindergarten	5.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	6.9	7.1	7.0	



# Glossar

**0-Jährigen-Rate:** Anteil der 0-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

**0–15-Jährige-Rate:** Anteil der 0–15-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

**Altersquotient:** 65+-Jährige pro 100 Personen im Alter von 20–64 Jahren

**Erwerbsfähigenrate:** Anteil der 20–64-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

**Geburten:** Anzahl Geburten gemäss Register Zivilstandsamt

**Geburtenhäufigkeit:** Verhältnis zwischen der Zahl der Lebendgeburten und der Zahl der weiblichen Bevölkerung im gebärfähigen Alter (15–49 Jahre) in %

**Greying Index:** 80-Jährige und Ältere pro 100 Personen im Alter von 65–79 Jahren

**Jugendquotient:** 0–19-Jährige pro 100 Personen im Alter von 20–64 Jahren

**Spezialklassen:** Alle durch die Volksschule geführten Klassen parallel zu den Regelklassen.

# Abkürzungen

AK: Aufnahmeklassen

BFS: Bundesamt für Statistik

BNQ: Betreuungsnachfragequote, Verhältnis der nachgefragten Betreuungsplätze zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen in %

DaZ: Deutsch als Zweitsprache

EK: Einführungsklassen, Einschulungsklassen

EW: Einwohner:innen

EW/WE: Einwohner:innen pro Wohneinheit

FSK: Fremdsprachenintergationsklassen

K/WE: Kinder (0–15-Jährige) pro Wohneinheit

KG: Kindergarten

KfK: Klasse für Fremdsprachige

KL: Klassen

KK: Kleinklassen

mbMi: meistbesuchte Mittagsbetreuung

MST: Mittelstufe

OS: Oberstufe

PE: Prognoseeinheit

PS: Primarschule

Real.: Realisierungswahrscheinlichkeit

SJ: Schuljahr

SuS: Schüler:innen

STATPOP: Statistik der Bevölkerung und der Haushalte

Sz: Szenario

SzB: Tagesstruktur Szenario Basis (Tief)

TFK: Talentförderklasse

TS: Tagesstrukturen

UST: Unterstufe

WE: Wohneinheit

ZdN: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage (Stamm)

ZdN2: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage 2 (Hoch)

**Eckhaus AG Städtebau Raumplanung**

Rousseaustrasse 10  
8037 Zürich

+41 44 545 30 10  
[www.eckhaus.ch](http://www.eckhaus.ch)

**Eckdaten**

Gesellschaft Bildung Demografie  
[www.eckdaten.ch](http://www.eckdaten.ch)